



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TERAPIAS COMPLEMENTARIAS <b>Tipología:</b> OPTATIVA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> No <b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Código:</b> 17334 <b>Créditos ECTS:</b> 4.5 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 40 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

<b>Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	Miércoles 15 a 16 h (previa petición de hora)

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E46	Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.

G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Determinar las terapias más convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

Valorar la importancia de mantener un régimen adecuado de vida para el mantenimiento de la salud.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes**

**Tema 2: Bases neurobiológicas de las reflexoterapias**

**Tema 3: Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.**

**Tema 4: Medicina tradicional china y Shiatsu.**

**Tema 5: Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.**

**Tema 6: Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica**

**Tema 7: Kinesiología Holística.**

**Tema 8: Bioactivador neurológico o percutor estructural.**

**Tema 9: Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.**

**Tema 10: Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB3 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21	1.2	30	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB2 CB4 CB5 E01 E54 G09 G10 G19 G21 G23 G26	0.48	12	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G19 G21 G23 G26	0.08	2	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		G11 G12 G13 G14 G16	0.04	1	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21	2	50	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G05 G09 G23	0.7	17.5	S	N	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	70.00%	70.00%	
Prueba final	30.00%	30.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Entrega de trabajos relacionados con el propósito de la asignatura. Ejecución de tratamiento simulado.

#### Evaluación no continua:

Entrega de trabajos relacionados con el propósito de la asignatura. Descripción de caso clínico.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 10): Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 18-09-2020
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 18-09-2020
<b>Tema 2 (de 10): Bases neurobiológicas de las reflexoterapias</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-09-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-09-2020
<b>Tema 3 (de 10): Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 30-09-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 30-09-2020
<b>Tema 4 (de 10): Medicina tradicional china y Shiatsu.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 02-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 02-10-2020
<b>Tema 5 (de 10): Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 09-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 09-10-2020
<b>Tema 6 (de 10): Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica</b>	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-10-2020
<b>Tema 7 (de 10): Kinesiología Holística.</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 23-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 23-10-2020
<b>Tema 8 (de 10): Bioactivador neurológico o percutor estructural.</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 30-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 30-10-2020
<b>Tema 9 (de 10): Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 06-11-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 06-11-2020
<b>Tema 10 (de 10): Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2.5
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 13-11-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 13-11-2020
<b>Actividad global</b>	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5
<b>Total horas:</b> 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
KOLSTER	ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS	LIBSA			1994	
NORMAN SHEALY	GUIA FAMILIAR MEDICINAS COMPLEMENTARIAS	TIKAL			1996	
VVAA	MEDICINA CHINA	SUSAETA			1997	