



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Código: 51401

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 9

Grado: D006 - DOBLE GRADO ADMON Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-EE. INTERNACIONALES - (TO)

Curso académico: 2020-21

Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Grupo(s): 40 44 45

Curso: 1

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: www.juanluismanfredi.es

Bilingüe: N

Profesor: CARLOS JAVIER GONZÁLEZ VILLA - Grupo(s): 40 44 45				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Martir	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		Carlos.GonzalezVilla@uclm.es	
Profesor: JUAN LUIS MANFREDI SANCHEZ - Grupo(s): 40 44 45				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente - Facultad de Periodismo	DPTO. EN CONSTITUCIÓN	969 179 100	juan.manfredi@uclm.es	Se comunicará a comienzos del cuatrimestre.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La introducción a las relaciones internacionales tiene como misión explicar cómo se organiza la sociedad internacional a través de distintas fuentes y áreas de conocimiento. La historia, la geografía, la demografía, pero también las estructuras económicas o los procesos de guerra y paz comprenden los principios fundamentales. Se espera que el graduado conozca las bases del orden mundial creado después de 1945, las consecuencias de la Gran Recesión de 2008 y la nueva globalización, los actores y sistemas principales de la arena global, así como las doctrinas y autores que asientan el pensamiento de las relaciones internacionales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE01	Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.
CE02	Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional presente.
CE03	Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional.
CE04	Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional.
CE17	Conocer y relacionar las principales teorías políticas contemporáneas y los distintos sistemas políticos en los últimos decenios, así como la evolución, estructura y funcionamiento de sus instituciones políticas.
CE20	Identificar, respetar y aplicar los principios éticos que inspiran una conducta cívica y solidaria ante los principales problemas de la sociedad internacional contemporánea: derechos humanos, democracia, migraciones, igualdad, paz y seguridad, degradación ambiental, etc.
CE29	Conocer las particularidades lingüístico-culturales existentes en las lenguas de trabajo dentro de contextos internacionales.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG03	Conocer las sociedades, sistemas políticos y económicos, incorporando la perspectiva de género.
CG04	Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Evaluar e identificar los actores, estructuras y sistemas que cooperan o compiten en la arena global
Conocer los principios rectores de la doctrina y las teorías que moldean el pensamiento internacional
Conocer los nuevos retos de la gobernanza y la geoestrategia digital
Conocer el origen del sistema contemporáneo de relaciones internacionales
Conocer cómo se moldea la política exterior de los Estados

6. TEMARIO

Tema 1: Por qué estudiar relaciones internacionales.

Tema 2: La sociedad internacional. Actores, estructuras y sistemas: ¿cooperación, competencia o conflicto?

Tema 3: ¿Qué es el poder en relaciones internacionales?

Tema 4: Escuelas de pensamiento y autores de referencia. Del realismo al idealismo.

Tema 5: La construcción del sistema contemporáneo desde 1945. Hitos históricos e instituciones.

Tema 6: El nuevo orden económico de la globalización tras la Gran Recesión de 2008.

Tema 7: Guerra y paz. ¿Existen las guerras justas?

Tema 8: La agenda de la gobernanza global. Medio ambiente, cambio climático y ciencia, migraciones, desigualdad, género y los nuevos retos.

Tema 9: La información internacional. Periodismo, propaganda.

Tema 10: Dotar de sentido a la realidad internacional. Instrumentos para la política exterior.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CB05	0.96	24	N	-	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE02 CE03 CE04 CE17 CE20 CE29	2.4	60	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CE01 CE02 CE03 CE04 CE17 CE20 CE29	0.24	6	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB02 CB03 CB05 CT04	2.52	63	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG03 CG04 CG05 CT04	1.6	40	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CG01 CG03 CG04 CG05	1.28	32	N	-	
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6							Horas totales de trabajo presencial: 90
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4							Horas totales de trabajo autónomo: 135

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Incluye trabajos e informes.
Prueba final	70.00%	100.00%	Evaluación formativa, exámenes y/o pruebas de progreso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) No se conservará la valoración de las actividades realizadas en cursos anteriores.

Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro

No se conservará la valoración de las actividades realizadas en cursos anteriores.

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) La convocatoria extraordinaria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota. No se conservará la valoración de ninguna de las actividades realizadas en la convocatoria ordinaria ni tampoco en cursos anteriores.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota. No se conservará la valoración de ninguna de las actividades realizadas en la convocatoria ordinaria ni tampoco en cursos anteriores.
- Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): Por qué estudiar relaciones internacionales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 2 (de 10): La sociedad internacional. Actores, estructuras y sistemas: ¿cooperación, competencia o conflicto?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 3 (de 10): ¿Qué es el poder en relaciones internacionales?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 4 (de 10): Escuelas de pensamiento y autores de referencia. Del realismo al idealismo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 5 (de 10): La construcción del sistema contemporáneo desde 1945. Hitos históricos e instituciones.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 6 (de 10): El nuevo orden económico de la globalización tras la Gran Recesión de 2008.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 7 (de 10): Guerra y paz. ¿Existen las guerras justas?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 8 (de 10): La agenda de la gobernanza global. Medio ambiente, cambio climático y ciencia, migraciones, desigualdad, género y los nuevos retos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 9 (de 10): La información internacional. Periodismo, propaganda.	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 10 (de 10): Dotar de sentido a la realidad internacional. Instrumentos para la política exterior.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	63
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	32
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mark Mazower	Gobernar el mundo. Historia de una idea desde 1815.	Barlin		978-84-946683-6-4	2018	
Price, Monroe	Free expression, globalism, and the new strategic communicat			978-1-107-42093-9 (p	2015	
Espinosa Antón, Francisco Javier	Inventores de la paz, soñadores de Europa: siglo de la Ilust	Biblioteca Nueva		978-84-9940-570-4	2012	
Jones, Charles A.	International Relations : a beginner's guide /	Oneworld,		978-1-78074-303-5	2014	
Tucidides	Historia de la guerra del Peloponeso	Gredos		84-249-1442-2 (o.c.)	1990	
Zambrano, María1904-1991	La agonía de Europa	Trotta		84-8164-416-1	2000	
Manfredi Sánchez, Juan Luis.	Diplomacia corporativa : la nueva inteligencia directiva /			978-84-9180-108-5	2018	
Solana, Javier (1942-)	Reivindicación de la política : veinte años de relaciones in	Editorial Debate,		978-84-8306-909-7	2010	
Lamo de Espinosa, Emilio	Bajo puertas de fuego: el nuevo desorden internacional	Taurus		84-306-0551-7	2004	
Arendt, Hannah1906-1975	Eichmann en Jerusalem	Debolsillo		978-84-8346-066-5	2008	
Barbé, Esther	Relaciones internacionales.	Tecnos,		9788430945535	2007	
Berlin, Isaiah (1909-1997)	El sentido de la realidad : sobre las ideas y su historia /	Taurus,		978-84-306-1856-9	2017	
García Picazo, Paloma (1953-)	Teoría breve de relaciones internacionales ¿una anatomía del	Tecnos,		978-84-309-7211-1	2017	
Ignatieff, Michael	Fuego y cenizas: éxito y fracaso en política	Taurus		978-84-306-0955-0	2014	
Judt, Tony1948-2010	Sobre el olvidado siglo XX	Taurus		978-84-306-0674-0	2008	
Kaldor, Mary	La sociedad civil global: una respuesta a la guerra	Tusquets		84-8310-988-3	2005	
MacMillan, Margaret1943-	1914: de la paz a la guerra	Turner		978-84-15832-08-9	2013	
Mangas Martín, Araceli	Humanización, democracia y estado de derecho en el ordenamie	Real Academia de Ciencias Morales y Políticas,		978-84-7296-350-4	2014	
Nussbaum, Martha Craven (1947-)	La nueva intolerancia religiosa : cómo superar la política d	Paidós,		978-84-493-2870-1	2013	
	The Oxford handbook of international relations	Oxford University Press		978-0-19-958558-8	2010	
	The globalization of world politics : an introduction to int	Oxford University Press,		978-0-19-965617-2	2014	
Zweig, Stefan1881-1942	El mundo de ayer: memorias de un europeo	El Acantilado		978-84-95359-49-0	2010	
Paul Sharp	Introducing International Relations	Routledge		1138297674	2018	
	https://www.routledge.com/Introducing-International-Relations-1st-Edition/Sharp/p/book/9781138297678					