UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.
Código: 15305
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Curso académico: 2020-21
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 41 42
Curso: 1
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto
Bilingüe: N

Profesor: **IDOIA UGARTE GURUTXAGA** - Grupo(s): **41**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.5809	maria.ugarte@uclm.es	El horario de tutoría es flexible, siempre con cita previa. Las tutorías se solicitarán por correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura los estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/ enfermedad/ atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.

6. TEMARIO

Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida

Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria

Tema 3: Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social

Tema 4: Politicas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08 A10	1.2	30	S	N	Clases expositivas con participación activa
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C05	0.08	2	S	N	Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/grupal
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C06	0.08	2	S	N	Presentación de los trabajos realizados
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0.24	6	S	N	Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesor/a
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C04	0.08	2	S	N	Seguimiento tutorialindividualizado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.8	45	S	N	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C04	1.6	40	S	N	Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las Bases en la plataforma virtual de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	C05	0.56	14	S	N	Resolución de problemas/casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S	Prueba escrita final
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B04 C06	0.2	5	S	N	A partir de lecturas e ideas propuestas por la profesora y los alumnos/as
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual)
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los previstos en el reglamento de la UCLM

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

Tema 1 (de 4): Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: 1ª-4ª SEMANA

Grupo 41:

Inicio del tema: 01-02-2021 **Fin del tema:** 26-02-2021

Tema 2 (de 4): Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: 5ª- 10ª SEMANA

Grupo 41:

Inicio del tema: 01-03-2021 **Fin del tema:** 09-04-2021

Tema 3 (de 4): Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12

Periodo temporal: 11ª-14ª SEMANA

Grupo 41:

Inicio del tema: 12-04-2021 **Fin del tema:** 07-05-2021

Tema 4 (de 4): Politicas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: 15ª SEMANA

Grupo 41:

Inicio del tema: 10-05-2021 **Fin del tema:** 14-05-2021

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	46
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daponte A, et al.	Las desigualdades sociales en salud	Escuela Andaluza de Salud Pública		978-84-87385-93-3	2008	
Esteban, M.L.	Introducción a la antropología de la salud: aplicaciones teóricas	Osalde, Asociación por el Derecho a la Salud		978-84-611-7304-4	2007	
Martínez Hernáez, A.	Antropología médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad	Anthropos		978-84-7658-862-8	2011	

Perdiqguero, E y Comelles, J.M.	Medicina y cultura: estudios entre la antropología y la medicina	Bellaterra	84-7290-152-1	2000
Spector, R.E.	Las culturas de la salud	Pearson	84-205-3553-2	2002