



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA

Código: 15345

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Curso académico: 2020-21

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 41

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de cursos anteriores.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fragilidad es un concepto complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta.

Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que la persona mayor es mas vulnerable en ésta etapa, y se podría definir como "un estado relacionado con el envejecimiento que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales". El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad..

El objetivo general va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería ante la fragilidad y la dependencia se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

Tema 1.1 Conceptos generales

Tema 1.2 Valoración de la fragilidad

Tema 1.3 Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno

Tema 2: CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES

Tema 2.1 Características de las enfermedades crónicas

Tema 2.2 Impacto social de la cronicidad

Tema 2.3 Características de las enfermedades crónicas. Principales causas de cronicidad en la sociedad actual

Tema 2.4 Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad

Tema 3: CUIDADO Y CUIDADORES

Tema 3.1 Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.

Tema 3.2 Necesidades del cuidador/a.

Tema 3.3 Sobrecarga del cuidador/a.

Tema 3.4 Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

Tema 4: EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA

Tema 4.1 Perfiles demográficos en España. Terminología relacionada con la dependencia

Tema 4.2 Los cuidados de larga duración

Tema 4.3 Convergencia entre el apoyo no profesional y los recursos profesionales

Tema 4.4 Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Modelos de coordinación. Recursos para la dependencia

Tema 4.5 Necesidades de formación de los profesionales de atención a personas con enfermedades crónicas, frágiles y con situaciones de dependencia

Tema 4.6 Valoración de la dependencia

Tema 4.7 Ayudas Técnicas para mejorar la fragilidad, cronicidad y dependencia

Tema 5: ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA

Tema 5.1 Final de la vida ante situaciones de Fragilidad y Dependencia

Tema 5.2 Visita a Centros de cronicidad y Dependencia

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán incluir otros temas adicionales a los propuestos en el temario o eliminar alguno en función de la impartición del mismo en otro momento

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01	1.2	30	S	N	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que la profesora facilitará a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.32	8	S	S	Sesiones de trabajo realizados en grupo, guiado con la profesora de la asignatura y posibles invitados externos. Trabajo guiado con el uso de las nuevas tecnologías.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	S	Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.8	20	S	S	Trabajo individual o de grupo sobre artículos o documentos relacionados con la materia. La lectura de artículos científicos propuestos por la profesora, es esencial para poder hacer el seguimiento de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 C01	0.8	20	S	N	Lectura de artículos propuestos por la profesora para el análisis de temas relacionados con la asignatura
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.24	6	S	N	Participación en debates, foros y otras actividades online que complementen los temas tratados. Se valorará la utilización de lenguaje enfermero, número y tipo de intervención. Valoración y argumentación de las intervenciones.

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C02	2	50	S	N	Estudio autónomo de los contenidos de la asignatura
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C03 C06	0.16	4	S	N	Realización de pruebas de progreso con preguntas cortas y/o de opción múltiple
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de prácticas propuestas por la profesora
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.16			Horas totales de trabajo presencial: 54				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.84			Horas totales de trabajo autónomo: 96				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Las prácticas externas y trabajo de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones propuestos por la profesora, que hayan sido realizados de forma individual o de grupo tanto en el aula como fuera y que se presentarán de forma oral al grupo grande. El porcentaje se le asignará a la/las personas que expongan el trabajo y no al grupo en general. No solo se computará la presentación del trabajo final, sino que en este porcentaje se contemplará la participación en clase de forma oral y en los debates diarios de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Realización de trabajo con presentación en formato en word en el que se valorará el desarrollo del tema asignado, las búsquedas bibliográficas realizadas, los documentos manejados y el material complementario, así como el cumplimiento de la programación de las tutorías para el desarrollo del mismo
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta o situación clínica
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continuada : será para los estudiantes que asistan al 80% de las actividades grupales y al 80% de las actividades planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta o situación clínica. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga un 50% en esta parte (1.5). Respecto a la evaluación del resto de actividades es necesario obtener al menos el 50% de cada una de las partes (1 y 1.5 respectivamente). En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación de la parte teórica u otras actividades superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Presentación de los trabajos teóricos propuestos por la profesora y entregados en el plazo acordado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 06-04-2021	Fin del tema: 16-04-2021
Tema 2 (de 5): CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 12-04-2021	Fin del tema: 23-04-2021
Tema 3 (de 5): CUIDADO Y CUIDADORES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 26-04-2021	Fin del tema: 30-04-2021
Tema 4 (de 5): EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 03-05-2021	Fin del tema: 28-05-2021
Tema 5 (de 5): ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 01-06-2021	Fin del tema: 11-06-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	6

Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
	Instituto nacional de Estadística https://www.ine.es/ Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica https://www.seegg.es/				
Javier López Martínez; María Crespo López	Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf	Imserso			2009
J.M. Mayan Santos	Enfermeía de Cuidados Sociosanitarios	DAE	Madrid	9788495626509	2005
Ministerio de Trabajo y Servicios Sociales	Libro Blanco de la Dependencia http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología http://segg.es	Imserso			2004
BOE	Baremo de valoración de la dependencia http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-3174	Imserso			2011