

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** ESTANCIAS CLÍNICAS 3**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 15324**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 41**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 41

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051380	anaisabel.cobo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2. Asimismo, para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2, y en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 3,4 y 5.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. TEMARIO**Tema 1: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

-Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teórico-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros

hospitalarios de atención sociosanitaria.

-El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas; supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados en Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros/as colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

-Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. La Escuela podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente, optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.2	6	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 B04 C01	0.5	15	S	N	Seguimiento del estudiante en el periodo práctico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03	0.1	3	S	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para el desarrollo de sus prácticas clínicas, estudio de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	1	30	S	S	El estudiante elaborará trabajos/planes de cuidados de pacientes.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.1	3	S	S	EVALUACIÓN FORMATIVA: realización de pruebas orales o escritas. Examen "in situ" en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la Unidad/Servicio donde ha realizado las prácticas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente, y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	B03 B04 C01 C02 C03 C04	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad/servicio/escuela que corresponda en sus prácticas.
Total:				6	180		
Créditos totales de trabajo presencial: 4.9				Horas totales de trabajo presencial: 147			
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1				Horas totales de trabajo autónomo: 33			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado las prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la Unidad/Servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar el periodo de prácticas.
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de Ciencias de la Salud y los colaboradores, utilizando la ficha de evaluación previamente elaborado por el profesor/a titular responsable de la asignatura y el profesor/a de Ciencias de la Salud.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación será continuada, basada en la adquisición de competencias y así como de los resultados del aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de Ciencias de la Salud, enfermero/a o colaborador/a.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, siendo imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo correspondiente al curso académico.

El profesor/a responsable de la asignatura tendrá en cuenta la valoración del profesor/a asociado/a de Ciencias de la Salud

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que las de la evaluación continuada.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	126
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4.8
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	14.4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	18
Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	126
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4.8
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	14.4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	18
Periodo temporal: 3 semanas de duración.	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-10-2020	Fin del tema: 04-11-2020
Comentario: El día 5 de Octubre se hará una sesión en la Universidad. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	252
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7.2
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	28.8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	36
Total horas: 360	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Charrier,J; Ritter,B.	Plan de Cuidados Estandarizado: un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.	SA ELSEVIER ESPAÑA		8445811398	2005		
Luis Rodrigo, M Teresa	Enfermería clínica; cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	Lippincott		9788415840640	2015		
Johnson,M; Bulechek,G; Butcher,H; DOchterman, JM.	Interrelaciones NANDA, NOC, NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones	ELSEVIER	BARCELONA	9788481749465	2009		
NANDA Internacional	NANDA: diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020	ELSEVIER ESPAÑA		9788491134497	2019		
Smith,SF; Duell,DJ; Martin BC.	Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas.	Pearson		9788483225080	2009		