



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EDUCATIVAS	<b>Código:</b> 33307
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **NATALIA HIPOLITO RUIZ** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.20	PEDAGOGÍA	Ext. 5685	natalia.hipolito@uclm.es	Primer y segundo cuatrimestre: lunes y miércoles de 19h a 21h y martes de 11 a 13h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En la actual sociedad del conocimiento el acceso a la información y a las correspondientes tecnologías puede suponer procesos tanto de inclusión como de exclusión social. El educador social que trabaja para potenciar procesos de inclusión y de socialización debe contar con estrategias, conocimientos y competencias relacionadas con las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Debe saber emplear éstas en procesos educativos.

El plan de estudios del grado se estructura en torno a principios pedagógicos entre los que se encuentra la transversalidad. Este criterio plantea que de forma transversal las TIC se inserten en todas las materias del grado. Para que este procesos sea más eficaz se incluye esta asignatura en el primer curso.

Dentro del plan de estudios, pertenece a la materia *Diseño, Programación y Evaluación* incluida en el MODULO II. BASES METODOLÓGICAS. DISEÑO, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS. Así, se relaciona con:

- La materia *Métodos e Intervención de la Investigación Educativa*
- La asignatura *Diseño y Evaluación de proyectos socioeducativos*.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprensión y reflexión crítica sobre la sociedad del conocimiento, la cultura digital y las brechas digitales y sus implicaciones educativas.

Comprensión de las posibilidades que presentan las TIC y dominio de los principales instrumentos audiovisuales y tecnológicos necesarios para el desempeño de su práctica profesional como futuro educador social.

#### Resultados adicionales

##### Competencias propias de la asignatura

CB2\_ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencia 07\_ Capacidad para la selección de información, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica y reflexiva

Competencia 08\_ Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.

Competencia 10\_ Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.

Competencia 17\_ Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.

Competencia 19\_ Capacidad para elaborar, gestionar y evaluar medios y recursos para la acción socioeducativa.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Sociedad del conocimiento

**Tema 1.1** Implicaciones sociales y educativas de la sociedad del conocimiento y el desarrollo de las TIC. Brecha digital y exclusión social

**Tema 1.2** TIC y Educación Social. Socialización y alfabetización digital

#### Tema 2: Diseño y elaboración de materiales y recursos educativos con soporte digital

**Tema 2.1** Editor de textos Word

**Tema 2.2** Presentaciones web

**Tema 2.3** Mapas conceptuales online

**Tema 3: Recursos educativos en Red, recursos tecnológicos educativos**

**Tema 3.1** Web 2.0. Blogs, wikis, redes sociales como herramienta educativa

**Tema 3.2** Redes de aprendizaje

**Tema 3.3** Videojuegos educativos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Seminarios	CB02	1	25	S	N	Aplicación educativa de las TIC/Programas informáticos
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02	1	25	S	N	Seguimiento a través de correo electrónico, plataforma virtual Moodle y Dropbox
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.4	10	S	N	Clases teórico-prácticas en el aula de informática
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.1	27.5	S	N	Elaboración de materiales y recursos educativos a través de las TIC
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1	25	S	N	Trabajo grupal guiado sobre recursos y materiales educativos
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.5	37.5	S	N	Portafolios, búsqueda de programas y recursos educativos a través de la Red
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de actividades en aulas de ordenadores	35.00%	20.00%	Elaboración de recursos educativos a partir de la aplicación de las TIC
Prueba final	30.00%	40.00%	Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la materia
Portafolio	35.00%	40.00%	Diseño y elaboración de proyectos socioeducativos. Trabajo en grupo
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Imprescindible aprobar tanto el portafolio como la prueba final.

La realización de actividades en el aula de ordenadores puede hacerse de manera autónoma. Se evaluará positivamente la entrega gradual de estas actividades a lo largo del semestre.

En la elaboración del trabajo en grupo. Se evaluará positivamente la entrega gradual de estas actividades a lo largo del semestre.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

**Evaluación no continua:**

Imprescindible aprobar tanto el portafolio como la prueba final. El portafolio puede ser individual.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Recuperar solo las partes suspensas.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Sociedad del conocimiento</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	8
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-09-2020
<b>Tema 2 (de 3): Diseño y elaboración de materiales y recursos educativos con soporte digital</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	20
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 09-11-2020
<b>Tema 3 (de 3): Recursos educativos en Red, recursos tecnológicos educativos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	9.5
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	27.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	37.5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Seminarios]	25
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hipólito, N., Fernández, S. J. y Gil, N.	LAS TIC PARA, COMO Y CON LA EDUCACIÓN SOCIAL. LA GESTIÓN DE LA IDENTIDAD DIGITAL COMO COMPETENCIA DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL <a href="http://eduso.net/res/wp-content/uploads/documentos/986.pdf">http://eduso.net/res/wp-content/uploads/documentos/986.pdf</a>			1698-9097	2017	
Area Moreira, Manuel	Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comuni	Síntesis		978-84-9756-594-3	2008	
Ballester, Fernando	La brecha digital: el riesgo de exclusión en la sociedad de	Fundacion Retevision		84-931542-9-6	2002	
Cabero, J. (Coord.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	McGraw-Hill	Madrid	978-84-481-5611-4	2006	
Castallo, C.	Prácticas educativas en entornos Web 2.0	Síntesis	Madrid	978-84-975657-1-4	2008	
Castañeda, L. y Adell, J. (Editores)	ENTORNOS PERSONALES DE APREDIZAJE: CLAVES PARA EL ECOSISTEMA EDUCATIVO EN LA RED <a href="http://www.um.es/ple/libro/">http://www.um.es/ple/libro/</a>	Marfil	Alcoy		2013	
Sevillano, M.L. (Coord.)	Nuevas tecnologías en educación social	McGraw-Hill	Madrid	978-84-481-6901-5	2010	