



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EXPERTO Y EXCELENCIA EN EL DEPORTE

Código: 310493

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Curso académico: 2020-21

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: **NATALIA RIOJA COLLADO** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio 12 o Despacho 1.64 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5525	natalia.rioja@uclm.es	Primer Semestre: - Miércoles 13:45 a 15:00 - Jueves 10:45 a 15:30 Segundo Semestre: - Miércoles: 10:00 a 14:30 - Jueves: de 11:00 a 12:30

Profesor: **MAURO SANCHEZ SANCHEZ** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	MIÉRCOLES Y JUEVES DE 11 A 14:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio del Rendimiento Experto en el deporte es un ámbito de interés creciente que está suscitando un enorme esfuerzo investigador. Analizar las razones por las cuáles se llegan a alcanzar resultados excelentes y las variables que influyen en dicho proceso, reclama un estudio pormenorizado de los actuales enfoques sobre la pericia y la excelencia en el deporte. Esta es la finalidad principal de esta materia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Dominar las diferentes opciones metodológicas que se pueden emplear en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
E06	Interpretar los resultados en los artículos científicos del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte juzgando su adecuación al diseño.
E08	Analizar e implementar diseños de investigación relacionados con los factores personales, comportamentales y socioambientales que contribuyen a la pericia y rendimiento experto en el deporte.
M012	Diferenciar y analizar los diferentes modelos que explican el rendimiento experto y la excelencia en el deporte y sus enfoques de investigación. (G1, G2, G3, E1, E2, E3, E8, E19).
M013	Analizar los factores perceptivo-cognitivos que contribuyen al rendimiento experto en el deporte. (G4, G5, G6, E4, E8, E19).
M014	Reconocer el papel de la práctica y de los factores socioambientales en el desarrollo de la pericia en el deporte. (G5, G6, G7, E8, E19).
M015	Conocer las técnicas de mejora de la excelencia en el deporte. (G1, G4, G7, G8, E2, E3, E6, E8, E20).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber analizar el papel de la familia, entrenador y contexto cultural en el desarrollo de la excelencia y del rendimiento experto en el deporte.

Saber analizar los factores perceptivos y cognitivos que caracterizan el rendimiento experto en el deporte.

Saber diferenciar los diferentes modelos de investigación de la excelencia y el rendimiento experto en el deporte.

Saber reconocer el papel de la práctica en el desarrollo de la excelencia y el rendimiento experto en el deporte.

Resultados adicionales

Diseñar proyectos e informes de investigación relacionados con el desarrollo de la excelencia y del rendimiento experto en el deporte

6. TEMARIO

Tema 1: Modelos Actuales de Pericia y Excelencia Deportiva

Tema 2: Factores perceptivo-cognitivos en el desarrollo de la pericia

Tema 3: Procesos mentales y excelencia en el deporte

Tema 4: Familia, entorno social y rendimiento experto en el deporte.

Tema 5: Papel del entrenador en el desarrollo de la pericia deportiva.

Tema 6: Práctica y rendimiento experto en el deporte

Tema 7: Diseño de proyectos y elaboración de informes relacionados con el rendimiento experto y excelencia en el deporte

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E06 E08 M012 M013 M014	0.72	18	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E04 E06 E08 M012 M013 M014 M015	0.78	19.5	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E03 E04 E06 E08 M012 M013 M014 M015	3	75	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E06 E08 M012 M013 M014 M015	1.5	37.5	S	N	
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 1.5				Horas totales de trabajo presencial: 37.5			
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5				Horas totales de trabajo autónomo: 112.5			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Prueba	50.00%	100.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura el alumno deberá superar cada uno de los siguientes apartados:

- Talleres y casos planteados en clases presenciales.
- Trabajos (resolución de problemas y casos)
- Participación en clase.
- Presentación oral de los trabajos planteados.

Evaluación no continua:

Superar una prueba en donde se responderán a preguntas de carácter teórico, se deberá resolver problemas y defender trabajos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Superar una prueba en donde se responderán a preguntas de carácter teórico, se deberá resolver problemas y defender trabajos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	37.5
Tema 1 (de 7): Modelos Actuales de Pericia y Excelencia Deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: noviembre	
Tema 2 (de 7): Factores perceptivo-cognitivos en el desarrollo de la pericia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.5
Periodo temporal: noviembre	
Tema 3 (de 7): Procesos mentales y excelencia en el deporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: diciembre	
Tema 4 (de 7): Familia, entorno social y rendimiento experto en el deporte.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5

Periodo temporal: diciembre-enero

Tema 5 (de 7): Papel del entrenador en el desarrollo de la pericia deportiva.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5

Periodo temporal: diciembre-enero

Tema 6 (de 7): Práctica y rendimiento experto en el deporte

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3

Periodo temporal: enero

Tema 7 (de 7): Diseño de proyectos y elaboración de informes relacionados con el rendimiento experto y excelencia en el deporte

Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6

Periodo temporal: enero

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	37.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Colvin, G.	El talento está sobrevalorado	Gestión 2000			2009	
Coyle, D.	Las claves del talento	zenith			2009	
Ericsson, Anders K.; Charness, Neil; Feltovich, Paul; Hoffman, Robert R	Cambridge handbook on expertise and expert performance	Cambridge University Press.			2006	
Hawley, John	Rendimiento deportivo máximo : estrategias para el entrenami	Paidotribo		84-8019-496-0	2000	
Nitsch, J.R.	Entrenamiento de la técnica	Paidotribo			2002	
Orlick, T.	Entrenamiento mental	Paidotribo			2003	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	El proceso de toma de decisiones en el deporte : clave de la	Paidós		84-493-1736-3	2005	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Rendimiento deportivo : claves para la optimización de los a	Gymnos		84-8013-103-9	1997	
Schmidt, Richard A.	Motor control and learning : a behavioral emphasis	Human Kinetics		0-7360-4258-X	2005	
Starkes, J. y Ericsson, K.A.	Expert performance in sport	Human Kinetics			2003	
Vickers, J.	Perception, cognition, and decision training	Human Kinetics			2007	
	Advances in sport psychology	Human Kinetics		978-0-7360-5735-6	2008	
	Cognición y rendimiento deportivo	INDE Publicaciones		84-95114-84-4	1999	
	Cultural sport psychology	Human Kinetics		978-0-7360-7133-8	2009	
	Handbook of sport psychology	John Wiley & Sons		0-471-37995-6	2001	
	Measurement and evaluation in human performance	Human Kinetics		0-7360-5540-1	2005	
	Sport psychology in practice	Human Kinetics		0-7360-3711-X	2005	