

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01	1.76	44	S	S	Contenidos del programa
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01 E24 E26 G07 G08 G12 G13 G16	1	25	S	S	Lecturas obligatorias. Deberá presentarse un resumen de cada lectura de una extensión máxima de dos páginas. No recuperable.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E26 G12	0.48	12	S	S	Aclaración de dudas sobre las lecturas obligatorias y resolución de cuestiones planteadas sobre ellas. No recuperable.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E24 G08	0.12	3	S	S	Examen escrito de los contenidos del programa
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01	2.64	66	S	S	Preparación del examen final
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.36			Horas totales de trabajo presencial: 59				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.64			Horas totales de trabajo autónomo: 91				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	En la prueba final serán evaluados por escrito los contenidos de las clases de exposición del temario.
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Se trabajarán seis lecturas obligatorias. Los alumnos presentarán resúmenes y responderán preguntas sobre ellas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- Las clases prácticas se destinarán a: a) aclarar las dudas que planteen las lecturas obligatorias; b) resolver por escrito cuestiones sobre ellas. Los alumnos deberán entregar antes de b) un resumen de dos páginas por lectura. La calificación no será recuperable y se mantendrá en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización.
- Los alumnos deben obtener el 50% de la puntuación en el examen final para añadir a su nota el resultado del trabajo realizado en las clases prácticas.
- Los alumnos no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.

Evaluación no continua:

- En las fechas establecidos oficialmente, los alumnos responderán por escrito tanto a preguntas sobre los contenidos del temario de la asignatura como a preguntas sobre las lecturas obligatorias.
- Los alumnos no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- Las clases prácticas se destinarán a: a) aclarar las dudas que planteen las lecturas obligatorias; b) resolver por escrito cuestiones sobre ellas. Los alumnos deberán entregar antes de b) un resumen de dos páginas por lectura. La calificación no será recuperable y se mantendrá en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización.
- Los alumnos deben obtener el 50% de la puntuación en el examen final para añadir a su nota el resultado del trabajo realizado en las clases prácticas.
- Los alumnos no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- Las clases prácticas se destinarán a: a) aclarar las dudas que planteen las lecturas obligatorias; b) resolver por escrito cuestiones sobre ellas. Los alumnos deberán entregar antes de b) un resumen de dos páginas por lectura. La calificación no será recuperable y se mantendrá en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización.
- Los alumnos deben obtener el 50% de la puntuación en el examen final para añadir a su nota el resultado del trabajo realizado en las clases prácticas.
- Los alumnos no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma de la asignatura se publicará en Campus Virtual al comienzo de las clases.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AITCHISON, Jean	El mamífero articulado. Introducción a la psicolingüística	Alianza	Madrid		1992	
BENÍTEZ BURRACO, Antonio y Lluís BARCELÓ COBLIJN	El origen del lenguaje	Síntesis	Madrid		2015	
BICKERTON, Derek	Lenguaje y especies Enciclopedia del lenguaje de la	Alianza	Madrid		1994	

CRYSTAL, David	Universidad de Cambridge	Taurus	Madrid	1994
ESCANDELL VIDAL, M ^a Victoria (coord.)	El lenguaje humano	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid	2010
KENNEALLY, Christine	La primera palabra. La búsqueda de los orígenes del lenguaje	Alianza	Madrid	2009
LONGA, Víctor Manuel	Lenguaje humano y comunicación animal: análisis comparativo	Universidad Industrial de Santander	Bucaramanga, Colombia	2012
LORENZO, Guillermo y Víctor Manuel LONGA	Homo Loquens. Biología y evolución del lenguaje	TrisTram	Lugo	2003
MENDÍVIL GIRÓ, José Luis	Origen, evolución y diversidad de las lenguas. Una aproximación biolingüística	Peter Lang	Berlín	2009
OLARREA, Antxon	Orígenes del lenguaje y selección natural	Equipo Sirius	Madrid	2005
PINKER, Steven	El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente, caps. 2 y 10	Alianza	Madrid	1999