



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ÁRABE I	<b>Código:</b> 66016
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25 26
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> www.uclm.es/dep/fmoderna	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ROSARIO MONTORO MURILLO</b> - Grupo(s): <b>25 26</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes y martes de 11.30 a 13.00 h. Miércoles online de 11.30 a 14.30 h.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos académicos previos

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Comunicar correctamente en la lengua propia o en inglés un resumen coherente del trabajo realizado.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas del inglés a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua inglesa a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua inglesa y los países donde se habla.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.**

**Tema 2: El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.**

**Tema 3: El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.**

**Tema 4: El género: masculino y femenino. Nombres propios.**

**Tema 5: El número: dual y plurales regulares e irregulares.**

**Tema 6: Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.**

**Tema 7: La oración nominal: ser y estar en presente**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N	
Análisis de artículos y recensión							

[AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.4	10	S	N
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	N
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.04	26	S	N
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	N
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la asistencia a tutorías, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Si las autoridades sanitarias decretaran nuevo confinamiento, se hará una enseñanza teórica-práctica online a través de la plataforma Teams. Los criterios de evaluación se detallarán en la adenda de la asignatura Lengua Árabe I

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%)

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas
Horas
Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las actividades autónomas del alumnos se irán haciendo y presentando a lo largo del semestre en horario de tutorías.
<b>Tema 1 (de 7): La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2020 <b>Fin del tema:</b> 16-09-2020
<b>Tema 2 (de 7): El alfabeto: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas
Grupo 21:
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020 <b>Fin del tema:</b> 07-10-2020
<b>Tema 3 (de 7): El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 12-10-2020 <b>Fin del tema:</b> 21-10-2020
<b>Tema 4 (de 7): El género: masculino y femenino. Nombres propios.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 2 semana
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2020 <b>Fin del tema:</b> 04-11-2020
<b>Tema 5 (de 7): El número: dual y plurales regulares e irregulares.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 09-11-2020 <b>Fin del tema:</b> 18-11-2020
<b>Tema 6 (de 7): Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 23-11-2020 <b>Fin del tema:</b> 09-12-2020

**Tema 7 (de 7): La oración nominal: ser y estar en presente****Periodo temporal:** 2 semanas

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 14-12-2020 **Fin del tema:** 22-12-2020**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Aguilar, V., Jiménez Reillo, A., Manzano, M.A., Zanón, J.,	Jutwa Jutwa		Universidad de Murcia		2006	Método de lengua árabe on line
Brustad, Kristen	Alif baa with DVD's : Introduction to Arabic Letters & Sound	Georgetown University Press		1-58901-102-3	2004	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	Método de lengua árabe
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic Script : A guide to handwriting	Palgrave McMillan		1-4039-110-6	2005	Método para practicar la escritura
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007	
	Al-Nafûra = An-nafura A1: Libro de ejercicios	Albujaira		978-84-611-9458-2	2008	
	An-nafura A1, audiciones del libro del alumno	Albujayra		978-84-611-9060-7	2007	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	