



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CONOCER Y PREVENIR EL DELITO Y LA VICTIMACION	Código: 310113
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL	Curso académico: 2020-21
Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **MARIA VERONICA JIMENO JIMENEZ** - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA		veronica.jimeno@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos para acceder a las asignaturas del máster serán los establecidos por las normas de acceso al Máster de Investigación en Criminología y Delincuencia Juvenil según la normativa vigente

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura obligatoria del primer semestre busca, junto al resto de de asignaturas del módulo propedeúico, actualizar el conocimiento del estudiante en relación con las cuestiones que forman el cuerpo de conocimientos básicos en criminología que le permitirán, en los siguientes módulos, alcanzar la capacidad investigadora en delincuencia juvenil. Más concretamente, esta asignatura presta atención a los aspectos situacionales y de oportunidad que favorecen el delito y la victimación y su relevancia para la prevención y el control.se han establecido.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE04	Capacidad para el análisis crítico de los datos y las teorías de carácter criminológico.
CE5	Capacidad para localizar y discriminar información válida y fiable tanto teórica como empírica sobre los distintos ámbitos de la Criminología.
CG5	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
CG9	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de las teorías criminológicas centradas en el delito.

Resultados adicionales

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de

- Explicar con solvencia las principales teorías sobre criminología ambiental, prevención situacional y victimación
- Identificar en situaciones de su entorno factores ambientales y situacionales que incrementan o reducen el riesgo de delitos o victimación
- Analizar y discutir artículos/libros sobre el contenido de la asignatura, tanto en sus aspectos teóricos como metodológicos y éticos
- Buscar autónomamente información relevante y válida para el aprendizaje de los contenidos de la asignatura y para el análisis y discusión de publicaciones

6. TEMARIO

Tema 1: CONOCER Y PREVENIR EL DELITO

- Tema 1.1** Ubicación criminológica y político criminal de las teorías centradas en el delito.
- Tema 1.2** Desarrollo actual de la criminología ambiental y situacional
- Tema 1.3** Aportaciones desde la perspectiva psicosocial y sociocomunitaria

Tema 2: CONOCER Y PREVENIR LA VICTIMIZACIÓN

- Tema 2.1** Introducción a la victimología
- Tema 2.2** Investigación sobre correlatos. La revictimización
- Tema 2.3** Teorías sobre abuso y maltrato infantil
- Tema 2.4** Tipología del maltrato en la infancia y sus consecuencias. Estrategias de prevención e intervención

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Las teorías criminológicas centradas en el delito

Principios básicos de la prevención situacional

Prevención del delito y políticas de seguridad urbana

La victimología y los derechos humanos

Efectos psicosociales de la victimización

Intervención con menores víctimas y menores agresores : maltrato, violencia de género, abusos sexuales...

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE04 CE5 CG5 CG9	3	75	S	N	Elaboración en grupo de un informe criminológico a partir de un proyecto educativo individualizado de menores en acogimiento residencial que presentan conductas delictivas. El trabajo se dividirá en cuatro fases: Analisis de necesidades, objetivos, actividades e intervención, conclusión y valoración criminológica
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.5	62.5	S	N	Participación activa y aprovechamiento en clase
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	CE04 CE5	0.24	6	S	N	Tutorías virtuales o presenciales sobre los contenidos de la asignatura, la selección de publicaciones, borradores de revisiones.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.26	6.5	S	N	Trabajo guiado de cada una de las partes que formarán el informe criminológico final
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.74			Horas totales de trabajo presencial: 68.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.26			Horas totales de trabajo autónomo: 81.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	60.00%	Elaboración en grupo de un informe criminológico centrado en un proyecto educativo individualizado de menores en acogimiento residencial que presentan conductas delictivas. Deben cumplir con estándares tanto en la estructura y redacción, como en la citación de la bibliografía.
Presentación oral de temas	0.00%	30.00%	Exposición y defensa de trabajo.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	0.00%	10.00%	Asistencia a clase y aprovechamiento activo de las mismas.
Total:	0.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

1. Trabajos grupales (60%).Elaboración en grupo de un informe criminológico centrado en un proyecto educativo individualizado de menores en acogimiento residencial que presentan conductas delictivas. Deben cumplir con estándares tanto en la estructura y redacción, como en la citación de la bibliografía.
2. Presentación oral de temas (30%). Exposición y defensa del informe criminológico dividido por fases diferenciadas: Diagnóstico de necesidades, objetivos, actividades e intervención, conclusión y valoración criminológica.
3. Valoración de la participación con aprovechamiento en clase (10%).Asistencia a clase y aprovechamiento activo de las mismas.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Según información en la plataforma moodle

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Hirsch, Von, Garland, David y Wakefield, Alison	Ethical and social perspectives on situational crime prevent	Hart	1-84113-171-7	0	
Andresen, Martin A., Brantingham, Paul J. y Kinney, J. Bryan	Classics in environmental criminology	CRCSimon Fraser University Publications	978-1-4398-1779-7 (C)	2010	
Bullock, Karen, Clarke, Ronald V. y Tilley, Nick	Situational prevention of organised crimes	Willan Publishing	978-1-84392-772-3	2010	
Moriarty, Laura J.	Controversies in victimology	Lexis Nexis2008	978-1-59345-568-2	2008	
Posada Maya, Ricardo	Aspectos fundamentales del delito continuado	Comares	978-84-9836-901-4	2012	
Waller, Irvin	Control inteligente del delito /	Instituto Nacional de Ciencias Penales,	978-607-9404-23-9	2014	