



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA GERIÁTRICA.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>.

Código: 15316

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Martes, se realizará previa cita con la Profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cual se le aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores sanos o con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.

C04	Aplicar pensamiento crítico, liderazgo y habilidades de resolución de problemas de innovación.
C05	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C06	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C07	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

6. TEMARIO

Tema 1: LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES

Tema 1.1 Conceptos generales

Tema 1.2 Proceso de envejecimiento. Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer

Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea

Tema 2: GERONTOLOGIA

Tema 2.1 Teorías del envejeciendo

Tema 2.2 La jubilación. Variedades y cambios en la familia

Tema 2.3 Envejecimiento activo y saludable

Tema 2.4 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación

Tema 2.5 Sexualidad en la vejez

Tema 3: ENFERMEDADES DURANTE EL ENVEJECIMIENTO Y LA ENFERMERA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD

Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud

Tema 3.2 Atención geriátrica. Niveles asistenciales

Tema 3.3 Valoración Geriátrica Integral

Tema 3.4 El anciano y los medicamentos

Tema 4: GRANDES SINDROMES GERIATRICOS

Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas

Tema 4.2 Estreñimiento. Impactación fecal

Tema 4.3 Pérdida de continencia

Tema 4.4 Hipotermia y golpe de calor

Tema 4.5 Sueño e Insomnio

Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Tema 5.1 Deterioro Cognitivo. Demencias

Tema 5.2 Síndrome confusional. Delirio

Tema 5.3 Maltrato en el anciano

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán añadir algún tema de relevancia para la asignatura de enfermería geriátrica, o eliminar algún tema en función de que el mismo sea impartido en otra asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A17 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	1.44	36	S	N	Se impartirán los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A15 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04	0.6	15	S	S	En grupo pequeño, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate en el grupo de estudiantes que ha realizado el trabajo y se

		C05 C06 C07					presentará al resto. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. Se podrá contar con la participación de algún/a experto/a en la materia.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A17 A20 A21	0.24	6	S	S	Se realizan tutorías de grupo, para resolver dudas sobre las actividades propuestas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	S	Actividades guiadas por la profesora, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B02 B04	0.4	10	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	2.4	60	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.12	3	S	S	Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test. También puede haber un situación clínica. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Realización de problemas o casos presentados por la profesora y realizados en grupo pequeño. Los casos siguen el Proceso de Atención de Enfermería. Esta nota se sumará al final si el examen está aprobado.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se evaluará el nivel de conocimientos alcanzados, capacidad del estudiante para trabajar en grupo, así como la capacidad de análisis y la pertinencia de la bibliografía consultada. Así mismo se valorará la presentación, expresión oral y escrita y manejo de la comunicación. Esta nota se sumará a la nota final si el examen final está aprobado.
Prueba final	70.00%	0.00%	El examen final constará de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, y/o de tipo test, pudiendo además constar de una situación clínica, para evaluar todos los contenidos teórico-prácticos. Esta prueba se superará siempre que se obtenga 3.5 puntos, que se corresponde con un 5 sobre 10
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la elaboración de informes o trabajo, la resolución de casos y / o problemas a la calificación obtenida en el examen final (siempre que la nota del examen sea de 3.5 puntos).

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación tendrá las mismas características que la evaluación no continuada en la convocatoria ordinaria. En todo caso, solamente realizará la parte no superada en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas características de la evaluación no continuada

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12
Grupo 41:	
Inicio del tema: 07-09-2020	Fin del tema: 25-09-2020
Tema 2 (de 5): GERONTOLOGIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12
Grupo 41:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 09-10-2020
Tema 3 (de 5): ENFERMEDADES DURANTE EL ENVEJECIMIENTO Y LA ENFERMERA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 41:	
Inicio del tema: 13-10-2020	Fin del tema: 30-10-2020
Tema 4 (de 5): GRANDES SINDROMES GERIATRICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12
Grupo 41:	
Inicio del tema: 02-11-2020	Fin del tema: 23-11-2020
Tema 5 (de 5): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12
Grupo 41:	
Inicio del tema: 24-11-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	49
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	41
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Instituto nacional de Estadística https://www.ine.es/					
García López, María Victoria. Rojas Ocaña, María Jesus	Enfermería el Anciano https://www.imserso.es/	DAE	Madrid	978-84-92815-99-9	2017	
	Sociedad Española de Geriatria y Gerontología https://www.segg.es/					
Millan Calenti JC et al	Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención	Panamericana	Madrid	EAN: 9788498352665	2010	
Charlotte Eliopoulos	Enfermería Gerontológica (8ª edición)	LWW	Madrid	9788415840848	2014	
Villarejo Aguilar L.	Atención de Enfermería a anciano pluripatológico	MAD SL	Sevilla	978-84-676-5620-6	2011	
Nuin Orrio C et al	Enfermería de la Persona Mayor	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	9788499610368	2011	
Misericordia García Hernández; Rosa Martínez Sellarés	Enfermería y Envejecimiento Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica https://www.seegg.es/	Elsevier	Madrid	9788445821176	2012	