UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	LENGUA ITALIANA II	**Código:**	66022
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	24 25 26
Curso:	2	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Italiano	**Segunda lengua:**	Español
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JUAN AGUILAR GONZÁLEZ** - Grupo(s): **24**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, F216	FILOLOGÍA MODERNA		Juan.Aguilar@uclm.es	LMX: 14:30-16:30

Profesor: **ANNA GIUSEPPINA SCICOLONE ---** - Grupo(s): **25 26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 216	FILOLOGÍA MODERNA		anna.scicolone@uclm.es	PRIMER CUADRIMESTRE: lunes: 11.30-13.00 y 14.30-15.30 martes: 11.30-13.00 y 14.30-15.30 miércoles: 11.30-12.30 SEGUNDO CUADRIMESTRE: lunes y martes:10.00-13.00 y 14.30-15.30 miércoles: 10.00-13.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder cursar la asignatura, es obligatorio haber superado la asignatura de *Lengua Italiana I.*

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura Optativa u Obligatoria según las titulaciones. Se oferta en todos los Grados de la Facultad de Letras.

Grados en: *Estudios Ingleses* y *Lenguas y Literaturas Modernas: francés-inglés*: **Prof.ra Anna Scicolone**

Grados en: *Historia*, *Historia del Arte, Español: lengua y literatura* y *Geografía, desarrollo territorial y sostenibilidad*: **Prof. Juan Aguilar González**

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Expresarse correctamente y con cierta fluidez, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada, en un nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada: nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera estudiada.

Producción de textos gramaticalmente correctos y empleo de los conocimientos lingüísticos en función del contexto.

Audición de documentos orales y posterior identificación y selección de las informaciones (niveles A1-A2).

Utilización correcta de la lengua estudiada en su dimensión hablada y escrita.

Saber reconocer diferentes expresiones idiomáticas y coloquiales: nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Comprender correctamente, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua estudiada según los niveles indicados en el Marco Común Europeo de Referencia: A1-A2 para Alemán I y II, Italiano I y II, Árabe I y II; nivel B1 para Alemán III, Italiano III, Árabe III; nivel B2 para Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV.

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando para el intercambio de información de interlocutores diversos, y en mensajes y textos breves (niveles A1- A2).

Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada; nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Resultados adicionales

Alcanzar el nivel A2 de Lengua Italiana

6. TEMARIO

Tema 1: 0. In classe
Tema 2: W gli sposi! describir personas /vocabbulario relativo al vestuario
Tema 3: Feste e tradizioni: uso del passato prossimo
Tema 4: Al ristorante: pedir, saber expresar gustos
Tema 5: Come eravamo: uso del tempo verbal imperfecto
Tema 6: Io mi ricordo... passato prossimo / imperfetto
Tema 7: Buongiorno, desidera? uso del condizionale
Tema 8: Fare la spesa: vocabulario relacionado con comida
Tema 9: Made in Italy: vocabulario
Tema 10: Cerco casa: vender/comprar
Tema 11: Come ti senti? expresar sensaciones y emociones
Tema 12: Che tempo fa: dovrebbe/ non dovrebbe. Uso de terminología relacionada con el tiempo
Tema 13: Dove vai in vacanza? uso del tiempo verbal futuro semplice
Tema 14: Un viaggio: saber contar qué se ha hecho /describir un viaje
Tema 15: Andiamo al cinema: mi piacerebbe/ vorrei y más usos del condicional
Tema 16: Racconti d'autore: una mirada a la literatura italiana contemporánea
Tema 17: A tempo di musica; una mirada a la música italiana contemporánea

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICALI: I pronomi diretti, il passato prossimo anche con i verbi riflessivi, il superlativo relativo e assoluto, i comparativi, l'imperfetto, i connettivi, espressioni temporali, articolo partitivo 'del', particella 'ne', i pronomi combinati, il condizionale presente, l'imperativo, il futuro semplice, diversi usi del passato prossimo e dell'imperfetto, la subordinazione, gli aggettivi in -bile, gli indefiniti, il pronome relativo 'cui'.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.4	60	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			1.2	30	S	N	
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Los estudiantes que acudan a clase con regularidad tienen el derecho de ser evaluados a lo largo del cuadrimestre.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se requiere participación activa en clase, en las actividades relacionadas con la asignatura, foros de discusiones y debates.
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	A lo largo del cuadrimestre, los estudiantes deberán hacer al menos una presentación oral de un tema establecido con antelación.
Prueba final	0.00%	100.00%	Los estudiantes tendrán que hacer un examen en convocatoria ordinaria y/o extraordinaria sobre los contenidos impartidos a lo largo del cuadrimestre (gramática y lectura obligatoria). La nota del examen constituirá el 100% de la nota final de la asignatura
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Al comienzo de las clases el/la Prof. comunicará cuáles serán las pruebas a superar a lo largo del semestre y se establecerán las fechas. El alumnado que habrá superado todas las pruebas de evaluación continua estará exento de examen final.

Evaluación no continua:

El estudiante que no pueda asistir a clase a lo largo del semestre, será evaluado en los exámenes de la convocatoria ordinaria o extraordinaria. En este caso, la nota del examen representará el 100% de la nota final de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final. Salvo indicaciones contrarias, la prueba final será presencial y escrita.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Examen final. Salvo indicaciones contrarias, la prueba final será presencial y escrita.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La experiencia personal me lleva a realizar una programación de carácter global, con fecha de comienzo y fecha de finalización de las clases. En el Área de Filología Italiana implantamos la metodología de los créditos ECTS con carácter voluntario y experimental, ya desde el Curso 2005.

Tema 1 (de 17): 0. In classe

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	30

Periodo temporal: desde 01 de febrero de 2021 hasta el 15 de mayo de 2021

Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-02-2021	**Fin del tema:** 12-05-2021
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-02-2021	**Fin del tema:** 12-05-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 01-02-2021	**Fin del tema:** 12-05-2021
Grupo 24:	
Inicio del tema: 01-02-2021	**Fin del tema:** 12-05-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 01-02-2021	**Fin del tema:** 12-05-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 01-02-2021	**Fin del tema:** 12-05-2021

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	30
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CARRERA DÍAZ, M.	Manual de gramática italiana	Ariel	Barcelona		2008	
SABATINI-COLETTI	Dizionario della Lingua Italiana	Giunti	Florencia		2013	diccionario monolingüe
SALVI, G.- VANELLI, L.	Grammatica essenziale di riferimento della Lingua Italiana	Le Monnier	Florencia		2008	
GIORGIO BASSANI	Gli occhiali d'oro	Oscar Mondadori	Milán	9788804492924	2001	Libro de lectura obligatorio
M. Birello, S. Bonafaccia, F. Bosc, G. Licastro, A. Vilagrasa	Al dente 2 : corso d'italiano : libro dello studente + eserc	Casa delle Lingue		9788416657759	2018	