



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ITALIANA III	Código: 66036
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Italiano	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANNA GIUSEPPINA SCICOLONE --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 216	FILOLOGÍA MODERNA		anna.scicolone@uclm.es	PRIMER CUADRIMESTRE: lunes y martes: 11.30-13.00 y 14.30-15.30 miércoles: 11.00-12.30 y 14.30-15.30 SEGUNDO CUADRIMESTRE: lunes y martes: 11.30-13.00 y 14.30-15.30 miércoles: 11.00-12.30 y 14.30-15.30

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder cursar la asignatura de *Lengua Italiana III* es obligatorio haber superado las asignaturas *Lengua Italiana I* y *Lengua Italiana II*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura Optativa en el plan de estudios de las Titulaciones de Grado en Estudios Ingleses y Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Inglés-Francés y que permitirá alcanzar el Nivel B1 de la Lengua Italiana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Se llegará a un nivel B1 de la Lengua Italiana. En el apartado anterior: COMPETENCIAS el sistema informático no permite insertar las competencias clasificadas como B1 en el Marco Europeo (tan solo permite relevar las competencias de nivel A2), pues donde dice A2 quiere decir B1.

6. TEMARIO

Tema 1: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. **GRAMMATICA:** prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.

Tema 2: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa,divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. **GRAMMATICA:** il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.

Tema 3: INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione,chiedere e dire la causa, sopporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. **GRAMMATICA:** il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.

Tema 4: INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso di una terza persona. **GRAMMATICA:** il congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfetto, il discorso indiretto con reggenza al presente.

Tema 5: INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condizioni, ricredersi, raccontare la trama di un libro, esprimere interesse e dare un giudizio. **GRAMMATICA:** 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione passiva con i verbi essere, venire.

Tema 6: INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenuto di un articolo, descrivere una situazione, argomentare a favore o contro, motivare. **GRAMMATICA:** altri comparativi e superlativi, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+congiuntivo, la forma impersonale dei verbi riflessivi, il gerundio usato in funzione temporale

Tema 7: INTENZIONI COMUNICATIVE:esprimere desiderio, speranza e posibilit; ricordare una promessa fatta e non mantenuta; esprimere preferenze, rifiutare proposte e motivare il rifiuto educatamente; fare delle ipotesi. **GRAMMATICA:** uso dell'avverbio 'mica', di 'magari'+congiuntivo imperfetto; uso del condizionale passato per esprimere l'idea di un futuro nel passato; la posizione dei pronomi con il gerundio; il periodo ipotetico della possibilità.

Tema 8: INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere rabbia, il proprio parere e relativa motivazione, una condizione e le sue conseguenze; presentare gli svantaggi e i vantaggi del comportamento dell'altro; contraddire e motivare la contraddizione con educazione.

Tema 9: INTENZIONI COMUNICATIVE: descrizione di un itinerario e di un luogo; dare e comprendere informazioni su un luogo, esprimere preferenze e peroccupazione. **GRAMMATICA:** la forma passiva con il verbo andare, il relativo 'cui', la forma impersonale, le frasi finali.

Tema 10: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni, esprimere contrarietà, rammaricarsi, giustificarsi, contestare le ragioni dell'altra

persona e riportare il discorso di un'altra persona. GRAMMATICA: concordanza dei tempi con il congiuntivo, uso di 'prima che'+congiuntivo, diversi usi e situazioni del congiuntivo: il discorso indiretto retto da un verbo al passato, le frasi interrogative indirette.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Al temario, que básicamente sigue el índice de contenidos del manual de gramática, se le añadirá a lo largo del cuadrimestre material docente elaborado por el profesor.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		2.4	60	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Los estudiantes deberán realizar al menos una exposición oral a lo largo del cuadrimestre. El tema de la exposición se decidirá en clase y se le comunicará al alumno con la debida antelación.
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Los estudiantes que asistan a clase estarán sometidos a pruebas de evaluación continua.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Se requiere participación activa de los asistentes a clase, con actividad en foros y debates.
Prueba final	0.00%	100.00%	Los estudiantes tendrán que hacer un examen en convocatoria ordinaria y/o extraordinaria sobre los contenidos impartidos a lo largo del cuadrimestre (gramática y lectura obligatoria). La nota del examen constituirá el 100% de la nota final de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Si los estudiantes han superado todas las pruebas a lo largo del semestre estarán exentos de presentarse al examen final.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que, por distintas razones, no puedan asistir a clase solo tendrán derecho a ser examinados en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. La nota de dicho examen constituirá el 100% de la nota total de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La experiencia llevada a cabo desde la implantación de la metodología ECTS con carácter voluntario y experimental (desde 2005 en el Área de Filología Italiana y para todas las asignaturas, independientemente del curso) me orientan hacia una planificación de este tipo.	
Tema 1 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. GRAMMATICA: prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Periodo temporal: del 14 de septiembre al 22 de diciembre 2020	

Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Comentario: Se propone un calendario global, con fecha de comienzo y finalización de la actividad docente en el marco del cual se establecerán las fechas de entrega de los trabajos a realizar, así como de los tests.	
Tema 2 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa, divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. GRAMMATICA: il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 3 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione, chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. GRAMMATICA: il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 4 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discurso de una terza persona. GRAMMATICA: il congiuntivo imperfecto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfecto, il discurso indirecto con reggenza al presente.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 5 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condizioni, ricredersi, raccontare la trama di un libro, esprimere interesse e dare un giudizio. GRAMMATICA: 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione passiva con i verbi essere, venire.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 6 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenido de un artículo, describere una situación, argomentare a favore o contro, motivare. GRAMMATICA: altri comparativi e superlativi, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+congiuntivo, la forma impersonale dei verbi riflessivi, il gerundio usato in funzione temporale	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 7 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere desiderio, speranza e possibilità; ricordare una promesa fatta e non mantenuta; esprimere preferenze, rifiutare proposte e motivare il rifiuto educatamente; fare delle ipotesi. GRAMMATICA: uso dell'avverbio 'mica', di 'magari'+congiuntivo imperfecto; uso del condizionale passato per esprimere l'idea di un futuro nel passato; la posizione dei pronomi con il gerundio; il periodo ipotetico della possibilità.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 8 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere rabbia, il proprio parere e relativa motivazione, una condizione e le sue conseguenze; presentare gli svantaggi e i vantaggi del comportamiento dell'altro; contraddire e motivare la contraddizione con educazione.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 9 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrizione di un itinerario e di un luogo; dare e comprendere informazioni su un luogo, esprimere preferenze e peroccupazione. GRAMMATICA: la forma passiva con il verbo andare, il relativo 'cui', la forma impersonale, le frasi finali.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 10 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni, esprimere contrarietà, rammaricarsi, giustificarsi, contestare le ragioni dell'altra persona e riportare il discurso di un'altra persona. GRAMMATICA: concordanza dei tempi con il congiuntivo, uso di 'prima che'+congiuntivo, diversi usi e situazioni del congiuntivo; il discurso indirecto retto da un verbo al passato, le frasi interrogative indirecte.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baricco, Alessandro (1958-)	Novecento : un monologo /	Feltrinelli,		88-07-81302-5	2000	Libro de lectura obligatoria
Renzi, L. et alii	Grande grammatica italiana di consultazione	Il Mulino	Bolonia		1991	
Sabatini-Coletti	Disc-Dizionario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Giunti	Florenzia		2008	
Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc	Al dente 3. Corso d'italiano. Libro dello studente + esercizi	Casa delle Lingue		978-84-16943-30-2	2018	Curso de Italiano B1
Tam, L.	Grande dizionario di spangolo-italiano, con CD-Rom	Hoepli	Milán		2008	
VV.AA.	Lo Zingarelli 2007. Vocabolario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Zanichelli	Bolonia		2008	