UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL ADULTO I	**Código:**	64310
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	**Grupo(s):**	60
Curso:	2	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:	Ingles	**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **BLANCA MORO PERALTA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.14	CIENCIAS MÉDICAS	925721010	blanca.moro@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es muy aconsejable tener aprobada la asignatura de Anatomofisiología porque es necesario tener adquiridos conocimientos sobre la morfología y el funcionamiento del organismo humano para poder comprender las anomalías de la estructura y el funcionamiento corporal.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Al finalizar la asignatura el estudiante habrá adquirido conocimientos relacionados con los procesos fisiopatológicos neurológicos, reumatológicos y traumatológicos humanos de la edad adulta, siendo capaz de identificar problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos.

Adquirirá conocimientos medico quirúrgicos aplicables al ser humano, así como las secuelas que las diferentes enfermedades pueden dejar en las personas afectando a la funcionalidad de las mismas. Conseguirá competencias que le capacitarán para comprender la fisiopatología y etiopatogenia de las diferentes patologías humanas para poder aplicar sobre ellas el tratamiento de Terapia ocupacional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
H1	Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
H2	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
H3	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y

psiquiátricas e inadaptación social

H4	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar conocimientos básicos de patología general, patología medico quirúrgica del sistema nervioso, enfermedades del tejido conjuntivo y de las articulaciones.
Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera conocimiento de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en los diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano adulto. Conocer el significado de las diferentes enfermedades, conocer las técnicas de diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías.
Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender los conocimientos para posteriormente poder aplicar tratamiento de terapia ocupacional en los diferentes procesos que constituyan motivación al tratamiento de terapia ocupacional como procesos, secuelas de las enfermedades que determinen algún grado o forma de discapacidad.
Además;
Conocer las diferentes enfermedades neurológicas que mayor relevancia tienen en Terapia Ocupacional.
Familiarizar a los alumnos con la terminología médica más habitual para su futura actividad profesional
Adquisición de vocabulario médico.
Aprender a interpretar los informes de los distintos profesionales sanitarios.

6. TEMARIO

Tema 1: Patología General

Tema 1.1 la patología y su ámbito de estudio

Tema 1.2 salud y enfermedad. clasificación de las enfermedades. evolución de la enfermedad o patocronia. convalecencia

Tema 1.3 inmovilidad y encamamiento. sus efectos sobre el organismo

Tema 1.4 la inmunidad. la inflamación. la infección. síndrome infeccioso

Tema 1.5 los tumores. clases y tratamientos de las neoplasias

Tema 1.6 actividad, ejercicio físico y salud. factores biológicos que influyen en la mecánica corporal. beneficios de la actividad física sobre el organismo humano

Tema 2: Neurología

Tema 2.1 las neuronas. las sinapsis. organización funcional del sistema nervioso

Tema 2.2 trastornos del movimiento. clasificación de las parálisis; hemiplejia, tetraplejia, paraplejia, monoplejia. alteraciones de la función motora: paralisis por lesión de la neurona motora superior. parálisis por lesión de la neurona motora inferior. anormalías del movimiento y la postura producidas por alteración de los ganglios basales. anormalidades d ela corrdinación producidos por lesión del sistema cerebeloso. alteraciones apráxicas por afectación d ela corteza cerebral.

Tema 2.3 trastornos de la sensibilidad. alteraciones de la sensibilidad superficial, profunda o propiocepción y de la sensibilidad visceral.

Tema 2.4 síndromes cerebrales focales

Tema 2.5 enfermedades cerebrovasculares

Tema 2.6 sindrome de hipertensión intracraneal

Tema 2.7 traumatismos craneoencefálicos

Tema 2.8 traumatismos y enfermedades medulares. trastornos asociados a la lesión medular

Tema 2.9 lesión de la raíces espinales o radiculopatías

Tema 2.10 enfermedades degenerativas del sistema nervioso

Tema 2.11 enfermedades del sistema nervioso periférico. alteraciones de los pares craneales

Tema 2.12 alteraciones del sistema nervioso vegetativo

Tema 2.13 enfermedades de la unión neuromuscular

Tema 2.14 enfermedades musculares

Tema 3: Enfermedades del tejido conjuntivo y de las articulaciones. Reumatología

Tema 3.1 generalidades de las enfermedades reumáticas

Tema 3.2 enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo

Tema 3.3 espondiloartropatías inflamatorias

Tema 3.4 enfermedades degenerativas del cartilago articular

Tema 3.5 otras enfermedades reumáticas. miscelánea

Tema 3.6 reumatismos periarticulares, extraarticulares o de partes blandas

Tema 4: Patología del Sistema Osteoesquelético

Tema 4.1 composición ósea. remodelación ósea. osteoporosis. osteomalacia. enfermedad ósea de Paget

Tema 4.2 Traumatología

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.42	35.5	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.4	10	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		3.6	90	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.5	12.5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	

Total:	**6**	**150**	
Créditos totales de trabajo presencial: 6			**Horas totales de trabajo presencial: 150**
Créditos totales de trabajo autónomo: 0			**Horas totales de trabajo autónomo: 0**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	30.00%	30.00%	
Prueba final	70.00%	70.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

70% Prueba final escrita de preguntas largas de desarrollo
30% Seminarios bilingües

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en las otras convocatorias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 4): Patología General

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Tema 2 (de 4): Neurología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Tema 3 (de 4): Enfermedades del tejido conjuntivo y de las articulaciones. Reumatología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Tema 4 (de 4): Patología del Sistema Osteoesquelético

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	65
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Caceres Palou, Fernandez Sabate, Gomez Castresana Bachiller, Perez Caballer, Rodriguez Merchan	Manual Secot de cirugía ortopédica y traumatología	Medica Panamericana	Madrid	84-7903-758-X	2004	
Fitzgerald, Kaufer, Markani	Ortopedia	Panamericana	Madrid	84-7903-796	2004	
Micheli, Nogues, Asconapé, Fernandez Pardal, Biller	Tratado de Neurología Clínica	Medica Panamericana	Buenos Aires	978-84- 7903-589-7	2002	
Moro Peralta	Manual de Patología para Terapeutas Ocupacionales	EAE	Berlin	978-3-659-01700-1	2012	
Prez Tamayo, Lopez Corelle	Principios de Patología	Medica Panamericana	Mexico	978-968-7988-86-3	2007	
Rowland, Pedley	Neurologia de Merrit	Wolters Kluwer - Lippincott	U.S.A.	978-07817-9186-1	2010	
Sociedad Española de Reumatología	Manual SER de enfermedades reumáticas	Panamericana	Madrid	978-84-9835-105-7	2008	
Toro Gomez, Yepes Sans, Palacios Sanchez	Neurología	Manual Moderno	Colombia	978-958-9446-23-2	2010	