



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	<b>Código:</b> 310490
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: JOSE MARIA GONZALEZ RAVE - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.39/Laboratorio de Entrenamiento Deportivo	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5505	josemaria.gonzalez@uclm.es	Miércoles: de 9.30 a 12.30 Jueves: de 10:00 a 13.00
Profesor: ENRIQUE HERNANDO BARRIO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini 1.75/Decanato, Edif 6. Despacho 23	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		enrique.hernando@uclm.es	LUNES 10,00 - 14,00 JUEVES 12,00 - 14,00
Profesor: SARA VILA MALDONADO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO 6, despacho 25	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5523	sara.vila@uclm.es	miércoles de 9:00 a 15:00

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Aportación de la asignatura al plan de estudios:**

La aportación de esta asignatura en el Máster es de gran relevancia al tratarse de un Máster de Investigación como éste sirviendo de introducción al ámbito de la investigación y del desarrollo del conocimiento científico en las Ciencias del Deporte.

**Relación con otras materias:**

Esta asignatura forma parte del Módulo 1 del Máster: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. Está muy relacionada con las otras dos asignaturas del módulo ANÁLISIS DE DATOS MULTIVARIANTE APLICADO A LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE y METODOLOGÍAS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN CC DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

**Relación con la profesión:**

En su conjunto, el Máster de Investigación en Ciencias del Deporte pretende formar profesionales competentes para la investigación científica en este ámbito. El conocimiento científico y el proceso de investigación es parte fundamental del trabajo del investigador.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E02	Emplear estrategias de excelencia, ética y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deporte, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
E05	Exponer un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, defendiéndolo con solvencia ante un tribunal.
G07	Adquirir habilidades que le permitan formarse durante todo el ciclo vital de un modo autónomo utilizando los recursos existentes en diferentes ámbitos de conocimiento.
G08	Interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.
M001	Analizar sistemáticamente el objeto de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. (G1, G3, G4, E1, E2, E3).
M002	Comprender los modelos alternativos de investigación científica. (G2, G4, E1, E3).

M003	Realizar búsquedas en fuentes de documentación científica. (G1, G4, G7, G8, E2).
M004	Planificar el proceso de investigación. (G1, G2, G4, G7, E4).
M005	Redactar y presentar trabajos científicos ajustándose a las principales normas de estilo. (G1, G2, G4, G5, G6, G7, G8, E2, E3, E5, E6).

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Analizar críticamente la literatura epistemológica de las CC de la AF y el Deporte.  
 Organizar adecuadamente los pasos de los proyectos de investigación.  
 Presentar oralmente comunicaciones científicas.  
 Realizar búsquedas documentales primarias y secundarias.  
 Realizar la revisión bibliográfica en trabajos científicos.  
 Redactar artículos científicos con la norma de estilo de la APA o de la AMA.  
 Relacionar los métodos generales de investigación con los principales problemas científicos de la AF y el Deporte.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Epistemología de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

**Tema 1.1** El objeto de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

**Tema 1.2** Las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

### Tema 2: Fuentes documentales en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

**Tema 2.1** Fuentes documentales.

**Tema 2.2** Búsquedas documentales.

**Tema 2.3** Revisión bibliográfica.

### Tema 3: Planificación del proceso de investigación.

**Tema 3.1** La organización del proceso.

**Tema 3.2** Los pasos del proceso.

### Tema 4: Redacción de textos científicos.

**Tema 4.1** Características de los textos científicos.

**Tema 4.2** La redacción de artículos.

### Tema 5: Los Proyectos de Investigación: Convocatorias, financiación, competitividad, etc

### Tema 6: WOS: Apoyo al investigador en la mejora de su impacto

### Tema 7: Otros recursos de optimización: reviewers, rejections, colleagues, etc

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 G07 G08 M001 M002 M004	0.5	12.5	S	N	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G07 G08 M003 M005	0.2	5	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E02 E04 G07 G08 M003 M004 M005	0.37	9.25	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 G07 G08 M003 M004	1	25	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E02 E04 E05 G07 G08 M001 M004 M005	2	50	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E02 E05 G07 G08 M001 M002 M003 M005	0.15	3.75	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E04 E05 G07 G08 M003 M004 M005	1.5	37.5	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E02 E04 E05 G07 G08 M002 M003 M004 M005	0.28	7	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.5</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 37.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 112.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	45.00%	100.00%	Prueba final teórico-práctico de la asignatura: 100%
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	
Trabajo	40.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

Los alumnos que no completen la formación continua con los apartados indicados en el sistema de evaluación podrán realizar un examen en la fecha correspondiente, debiendo presentar los trabajos y casos propuestos durante el curso. Cada profesor propondrá un trabajo de acuerdo al contenido impartido.

**Evaluación no continua:**

Prueba final teórico-práctico de la asignatura: 100%

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los alumnos que no completen la formación continua con los apartados indicados en el sistema de evaluación podrán realizar un examen en la fecha correspondiente, debiendo presentar los trabajos y casos propuestos durante el curso.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Los alumnos que no completen la formación continua con los apartados indicados en el sistema de evaluación podrán realizar un examen en la fecha correspondiente, debiendo presentar los trabajos y casos propuestos durante el curso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9.25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7
<b>Tema 1 (de 7): Epistemología de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre - Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2020 <b>Fin del tema:</b> 06-11-2020	
<b>Tema 2 (de 7): Fuentes documentales en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2020 <b>Fin del tema:</b> 06-11-2020	
<b>Tema 3 (de 7): Planificación del proceso de investigación.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2020 <b>Fin del tema:</b> 24-10-2020	
<b>Tema 4 (de 7): Redacción de textos científicos.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-10-2020 <b>Fin del tema:</b> 31-10-2020	
<b>Tema 5 (de 7): Los Proyectos de Investigación: Convocatorias, financiación, competitividad, etc</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2020 <b>Fin del tema:</b> 06-11-2020	
<b>Tema 6 (de 7): WOS: Apoyo al investigador en la mejora de su impacto</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2020 <b>Fin del tema:</b> 06-11-2020	
<b>Tema 7 (de 7): Otros recursos de optimización: reviewers, rejections, colleagues, etc</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Octubre-Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2020 <b>Fin del tema:</b> 06-11-2020	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9.25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bericat, E.	La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la	Ariel Sociología.	Barcelona.		1998	

	investigación social.			
Goodwin, C.J.	Research in Psychology: Methods and design.	Wiley.	New Jersey	2004
Graziano, A.M. y Raulin, M.L.	Research Methods: A process of inquiry.	Allyn and Bacon.	Boston	2000
Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A.	Metodología en las Ciencias del Deporte.	Sinteis	Madrid	2005
Hastad, D.N. y Lacy, A.C.	Measurement and evaluation in physical education and exercise science.	Allyn and Bacon.	Bost	1998
Heinneman, K.	Metodología de la Investigación en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.	Paidotribo.	Barcelona	2003
Hernandez Sampieri, R.	Metodología de la Investigación.	McGraw Hill.	Madrid	2006
Kish, R.B.	Diseños de investigación.	de Investigaciones Sociológicas.		1994
León, O. G. y Montero, I.	Diseño de Investigaciones.	McGraw Hill.	Madrid	1996
Lomelin Anaya, M.	Como hacer Investigación Cuantitativa en Educación Física.	Iniciativas Nuevo Deporte Español Madrid Publicaciones.		2008
Lomelin Anaya, M.	Como hacer Investigación Cuantitativa en Educación Física.	Iniciativas Nuevo Deporte Español Madrid Publicaciones.		2008
Salkind, N. J.	Métodos de investigación.	Prentice Hall.	México.	1999
Stake, R.E.	Investigación con estudio de casos.	Morata	Madrid.	1998
Thomas, J.R. y Nelson, J.K.	Métodos de investigación en Actividad Física.	Paidotribo	Barcelona	2007
Vincent, W.J.	Statistics in Kinesiology.	Champaigne Ill: Human Kinetics.		1999