



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GESTIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS	<b>Código:</b> 310675
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2331 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/albacete/agronomos-montes">https://www.uclm.es/albacete/agronomos-montes</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **RODOLFO LUIS BERNABEU CAÑETE** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S. de Ingenieros Agrónomos y de Montes/Planta baja. Despacho de Economía de la Empresa Agraria	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	967599239	rodolfo.bernabeu@uclm.es	Catedrático de Universidad Martes y viernes, de 11h a 14h. En otro horario, por correo electrónico.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Requisitos previos de acceso al Máster.

Para el correcto seguimiento de esta asignatura se considera imprescindible situar el punto de partida sobre unos conocimientos básicos fundamentales en el ámbito de la Economía de la Empresa, por lo que se recomienda a los alumnos el repaso de distintos conceptos adquiridos en la asignatura EMPRESA de primer curso de las enseñanzas del Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La justificación general están establecidas en la Orden CIN/325/2009 de 9 de febrero (BOE de 19 de febrero de 2009).

La existencia de esta asignatura en el segundo curso del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica viene a profundizar en distintas materias de gestión empresarial y complementa lo aprendido en la asignatura EMPRESA de primer curso de las enseñanzas de Grado Universitario en donde se iniciaba a los alumnos, en una primera toma de contacto, con los aspectos básicos de la gestión empresarial. Por tanto, corresponde a esta asignatura profundizar fundamentalmente en distintos aspectos de gestión de la producción, inversión, financiación y de calidad en la empresa agroalimentaria, como elementos clave de la realidad empresarial actual.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
A03	Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.
A04	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
A05	Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
A06	Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
A07	Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.
B17	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.
B20	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en gestión logística en el ámbito del sector.
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción  
 Dominar el marco institucional, legislativo y social en el que operan las empresas agrarias en contextos nacionales e internacionales.  
 Aplicar las técnicas de organización y gestión de empresas, los modelos de valoración económica, de planificación de recursos humanos y las herramientas de análisis financiero que determinan la viabilidad técnica y económica de una empresa agroalimentaria.  
 Comprender la estructura organizativa de la logística agroalimentaria, la distribución, el transporte y el almacenaje.

**6. TEMARIO**

- Tema 1: EMPRESA Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- Tema 2: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- Tema 3: LA PRODUCCIÓN Y LOS COSTES EN LA EMPRESA
- Tema 4: LA CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN
- Tema 5: PROGRAMACIÓN ECONÓMICA DE LA PRODUCCIÓN
- Tema 6: LA INVERSIÓN EN BIENES DE EQUIPO
- Tema 7: LA INVERSIÓN EN ACTIVO CIRCULANTE. GESTIÓN DE STOCKS. LOGÍSTICA
- Tema 8: ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE INVERSIONES
- Tema 9: FINANCIACIÓN A CORTO PLAZO
- Tema 10: FINANCIACIÓN A MEDIO Y LARGO PLAZO
- Tema 11: AUTOFINANCIACIÓN Y AMORTIZACIÓN DE LA EMPRESA
- Tema 12: ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA EMPRESA Y COSTE DE CAPITAL
- Tema 13: LA GESTIÓN DE LA CALIDAD
- Tema 14: ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA EMPRESA

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Correspondencia entre los contenidos de la Memoria del MUIA y el temario de la asignatura de Gestión de Empresas Agroalimentarias (entre paréntesis):

- Empresa, empresario y sus objetivos (Tema 1).
- Recursos humanos (Tema 2).
- Producción y costes (Tema 3).
- Capacidad de producción (Tema 4).
- Logística (Tema 7).
- Selección de inversiones (Tema 8).
- Fuentes de financiación (Temas 9 y 10).
- Elementos financieros (Tema 12).
- Estructura organizativa (Tema 14).

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A03 A04 A05 A06 A07 B17 B20 CB06 CB07 CB08 CB09	1	25	S	N	Clases teóricas impartidas por el profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10	1.2	30	S	N	Debates, exposición de trabajos y/o realización de ejercicios en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A04	3.6	90	S	N	Estudio autónomo del alumno para la preparación de las pruebas de progreso, realización de trabajos y/o resolución de ejercicios.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A04 B17 B20	0.2	5	S	N	Evaluación de los conocimientos adquiridos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Evaluación máxima de los contenidos del temario de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración máxima por la participación en debates y/o resolución de ejercicios, en función de la motivación e interés del alumno en clase.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Valoración máxima de la preparación y presentación oral de temas

Prueba final	0.00%	100.00%	Prueba Final, teórico-práctica, evalúa el aprendizaje del contenido de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- 1º. La participación en clase es un elemento objetivo que repercute a favor del alumno en la nota final (máximo 1 punto). También la preparación y exposición oral de temas (máximo 2 puntos). Se establecerán pruebas de progreso evaluables y voluntarias durante el periodo de docencia (máximo 7 puntos). En todo caso, se indicará al inicio de curso.
- 2º Los alumnos en evaluación continua tienen que asistir y participar en clase y elaborar y presentar oralmente temas, bien sea de forma individual o en grupo. No seguir lo anterior significa la pérdida de la evaluación continua.
- 3º. La calificación final de la asignatura es la suma de las calificaciones obtenidas en el apartado 1º. Se aprueba la asignatura con un mínimo de 5 puntos (sobre 10).

##### Evaluación no continua:

- 1º. La evaluación no continua de la asignatura se realizará mediante prueba final en la convocatoria ordinaria sobre la totalidad del temario.
- 2º. La calificación de la prueba final es sobre 10 puntos.
- 3º. La realización de la prueba final de la convocatoria ordinaria se realizará en la fecha oficial del calendario de exámenes de la ETSIAM de Albacete.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1º. Iguales criterios de evaluación que los establecidos en la convocatoria ordinaria.
- 2º. La prueba final de la convocatoria extraordinaria en la fecha oficial del calendario de exámenes de la ETSIAM de Albacete.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1º. Iguales criterios de evaluación que los establecidos en la convocatoria ordinaria.
- 2º. La prueba final de la convocatoria especial de finalización en la fecha que oficial del calendario de exámenes de la ETSIAM de Albacete, sobre el temario de la asignatura del curso académico anterior.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La semana 15 se dedicará a repasar y/o ampliar conceptos, resolver dudas y preparar el examen.	
<b>Tema 1 (de 14): EMPRESA Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 1 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 2 (de 14): DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 2 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 3 (de 14): LA PRODUCCIÓN Y LOS COSTES EN LA EMPRESA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 3 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 4 (de 14): LA CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 4 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 5 (de 14): PROGRAMACIÓN ECONÓMICA DE LA PRODUCCIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 5 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 6 (de 14): LA INVERSIÓN EN BIENES DE EQUIPO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 6 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 7 (de 14): LA INVERSIÓN EN ACTIVO CIRCULANTE. GESTIÓN DE STOCKS. LOGÍSTICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 7 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 8 (de 14): ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE INVERSIONES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 8 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 9 (de 14): FINANCIACIÓN A CORTO PLAZO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 10 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 10 (de 14): FINANCIACIÓN A MEDIO Y LARGO PLAZO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 11 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 11 (de 14): AUTOFINANCIACIÓN Y AMORTIZACIÓN DE LA EMPRESA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 12 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 12 (de 14): ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA EMPRESA Y COSTE DE CAPITAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 13 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 13 (de 14): LA GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 14 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Tema 14 (de 14): ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA EMPRESA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semana 15 de 15	
<b>Comentario:</b> Desarrollo de contenidos teóricos, exposición en clase y debate	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alonso Sebastián, Ramón	La logística en la empresa agroalimentaria : transporte, ge	A. Madrid Vicente Mundi-Prensa		84-7114-812-9 (Mundi	1999	Recomendado para la preparación de los temas 4, 7 y 13.
Bueno Campos, Eduardo	Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organi	Pirámide		84-368-1911-X	2006	Recomendado para la preparación del Tema 14
Morales-Arce Macías, Rafael	Finanzas para universitarios	Universidad Nacional de Educación a Distancia		978-84-362-5314-6	2006	Recomendado para la preparación de los temas 1-3, 6-13
Pérez Gorostegui, Eduardo	Curso de introducción a la economía de la empresa	Ramón Areces		978-84-8004-901-6	2009	Recomendado para la preparación de los temas 4, 11 y 13
Alonso Sebastián, Ramón	Economía de la empresa agroalimentaria	Mundi-Prensa		84-7114-915-X	2000	Recomendado para la preparación del Tema 5