



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ASISTENCIA SOCIAL Y ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

Código: 43352

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)

Curso académico: 2020-21

Centro: 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)

Grupo(s): 20

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Italiano

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: **CONCEPCION SANZ SAEZ** - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho/ Despacho nº 26	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926295300	Concepcion.Sanz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido con carácter general.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La conocida como Ley de Dependencia constituye un referente social de gran calado, pues la atención a personas en situación de dependencia y la promoción de su autonomía personal constituye una exigencia social y constitucional. Miles de personas en nuestro país se encuentran en situaciones que ampara la Ley, y debe conocerse suficientemente por el alumnado las distintas prestaciones y servicios que ofrece el Sistema..quienes pueden ser los potenciales beneficiarios de las mismas y, de manera especial, el procedimiento para que se puedan ejercitar los derechos a la asistencia social.

Esta materia y el asesoramiento jurídico que debe prestarse en a misma constituye sin duda un campo en el que los graduados de Relaciones Laborales pueden demostrar sus especiales conocimientos, ampliando aún más su ámbito profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Incorporar la capacidad de integración en cualquier área funcional de una empresa u organización, para desempeñar y ser capaz de liderar cualquier labor en ella encomendada.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Asesoramiento y gestión en materia de asistencia social y atención a personas dependientes.

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

Exposición y defensa de asunto relacionados con la materia.

Utilización adecuada de las TIC.

Desarrollo de las actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto a los derechos fundamentales.

Comprender la evolución histórica de la protección de personas excluidas.

Aprendizaje autónomo.

6. TEMARIO

Tema 1: Configuración general. Los sistemas protectores de la situación de dependencia

Tema 2: Delimitación legal de la situación protegida

Tema 3: Ámbito subjetivo

Tema 4: Gestión del sistema

Tema 5: Procedimiento

Tema 6: **Ámbito objetivo de protección: Servicios**

Tema 7: **Ámbito objetivo de protección: Prestaciones económicas**

Tema 8: Los cuidadores de las personas dependientes

Tema 9: Financiación del sistema

Tema 10: Seguridad Social y dependencia

Tema 11: Aseguramiento privado de la dependencia. Estructura complementaria

Tema 12: Tutela y garantía jurisdiccional de la dependencia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.48	12	S	N	Comentarios sobre recursos suministrados.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	S	Trabajos y síntesis de contenidos normativos, científicos o periodísticos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.56	39	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.06	1.5	S	S	Cuestiones sobre la enseñanza presencial desarrollada durante el curso.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.74							Horas totales de trabajo presencial: 43.5
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.76							Horas totales de trabajo autónomo: 69

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Preguntas sobre los temas expuestos y teoría durante el curso, cuyo resultado se sumará a la valoración de los trabajos realizados y prácticas efectuadas.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	40.00%	0.00%	Evaluación de casos y actividades propuestas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Tema 1 (de 12): Configuración general. Los sistemas protectores de la situación de dependencia	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tema 2 (de 12): Delimitación legal de la situación protegida	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tema 3 (de 12): Ámbito subjetivo	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 4 (de 12): Gestión del sistema	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 5 (de 12): Procedimiento	
Actividades formativas	
Horas	

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 6 (de 12): Ámbito objetivo de protección: Servicios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 7 (de 12): Ámbito objetivo de protección: Prestaciones económicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 8 (de 12): Los cuidadores de las personas dependientes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 9 (de 12): Financiación del sistema	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 10 (de 12): Seguridad Social y dependencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tema 11 (de 12): Aseguramiento privado de la dependencia. Estructura complementaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tema 12 (de 12): Tutela y garantía jurisdiccional de la dependencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AAVV	Ley de Dependencia	Tirant lo Blanch			2010	
Cavas Martínez, Faustino	Ley de dependencia: estudio de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre	Thomson-Aranzadi			2007	
Zárate Rivero, Belén	La familia en la ley de dependencia	Fundación M. Teresa Rodó			2009	
Blasco Lahoz, J.F.	La protección de las personas en situación de dependencia durante la primera gran crisis económica del siglo XXI	Bomarzo	Albacete		2015	
Zarate Rivero, B.	La tutela de la dependencia en el ordenamiento jurídico español	Aranzadi			2015	