



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II	<b>Código:</b> 17308
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 40 42
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>INES MARTINEZ GALAN</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051565	ines.martinez@uclm.es	Jueves de 13.00 a 15.00 previa cita

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sistemas corporales excepto el Locomotor y el Nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología, los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E14 E22 G01 G03 G04 G11 G18 G19 G22 G26	1.2	30	S	N	Clases teóricas expositivas y participativas. Resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G18 G19 G22 G26	0.4	10	S	N	Realización de prácticas con modelos anatómicos, y de toma de constantes fisiológicas. Se evaluará mediante pruebas escritas y orales realizadas durante las prácticas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E14 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.6	15	S	N	Sobre habilidades de expresión escrita, interpretación de constantes fisiológicas, Derechos y Principios de Igualdad.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01 G02 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G18 G19 G23 G26	0.12	3	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.08	2	S	S	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y/o preguntas de desarrollo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22	0.6	15	S	N	Elaboración de varios trabajos grupales sobre temas propuestos por los profesores, que se presentarán por escrito y, en ocasiones también de manera oral.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G01 G02 G03 G05 G18 G22 G23	2.8	70	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G02 G05 G06 G11 G18 G22 G23	0.2	5	S	N	Búsqueda de documentación. Lecturas. Diversas actividades propuestas por los profesores para realizar on-line. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Consistirá en una prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta o de desarrollo.
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Descripción oral de estructuras anatómicas (identificación, situación, descripción, relaciones), durante las prácticas
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	A lo largo del cuatrimestre se solicitarán, al menos 3 trabajos teóricos, que se elaborarán en grupo y se presentarán por escrito y en ocasiones también de manera oral.
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Participación y aprovechamiento en el taller de principios y derechos de igualdad (5%). Realización de la actividad conjunta de valoración y palpación de estructuras anatómicas (5%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la participación y actitud en clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres, tutorías y actividades on-line
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La prueba escrita (50%) consistirá en un test con preguntas de opción múltiple, con penalización por contestación errónea y preguntas de respuesta corto o de desarrollo.

Esta se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

Será necesario superar esta prueba para sumar el resto de calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo, seminarios, talleres etc. Será

necesario superar la prueba final para sumar el resto de calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo, seminarios, talleres etc.

**Evaluación no continua:**

Durante las 4 primeras semanas de docencia, los estudiantes podrán optar por el sistema de evaluación NO continua, comunicándolo por escrito al profesor.

Los estudiantes que hayan optado por evaluación NO continua, realizarán la prueba final (50% de la nota final) igual que los estudiantes de evaluación continua. Para obtener el resto de calificaciones, una vez superada la prueba final, los estudiantes podrán realizar una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Tendrá las mismas características que la evaluación de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo participación en talleres etc. de la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria. Igualmente, estas calificaciones se guardarán para cursos posteriores, siempre que el estudiante lo solicite antes de finalizar el primer mes de docencia de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y otra oral (30% de la nota)

Es necesario obtener una calificación de 3.5/7 en la prueba escrita para poder realizar la prueba oral

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
<b>Tema 1 (de 5): TRANSPORTE Y DEFENSA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
<b>Periodo temporal: 2ª a 7ª semana</b>	
<b>Tema 2 (de 5): APORTE Y EXCRECIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
<b>Periodo temporal: 7ª a 11ª semana</b>	
<b>Tema 3 (de 5): TERMORREGULACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal: 11ª- 12ª semana</b>	
<b>Tema 4 (de 5): REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
<b>Tema 5 (de 5): CONTROL NEUROENDOCRINO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología Médica /	Panamericana,		978-607-8546-11-4	2018	

Hall, John E.	Guyton & Hall : Tratado de fisiología médica /	Elsevier,	978-84-9113-024-6	2016
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010
Fox, Stuart Ira.	Fisiología humana /	McGraw-Hill Interamericana,	978-607-15-1413-4	2017