UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FAUNA Y COMUNIDADES FAUNÍSTICAS IBÉRICAS
Código: 37337
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 4.5
Grado: 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Curso académico: 2020-21
Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUIMICA TO
Grupo(s): 40
Curso: 4
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5466	rocio.baquero@uclm.es	

Profesor: **JAVIER FERNÁNDEZ DE SIMON ROMERO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES		javier.fernandez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan conocimientos previos para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En esta asignatura se realiza un análisis de los procesos biogeográficos que a escala temporal y espacial han ido configurando la distribución actual de la fauna ibérica; los fundamentos metodológicos del estudio de la distribución de las comunidades animales, para finalizar analizando de forma integrada las principales comunidades faunísticas que aparecen en la Península.

Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura son de aplicación no sólo en el ámbito de la Biogeografía, sino también imprescindibles para la Biología de la Conservación.

Los contenidos y competencias trabajadas en esta asignatura son la base fundamental para seguir con aprovechamiento las asignaturas de Dinámica de poblaciones y Gestión de la Vida Silvestre, ambas optativas de segundo ciclo, así como muy importantes para las asignaturas obligatorias Evaluación del impacto ambiental, Biologia de la conservación y Técnicas de evaluación y seguimiento del impacto ambiental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos básicos de la elaboración de inventarios ambientales.

Comprender los determinantes ecológicos y evolutivos de la distribución geográfica y ecológica de los animales, con objeto de poder plantear propuestas de gestión y conservación realistas y efectivas y de adquirir las bases para llevar a cabo estudios de impacto ambiental sólidamente fundamentados, desde una perspectiva crítica. Adquirir la formación zoogeográfica suficiente que permita predecir la distribución más probable de especies animales de interés en función del cambio global.

Manejo de bases de datos de biodiversidad.

Asimilar los procesos históricos (evolutivos) y actuales (ecológicos) que han ido configurando la historia evolutiva de los animales y la génesis de su diversidad.

Adquirir una base conceptual sólida sobre los diferentes grupos de animales que pueda ser empleada en asignaturas subsiguientes de contenido faunístico o aplicado.

6. TEMARIO

Tema 1: Zoogeografía
Tema 2: La Cuenca Mediterránea.
Tema 3: Metodos de detección y estudio de especies
Tema 4: Metodos de descripción áreas de distribución
Tema 5: Regiones Biogeográficas Ibéricas
Tema 6: Características generales de la distribución de la Fauna Ibérica
Tema 7: Fauna atlántica y alpina. Origen y vicisitudes históricas. Patrones de distribución. Especies
Tema 8: Fauna mediterránea. Origen y vicisitudes históricas. Patrones de distribución. Especies
Tema 9: Fauna exótica. Origen. Principales ejemplos y consecuencias en la fauna autóctona

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E04 E05 G01 G04	0.88	22	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E04 E05 G03 G04	0.12	3	N	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 E03 E05 E13 G01 G02 G03 G04	0.12	3	S	S	La presentación de los seminarios se realizará en grupo y de forma presencial y no será recuperable. Los contenidos se evaluarán en la evaluación no continua en la prueba final.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E04 E05	0.44	11	S	S	Las prácticas de esta asignatura son obligatorias y no recuperables. Los contenidos se evaluarán en la evaluación no continua con la presentación de trabajos específicos.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E04 E05 E13 G02 G04	0.44	11	S	S	Las practicas de esta asignatura son obligatorias y no recuperables. Los contenidos se evaluarán en la evaluación no continua con la presentación de trabajos específicos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E04 E05 G03 G04	1.36	34	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E05 G03 G04	0.9	22.5	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E04 E05 G03 G04	0.04	1	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E05 G03 G04	0.2	5	S	N	
		Total:	**4.5**	**112.5**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.04			**Horas totales de trabajo presencial: 51**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.46			**Horas totales de trabajo autónomo: 61.5**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Actividad en grupo.
Resolución de problemas o casos	15.00%	20.00%	Actividad individual.
Examen teórico	20.00%	40.00%	Examen final de todos los contenidos de la asignatura.
Realización de trabajos de campo	40.00%	40.00%	Realización de trabajos de prácticas.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios: dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Criterios prácticas: dominio de los contenidos desarrollados en las prácticas de campo y laboratorio, originalidad y corrección en la resolución de las cuestiones planteadas, participación activa durante las sesiones, expresión oral y escrita. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Criterios: dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Criterios prácticas: dominio de los contenidos desarrollados en las prácticas de campo y laboratorio, originalidad y corrección en la resolución de las cuestiones planteadas, participación activa durante las sesiones, expresión oral y escrita. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios que en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 9): Zoogeografía

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	34
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	22.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	34
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	22.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Soler, M. (ed.)	Evolución. La base de la biología	Proyecto Sur de Ediciones, Granada			2002	
Blondel, J. y J. Aronson	Biology and wildlife of the Mediterranean region	Oxford University Press			1999	
Cox, C.B. y P.D. Moore	Biogeography. An Ecological and Evolutionary Approach, seventh edition.	Blackwell Publishing			2009	
Doadrio, I. (ed.)	Atlas y libro rojo de los peces continentales de España.	Dirección General de Conservación de la Naturaleza			2002	
García Peiró, I	Estudios de campo sobre paseriformes palustres : ecología, evolución, comunidades y conservación	Tundra			2010	
Gaston, K.J. y J.I. Spicer	Biodiversity. An Introduction	Blackwell Science Ltd			1998	
Huggett, RJ	Fundamentals of Biogeography	Routledge			1998	
Lomolino, MV, Riddle, BR, Whittaker, RJ y Brown, JH	Biogeography, 4 edition	Sinauer Associates			2010	
López de Carrión, M, Díaz, M, Carbonell, R y R Bonal	Libro Rojo de los vertebrados terrestres de Castilla-La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha			2004	
Martí, R y JC del Moral (eds.)	Atlas de las aves reproductoras de España.	Ministerio de Medio Ambiente			2003	
Palomo, LJ y J Gisbert (eds.)	Atlas de los mamíferos terrestres de España.	Ministerio de Medio Ambiente			2002	
Pleguezuelos JM, R Márquez y M	Atlas y Libro Rojo de los anfibios y	Dirección General de Conservación de la			2004	

Lizana (eds.)	reptiles de España	Naturaleza-Asociación Herpetológica Española		
Pleguezuelos, JM	Distribución y biogeografía de los anfibios y reptiles en España y Portugal.	Universidad de Granada	1997	
Pradillo Carrasco, A	Manual de métodos de censo y muestreo de peces continentales : herramientas para su gestión	Tundra	2009	
Tellería, JL	Introducción a la conservación de las especies	Tundra	2012	
Zamora Gómez, J	Manual básico de fototrampeo : aplicación al estudio de los vertebrados terrestres	Tundra	2012	
				Portal de Información Ambiental de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
	http://pagina.jccm.es/medioambiente/conservacion/indexconserv.htm			
				Portal de Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico
	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/Default.aspx			
				Inventario Nacional de Biodiversidad y Atlas y Libros Rojos
	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/default.aspx			
				Enciclopedia virtual de los vertebrados Españoles
	http://www.vertebradosibericos.org/			
				La Sociedad Europea de Mamíferos (SEM)
	http://www.european-mammals.org/			
				Lista Roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN)
	https://www.iucnredlist.org/			
Palomo, LJ, Gisbert, J y JC Blanco	Atlas y libro rojo de los mamíferos terrestres de España	Dirección General para la Biodiversidad-SECE-SECEMU	2007	
Días, JA y Santos, T	Zoología	Síntesis	1998	
				Sociedad Española para la Conservación y Estudio de Mamíferos (SECEM)
	http://www.secem.es/			
				Bases de datos del Inventario Español de Especies Terrestres
	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/inventario-nacional-de-biodiversidad/bdn-ieet-default.aspx			
Hickman et al.	Principios integrales de zoología. 13ª ed.	McGraw-Hill	2006	
Freeman, S y JC Herron	Análisis evolutivo. 2ª ed.	Prentice Hall	2002	
Avise, JC	Phylogeography. The history and formation of species	Harvard University Press	2001	