

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL PARA MEDIOS IN**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 377 - GRADO EN PERIODISMO**Centro:** 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://campusvirtual.uclm.es>**Código:** 16301**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 30 31**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** MARIA NIEVES GONZALEZ PEREZ - Grupo(s): 30 31

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Desp. 2.17	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	4716	nieves.gonzalez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se requiere al alumno un buen nivel previo de lectura comprensiva y corrección ortográfica y gramatical que le permitan producir textos escritos de manera coherente, cohesionada y adecuada.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Expresión oral y escrita en español para medios informativos" es una de las materias básicas del grado de Periodismo y contribuye a la formación pluridisciplinar del alumnado de la titulación, que debe adquirir, durante los dos primeros cursos, las competencias relacionadas con la formación en los fundamentos de la información y la comunicación y las capacidades y destrezas expresivas. Esta materia está destinada a favorecer la capacidad para expresarse correctamente, especialmente de forma escrita, contribuyendo así a la mejora de sus capacidades a la hora de expresarse con fluidez y eficacia comunicativas, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación. La adquisición de dichas competencias será esencial para la elaboración de trabajos, exámenes y otras producciones escritas y orales durante el grado de Periodismo, así como en la posterior labor profesional del periodista graduado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E02	Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.
E05	Capacidad básica para comprender la producción informativa o comunicativa, escrita o audiovisual, en inglés estándar.
E07	Capacidad y habilidad de exponer razonadamente ideas, a partir de los fundamentos de la retórica y de las aportaciones de las nuevas teorías de la argumentación, así como de las técnicas comunicativas aplicadas a la persuasión.
E14	Capacidad de experimentar e innovar mediante el conocimiento y uso de técnicas y métodos aplicados a los procesos de mejora de la calidad y de auto evaluación, así como habilidades para el aprendizaje autónomo, la adaptación a los cambios y la superación rutinaria mediante la creatividad.
E18	Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
G04	Compromiso ético y deontología profesional
G09	Desarrollar aquellas habilidades necesarias en el área de Periodismo, y en general de la Comunicación, para emprender estudios posteriores de postgrado y reciclaje profesional.
G12	Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita
G14	Destreza en los recursos lingüísticos y literarios más adecuados a los distintos medios de comunicación

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

Resultados adicionales

Utilizar con corrección los recursos lingüísticos y retóricos

Analizar lingüísticamente cualquier escrito periodístico, detectando su nivel de corrección

Expresar adecuadamente, con coherencia y cohesión, los hechos y opiniones que constituyen la información de la actualidad

Aplicar adecuadamente los conocimientos periodísticos para transmitirlos profesional y éticamente de manera comprensible

Mostrar en todo trabajo informativo un compromiso ético y de deontología profesional

Redactar con corrección lingüística textos escritos

6. TEMARIO**Tema 1: Lenguaje y comunicación**

Tema 2: El texto como unidad comunicativa

Tema 3: Ortografía normativa. Reglas y desviaciones de la norma

Tema 4: Gramática normativa. Reglas y desviaciones de la norma

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E06 E07	0.64	16	S	S	S	1 hora a la semana
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E07	1.28	32	S	S	S	2 horas a la semana bajo la supervisión de la profesora. Las prácticas de cada semana serán entregadas en el plazo máximo de 7 días.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E02 E07	1.6	40	S	S	S	Se realizará un trabajo en grupo bajo la supervisión de la profesora que será expuesto en clase.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E06 E07	0.16	4	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E06 E07	2	50	S	S	S	Dedicación a elaboración de trabajos y lecturas obligatorias
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E02 E06 E07	0.32	8	S	S	S	El alumno deberá acudir a tutorías obligatoriamente para ser tutorizado en el trabajo grupal
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Prácticas a lo largo del curso y trabajo grupal
Prueba final	70.00%	0.00%	Examen ordinario sobre los contenidos de la asignatura, lecturas obligatorias y demás contenidos expuestos en clase
Trabajo	10.00%	0.00%	Exposición de trabajos en clase, debates realizados en el aula y tutorías (reflejo ante el profesor de los resultados de prácticas, trabajo y atención en clase).
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se podrán realizar, a criterio del profesor, pruebas de progreso sobre contenidos del temario y/o cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias y los trabajos de los compañeros de clase.

La prueba final tendrá preguntas teóricas sobre los contenidos del temario, ejercicios prácticos similares a los realizados a través de las prácticas y la realización de un ensayo donde se demuestre la destreza en expresión escrita del alumno.

A la hora de calificar trabajos y pruebas de esta asignatura, se seguirán los criterios de evaluación acordados por el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas aprobadas por la Junta de Facultad. Se detallan algunos criterios de evaluación que se tendrán en cuenta a la hora de calificar:

- Cualquier forma de plagio tendrá como calificación: 0
- El uso continuado de una expresión escrita inadecuada podrá deducir hasta 2 puntos la nota final
- El uso incorrecto de los signos de puntuación podrá deducir hasta 2 puntos
- Cada falta de ortografía deducirá 0.5 puntos. Si se detectan más de tres faltas de ortografía, la nota máxima que podrá obtener el alumno será un 4.
- Cada tilde omitida o incorrecta deducirá 0.25 puntos.

Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada actividad evaluable o examen para poder hacer media con el resto de actividades. En caso de no obtener esta nota mínima, el alumno no podrá obtener la calificación de aprobado.

En el ensayo que el alumno debe elaborar durante el examen, se deberá obtener un 0.5 sobre 1 para poder hacer media con los demás ejercicios del examen y, consecuentemente, con el resto de actividades de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40

Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Tema 1 (de 4): Lenguaje y comunicación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Semanas 1 - 2	
Comentario: El tema de lenguaje y comunicación es introductorio y más breve que los temas posteriores.	
Tema 2 (de 4): El texto como unidad comunicativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Periodo temporal: Semanas 3 - 6	
Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar correctamente nuevos textos son básicos en la formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo en temas posteriores.	
Tema 3 (de 4): Ortografía normativa. Reglas y desviaciones de la norma	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Periodo temporal: Semanas 7-10	
Comentario: Además de las clases teóricas y prácticas sobre los contenidos del tema 3, se practicará de nuevo el análisis de textos (tema 2) y se harán las exposiciones orales de los trabajos grupales referidos al tema 3.	
Tema 4 (de 4): Gramática normativa. Reglas y desviaciones de la norma	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: Semana 11- final clases	
Comentario: Además de las clases teóricas y prácticas sobre los contenidos del tema 4, se practicará de nuevo el análisis de textos (tema 2) y se harán las exposiciones orales de los trabajos grupales referidos al tema 4.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Agencia EFE	Manual de español urgente	Cátedra		978-84-376-2511-9	2008	
Alcoba, Santiago	La expresión oral	Ariel		84-344-2851-2	2000	
Aleza, Estornell y García Valle	Lengua española para los medios de comunicación: usos y normas	Tirant lo Blanch		84-8456-653-6	2006	
Carnicer, Ramón	Desidia y otras lacras en el lenguaje de hoy	Planeta		84-320-3678-1	1983	
Casado, Manuel	El castellano actual: usos y normas	Eunsa		978-84-313-2263-2	2008	
Casares, Julio	Diccionario ideológico de la lengua española: desde la idea	Gustavo Gili		978-84-252-0126-4	2007	
Cascón, Eugenio	Manual del buen uso del español	Castalia		84-9740-127-1	2004	
Caudet, Francisco	Diccionario de dudas e incorrecciones del lenguaje	M. E. Editores		84-495-0134-2	1995	
Coseriu, Eugenio	El hombre y su lenguaje : estudios de teoría y metodología li	Gredos		84-249-1225-X	1977	
Ediciones El País	El País : libro de estilo.	Aguilar		978-84-03-01448-0	2014	
García Yebra, Valentín	El buen uso de las palabras	Gredos		84-249-2743-5	2005	
Garrido, Joaquín	Idioma e información: la lengua española de la comunicación	Síntesis		978-84-7738-222-5	2008	
González-Palencia, Rafael	Marca : libro de estilo : todo lo que hay que saber para inf	La Esfera de los Libros		978-84-9970-795-2	2012	
Gómez Torrego, Leonardo	El buen uso de las palabras	Arco/Libros		84-7635-108-9	1992	
Gómez Torrego, Leonardo	Gramática didáctica del español	SM		978-84-675-1549-7	2007	
Gómez Torrego, Leonardo	Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del esp	Arco/Libros		978-84-7635-653-1	2009	
Gómez Torrego, Leonardo	Nuevo manual de español correcto	Arcos Libros		84-7635-523-8 (T. 2)	2005	

Mesanza, Jesús	Hablar y escribir correctamente: barbarismos, impropiedades	Wolters Kluwer España	978-84-7197-910-0	2009
Mesanza, Jesús	Ortografía: actualizada con las últimas normas de la RAE	CieDossat 2000	84-95312-19-0	2000
Miranda, Luis	Ortografía práctica de la lengua española: Método progresivo	Hernando	84-7155-157-8	1989
Montolío, Estrella (coord.)	Manual de escritura académica	Ariel	84-344-2869-5 (v.3)	2000
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española	Espasa	978-84-670-3207-9 (o	2010
Real Academia Española	Ortografía de la lengua española	Espasa	978-84-670-3426-4	2010
Santos, Miguel Ángel	Libro de estilo para universitarios	Miguel Gómez Ediciones	84-88326-09-2	1997
Suazo, Guillermo	Nueva ortografía práctica: revisada según las normas de la R	Edaf	84-414-1101-8	2002
Vigara, Ana María	Libro de estilo de ABC	Ariel	84-344-8245-2	2001