

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PERIODISMO POLÍTICO Y JUDICIAL

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 377 - GRADO EN PERIODISMO

Curso académico: 2018-19

Centro: 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Grupo(s): 30

Curso: 4 Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición:

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARIA HERRANZ DE LA CASA - Grupo(s): 30								
	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
Facultad de Comunicación / 2.04	DPTO. EN CONSTITUCIÓN	4776	josemaria.herranz@uclm.es					
Profesor: ANA MARIA LOPE	Z CEPEDA - Grupo(s): 30	,						
Edificio/Despacho	Z CEPEDA - Grupo(s): 30  Departamento  DPTO. EN CONSTITUCIÓN	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

#### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Periodismo político y judicial es una asignatura optativa perteneciente a "Periodismo especializado" que tiene como finalidad profundizar en la amplia y diversa presencia de los hechos jurídicos y políticos en la información de actualidad y distinguir los actores de los hechos jurídicos y políticos y su relevancia y accesibilidad informativas. El objetivo es que el alumno comprenda la presencia de los asuntos políticos y jurídicos en los medios de comunicación social, adquiriendo las habilidades y conocimientos necesarios para transmitirlos profesional y éticamente de manera comprensible a la ciudadanía.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

4. COM LILITOIACE	E LA ITTOLACION GOL LA ACIGNATORIA CONTRIBOTE À ALCANEAR
Competencias propias	s de la asignatura
Código	Descripción
E02	Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.
E03	Capacidad y habilidad para recuperar, organizar, analizar y procesar información y comunicación con la finalidad de ser difundida, servida o tratada para usos privados o colectivos a través de diversos medios y soportes o en la creación de producciones de cualquier tipo.
E04	Capacidad para leer y analizar textos y documentos especializados de cualquier tema relevante y saber resumirlos o adaptarlos mediante un lenguaje o léxico comprensible para un público mayoritario.
E06	Capacidad y habilidad para buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento (escrito, sonoro, visual, etc.) de utilidad para la elaboración y procesamiento de información, así como para su aprovechamiento comunicativo persuasivo o de ficción y entretenimiento.
E12	Capacidad y habilidad para el desempeño de las principales tareas periodísticas, desarrolladas a través de áreas temáticas, aplicando géneros y procedimientos periodísticos.
E13	Capacidad para la ideación, planificación y ejecución de proyectos informativos o comunicativos.
E17	Conocimiento de las ciencias actuales, capacidad para el análisis de su tratamiento informativo y comunicativo, y habilidad para transmitir esos conocimientos y avances a la mayoría no especializada de manera comprensible y eficaz.
E18	Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.
G04	Compromiso ético y deontología profesional
G06	Saber aplicar los conocimientos periodísticos para transmitirlos profesional y éticamente de manera comprensible a la ciudadanía.
G08	Ser capaz de transmitir ideas, problemas y soluciones dentro del área de Periodismo y de la Comunicación en general en tanto que profesional de esos ámbitos.

Desarrollar aquellas habilidades necesarias en el área de Periodismo, y en general de la Comunicación, para emprender estudios

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

G09

#### Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Constatar y analizar la presencia y tratamiento de los hechos jurídicos y políticos en la información de actualidad.

Distinguir los actores de los hechos jurídico-políticos y su relevancia y accesibilidad informativas.

posteriores de postgrado y reciclaje profesional.

Jerarquizar la información obtenida de las diferentes fuentes en el periodismo judicial y político.

Conocer la estructura de los sistemas judicial y político en España.

Analizar en profundidad y criticar el tratamiento que los medios dan a la información judicial y política.

ldear, planificar y presentar información judicial y política.

Redactar con precisión los diferentes géneros dominantes en la información judicial y política.

#### 6. TEMARIO

- Tema 1: Periodismo especializado: Características del periodismo judicial y periodismo de sucesos
- Tema 2: La estructura judicial española. Procesos ordinarios y especiales en el periodismo judicial
- Tema 3: Los actores de la Justicia y su papel como fuentes en el periodismo judicial
- Tema 4: El proceso penal (I) La instrucción
- Tema 5: El proceso penal (II) El enjuiciamiento, los recursos y la ejecución
- Tema 6: Principales delitos
- Tema 7: Periodismo judicial y juicios paralelos
- Tema 8: Los géneros en el periodismo judicial
- Tema 9: Delimitación del concepto de política. Protagonistas de la información política
- Tema 10: El papel de los periodistas y de los medios de comunicación en la vida pública
- Tema 11: Fuentes del periodismo político. Contexto actual de los organismos y las instituciones de relevancia política
- Tema 12: Los gabinetes de comunicación como intermediarios de la realidad política
- Tema 13: Áreas de información política. Lenguaje y géneros del periodismo político
- Tema 14: La comunicación con la ciudadanía. Los efectos de la comunicación política

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO** 

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E17 E18 G04	1.76	44	s	N	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E17 E18 G04	0.48	12	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E04 E17 E18 G04	1.28	32	S	N	S	Lectura de artículos científicos del ámbito judicial y político
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	E02 E03 E06 E12 E13 G06 G08 G09	1.6	40	s	N	S	Prácticas de periodismo judicial y político
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E02 E03 E04 E06 E12 E13 E17 E18 G04 G06 G08 G09	0.72	18	s	N	s	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E03 E04 E06 E12 E13 E17 E18 G04 G06 G08 G09	0.16	4	S	S	S	Prueba de evaluación sobre los conocimientos y competencias adquiridos sobre periodismo judicial y político
	Total:			150				
	Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES								
	Valoraciones							
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción					
Prueba	10.00%	0.00%	Test de Actualidad					
Prueba final	50.00%	0.00%	Sobre los aspectos teóricos y prácticos expuestos en clase					
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Prácticas realizadas a lo largo del curso					
Total:	100.00%	0.00%						

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación supone que la nota final de la asignatura se compone de distintas pruebas escritas que tienen una validez de un 50% (prueba final) y 10% (test de actualidad). Por otro lado, habrá un 40% de la participación global del alumno en las distintas partes prácticas de la asignatura. Esta parte se evaluará teniendo en cuenta la participación oral, la realización y presentación en los plazos previstos de las prácticas no se aceptarán trabajos 24 horas después de la fecha límite propuesta en clase, lecturas, presentaciones y prácticas propuestas en clase. Todas las piezas se colgarán en la plataforma El Observador de Castilla-La Mancha y también una copia en formato pdf en el campus virtual para su corrección.

El alumno deberá obtener un mínimo de 4 puntos en cada una de las siguientes partes: en el test de actualidad, en la prueba final y en la parte práctica para poder superar la asignatura, en caso contrario tendrá que realizar o presentar los trabajos correspondientes en la convocatoria extraordinaria para su evaluación. En estos casos, la nota será la media y en caso de que sea superior a 5, el alumno suspenderá con un 4,9.

Las pruebas escritas y las prácticas pueden suspenderse por faltas de ortografía conforme a los criterios de la Facultad de Periodismo. Los ejercicios, trabajos y prácticas plagiados estarán suspensos. En las pruebas escritas y en las prácticas se evaluará al alumno sobre:

- 1. Todo el material teórico expuesto y propuesto por el profesor en clase.
- 2. Los temas que aparecen en el programa de la asignatura.
- 3. La bibliografía básica y complementaria.

#### 4. Los libros y artículos de lectura recomendados y obligatorios.

Asimismo los trabajos y ejercicios presentados en clase por el profesor y los alumnos serán materia evaluable de las pruebas escritas con el objetivo de demostrar del alumno sus conocimientos, competencias, resultados de aprendizaje, lecturas, grado de asimilación, el rigor de sus razonamientos y su capacidad de aportación personal. Los alumnos deberán entregar el 80% de los trabajos o prácticas para poder optar al máximo de la nota y a la evaluación continua

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria el alumno será examinado en una prueba final de todo lo visto en clase y en la asignatura. Y se aplican los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. La prueba estará compuesta por un test de actualidad, las lecturas, la teoría y la práctica.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización el alumno será examinado en una prueba final de todo lo visto en clase y en la asignatura. Y se aplican los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

No seimable e temas	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Comentarios generales sobre la planificación: El contenido y orden de los temas así como el número de ho unción de las necesidades docentes.	ras asignado a cada uno de ellos podra variar
ema 1 (de 14): Periodismo especializado: Características del periodismo judicial y periodismo de suces	.00
actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
ema 2 (de 14): La estructura judicial española. Procesos ordinarios y especiales en el periodismo judici	
ctividades formativas	Horas
nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
ilaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
istudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
ema 3 (de 14): Los actores de la Justicia y su papel como fuentes en el periodismo judicial	<u> </u>
ctividades formativas	Horas
ctividades formativas nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	noras 2
utorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
istudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
ema 4 (de 14): El proceso penal (l) La instrucción	'
Actividades formativas	Horas
inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
utorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
utorias de grupo [FRESENCIAE][Nesoticción de ejercicios y problemas] Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Fema 5 (de 14): El proceso penal (II) El enjuiciamiento, los recursos y la ejecución	ı
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
utorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Fema 6 (de 14): Principales delitos	'
actividades formativas	Horas
inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
utorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
otorias de grapo (i ricocinotal) interestación de ejercicios y problemas)  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
ilaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Fema 7 (de 14): Periodismo judicial y juicios paralelos	·
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
utorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Fema 8 (de 14): Los géneros en el periodismo judicial	·
ema 8 (de 14): Los generos en el periodismo judicial Actividades formativas	Horas
	Horas 5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	8

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción	
Thompson, John B.	El escándalo políticopoder y visibilidad en la era de los medios de comunicación		84-493-1160-8	2001		
Canel, María José	Comunicación de las instituciones públicas	Tecnos	978-84-309-4655-6	2007		
Bell, Emily y Owen, Taylor	Journalism after Snowden: the future of the free press in the surveillance state	Columbia University Press	978-0-231-17613-2	2017		
Sobrados León, Maritza	Estudios de periodismo político y económico	Fragua	978-84-7074-707-6	2016		
Lakoff, George	No pienses en un elefante: lenguaje y debate político	Universidad Complutense de Madrid,	978-84-7491-813-7	2007		
Serrano, Pascual	Desinformación: cómo los medios ocultan el mundo	Península	978-84-8307-880-8	2009		

Total horas: 150

Castells, Manuel	Comunicación y poder Redes de indignación y	Alianza Editorial		978-84-206-8499-4	2011
Castells, Manuel	espereranza: los movimientos	Alianza		978-84-9104-064-4	2015
oustons, marrasi	sociale	7 manza		070 01 0101 001 1	2010
Quian, Alberto	El impacto mediático y político de WikiLeaks: la historia más apasionante del periodismo moderno	UOC		978-84-9029-939-5	2013
Sinova, Justino	El poder y la prensa: el control político de la información	Ediciones Internacionales Universitarias,		84-87155-58-8	1995
Berrocal, Salomé	Comunicación política en televisión y nuevos medios	Ariel		84-344-1296-9	2003
Canel, María José	Comunicación política : una guía para su estudio y práctica	Tecnos		978-84-309-4440-8	2006
Maarek, Philippe J.	Marketing político y comunicación: claves para una buena información	Paidós		978-84-493-2261-7	2009
Enguix Oliver, Salvador	Periodismo político: fundamentos, práctica y perspectivas	Universitat Autònoma de Barcelona ; Universitat J		978-84-490-4856-2	2015
Álvarez Junco, José	El nacimiento del periodismo político: la libertad de imprenta	Ediciones APMFragua		978-84-87641-38-1	2009
Castells, Manuel	Ruptura: la crisis de la democracia liberal	Alianza		978-84-9104-945-6	2017
Ferrándiz Lozano, José	Azorín, testigo parlamentario: periodismo y política de 1902	Congreso de los Diputados		978-84-7943-366-6	2009
Waisbord, Silvio	Vox populista: medios, periodismo, democracia	Gedisa		978-84-9784-773-5	2014
Herrero, Julio Cesar y Rodríguez Chuliá, Amalio	El candidato: manual de relaciones con los medios (para políticos y asesores)	Comunicación Social		978-84-96082-54-0	2008
BENI UZÁBAL, Elisa y GÓMEZ BERMÚDEZ Javier	Levantando el velo. Manual de Periodismo Judicial	Editorial Cie Dossat		9788496437395	2006
Calero, José María y Ronda, Javier	Manual de Periodismo judicial	Ámbitos para la Comunicación		8493059633	2000
	https://idus.us.es/xmlui/handle/114	41/65654			
Cerdán Alenda, Manuel	El periodista ante el secreto del sumario				2010
	http://revistas.ucm.es/index.php/Cl	YC/article/view/Cl	IYC101011	0287A	
Font Barrot, Alfred; Pérez Triviño, José Luis	El derecho para no juristas	Deusto	Barcelona	9788416652228	2009
González Ballesteros, Teodoro	Diccionario jurídico para periodistas	Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A	Madrid	9788480043328	1999
Gómez de Liaño, F.	Diccionario jurídico	Editorial Fórum	Oviedo		2001
Rodríguez Bahamonde, Rosa	Los juicios paralelos y el proceso ante el Tribunal del Jurado				2001
Ronda Iglesias, Javier	https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/ El periodismo judicial en España https://idus.us.es/xmlui/bitstream/ha		95/file 1 nd	f?sequence=1	2003