# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

# GUÍA DOCENTE

## 1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura:** | ESTANCIAS PRÁCTICAS III Y IV | **Código:** | 64342 |
| **Tipología:** | PRÁCTICAS EXTERNAS | **Créditos ECTS:** | 12 |
| **Grado:** | 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL | **Curso académico:** | 2020-21 |
| **Centro:** | 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) | **Grupo(s):** | 60 |
| **Curso:** | 3 | **Duración:** | AN |
| **Lengua principal de impartición:** | Español | **Segunda lengua:** | |
| **Uso docente de otras lenguas:** | | **English Friendly:** | N |
| **Página web:** | | **Bilingüe:** | N |

Profesor: **OLGA LOPEZ MARTIN** - Grupo(s): **60**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| 1.7 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 925721010. Ext 5626 | olga.lopez@uclm.es | Lunes 9.00h-10.00h y 12.00h a 14.00h ; Miércoles 9.00h a 12.00h. Previa petición por correo electrónico |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las asignaturas:

ESTANCIAS PRÁCTICAS I-II; TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA;TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA y TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas de Estancias Prácticas en la titulación del Grado en Terapia Ocupacional son una parte fundamental de la formación práctica de los profesionales de Terapia Ocupacional. Se realizan en entornos clínicos y comunitarios con usuarios reales supervisados por "tutores de prácticas" que son terapeutas ocupacionales experimentados. Con ellas se pretende aportar congruencia práctica a los contenidos teóricos impartidos, ofrecer elementos de identificación profesional, desarrollar actitudes y aplicar conocimientos que garanticen la no discriminación la igualdad de oportunidades, adquirir el hábito de realizar el registro y la documentación del proceso de intervención realizado y adquirir destrezas en la gestión de las necesidades de las personas atendidas y las necesidades materiales y humanas de los servicios de Terapia Ocupacional.
Se pretende que el estudiante comprenda la exigencia del ejercicio profesional en su amplitud de matices.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|---|---|
| A02 | Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. |
| A04 | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad |
| B06 | Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. |
| B08 | Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. |
| B09 | Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. |
| B10 | Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida |
| C11 | Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. |
| C12 | Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones |
| C13 | Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. |
| C14 | Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. |
| C15 | Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |

| | |
|---|---|
| D18 | Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. |
| D19 | Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario |
| D21 | Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo |
| E22 | Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. |
| E23 | Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. |
| E24 | Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. |
| I1 | Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

El estudiante será capaz de argumentar y articular su práctica profesional desde diferentes posiciones teóricas y diversas perspectivas

El estudiante será capaz de comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo y en un equipo interdisciplinar

El estudiante será capaz de coordinarse con los diferentes miembros del equipo interprofesional en evaluaciones, objetivos e intervenciones

El estudiantes conocerá y manejará los diferentes sistemas de evaluación y materiales en Terapia Ocupacional

El estudiante conocerá procesos de intervención individual y grupal desde diferentes puntos de vista teóricos y metodológicos

El estudiante será capaz de evaluar, establecer objetivos terapéuticos y planificar el tratamiento adecuado para cada una de las personas con las que trabaja en Terapia Ocupacional

El estudiante será capaz de identificar los diferentes componentes que pueden influir en la disfunción ocupacional

El estudiante mantendrá la objetividad, sin enjuiciar a las personas con las que trabaja por motivos de edad, sexo, etnia, religión u otras condiciones

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Unidad 1. Presentación de los recursos con convenio de cooperación educativa y características principales de cada uno de ellos.**

**Tema 2: Unidad 2. Habilidades de comunicación e interacción en Terapia Ocupacional.**

**Tema 3: Unidad 3. Evaluación, diagnóstico ocupacional y objetivos en Terapia Ocupacional.**

**Tema 4: Unidad 4. Planificación del tratamiento y técnicas de intervención en Terapia Ocupacional**

**Tema 5: Unidad 5. Elaboración de la memoria de prácticas.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | | 1.5 | 37.5 | S | N | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Estudio de casos | | 3.1 | 77.5 | S | N | Portafolios |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | | 7.4 | 185 | S | S | |
| | | **Total:** | **12** | **300** | | | |
| | | **Créditos totales de trabajo presencial: 8.9** | | | | | **Horas totales de trabajo presencial: 222.5** |
| | | **Créditos totales de trabajo autónomo: 3.1** | | | | | **Horas totales de trabajo autónomo: 77.5** |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluacion continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---|---|---|
| Realización de prácticas externas | 30.00% | 30.00% | Prueba de ejecución de tareas reales o simulacros |
| Portafolio | 30.00% | 30.00% | Portafolios |
| Elaboración de memorias de prácticas | 40.00% | 40.00% | Informes y memorias de prácticas |
| **Total:** | **100.00%** | **100.00%** | |

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Criterios de evaluación:

El estudiante tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos en cada uno de los sistemas de evaluación para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

Para poder superar la asignatura será obligatorio realizar el número de horas de prácticas externas recogidas en esta guía. Es obligatorio asistir diariamente a los recursos de prácticas durante el periodo aprobado en el calendario académico. Las ausencias deberán ser justificadas mediante el correspondiente justificante.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Criterios de evaluación:
El estudiante tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos en cada uno de los sistemas de evaluación para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

Para poder superar la asignatura será obligatorio realizar el número de horas de prácticas externas recogidas en esta guía. Es obligatorio asistir diariamente a los recursos de prácticas durante el periodo aprobado en el calendario académico. Las ausencias deberán ser justificadas mediante el correspondiente justificante.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Criterios de evaluación:
El estudiante tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos en cada uno de los sistemas de evaluación para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

Para poder superar la asignatura será obligatorio realizar el número de horas de prácticas externas recogidas en esta guía. Es obligatorio asistir diariamente a los recursos de prácticas durante el periodo aprobado en el calendario académico. Las ausencias deberán ser justificadas mediante el correspondiente justificante.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

**Horas** **Suma horas**

**Comentarios generales sobre la planificación:** Debido a las características de la asignatura, los estudiantes dispondrán de una Guía Docente de la misma al inicio del curso, que se publicará en la plataforma moodle de la asignatura. En ella, se detallarán los hitos importantes y la inversión temporal de cada una de las actividades reflejadas en el sistema de evaluación.

**Tema 1 (de 5): Unidad 1. Presentación de los recursos con convenio de cooperación educativa y características principales de cada uno de ellos.**

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 07-09-2020 **Fin del tema:** 14-05-2021

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Chapinal Jiménez, A | Rehabilitación en la hemiplejia, ataxia, traumatismos craneoencefálicos y en las involuciones del anciano. Entrenamiento en la independencia en terapia ocupacional. 2ª edición | Masson | | 9788445815243 | 2001 | |
| Crepeau, Elizabeth Blesedell | Willard & Spackman, terapia ocupacional | Médica Panamericana | | 9789500600989 | 2011 | |
| DIAZ VEIGA P.; BERMEJO GARCIA L.; YANGUAS LEZAUN J. | Guía Didáctica. Saber envejecer. Prevenir la dependencia. | Sociedad Española de Geriatría y Gerontología | | | 2007 | |
| DURANTE MOLINA P, PEDRO TARRES P | Terapia Ocupacional en Geriatría: principios y práctica. | Masson | | | 2004 | |
| DURANTE MOLINA P.; NOYA ARNAIZ B.; MORUNO MIRALLES P. | Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica | Masson | | | 1998 | |
| GASTÓ FERRER C.; VALLEJO RUILOBA J. | Manual de diagnostico diferencial y tratamiento en psiquiatría. | Masson | | | 2001 | |
| GOMENZ TOLON J.; SALVANES PÉREZ R. | Terapia Ocupacional en psiquiatría | Mira Editores | | | 2003 | |
| GUILLEN LLERA F.; PEREZ DEL MOLINO MARTIN J. | Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. | Masson | | | 1994 | |
| HOPKINS HL, SMITH HD | Willard & Spackman Terapia Ocupacional | Panamericana | | | 2005 | |
| POLONIO LOPEZ B, DURANTE MOLINA P.; NOYA ARNAIZ M | Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. | Panamericana | | | 2001 | |
| POLONIO LOPEZ B. | Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 casos prácticos | Panamericana | | | 2002 | |
| ROMERO AYUSO D.; MORUNO MILLARES P. | Terapia Ocupacional Teoría y Técnicas. | Masson | | | 2003 | |