



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Código: 66463

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD

Curso académico: 2020-21

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 23

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras D.317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6845	pedroalfonso.rojas@uclm.es	M. 16-18 h.; J. J1,30-13,30 h.; V. 11.30-13,30 h.
Profesor: JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos humanísticos de carácter ético-social previstos en el plan de estudios del grado de Geografía, desarrollo territorial y sostenibilidad

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE11	Interpretar cómo los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales.
CE13	Entender la trascendencia del pensamiento actual en el comportamiento humano, la adquisición de ética y valores cívicos que facilitan el compromiso por un desarrollo territorial sostenible.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Comprender el tránsito de la sociedad tradicional a la moderna y actual.
- Comprender la importancia del pensamiento actualizado como herramienta para el futuro.
- Comprender la importancia del pensamiento antropológico y filosófico a partir de su componente cultural.
- Comprender la importancia del pensamiento ético a partir de su componente teórico filosófico y su aplicación práctico-reflexiva social.
- Conocer las distintas teorías acerca de la cultura y en relación directa con la filosofía y la antropología.
- Conocer las distintas teorías acerca de la ética en relación directa con las transformaciones sociales.
- Identificar conceptos filosóficos en los que se enmarca la temática de la globalización en la actualidad.
- Identificar el concepto antropológico de desarrollo desde su origen hasta la actualidad.
- Identificar el concepto de ética dentro del marco de las relaciones que tiene con la sociedad desde la modernidad hasta la actualidad.
- Señalar la vigencia de los nuevos medios en los que se expresa la racionalidad para el desarrollo del pensamiento humano.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos antropológicos de la conducta social

Tema 2: El ser humano y sus relaciones con la naturaleza: la tecnología y sus dimensiones ético-sociales

Tema 3: Los Derechos Humanos: fundamentos y realizaciones políticas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	---	------	-------	----	----	-------------

		anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE13	1.6	40	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CT03	0.88	22	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03	0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales	CE11	2.72	68	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	70.00%	0.00%	Comentarios de textos
Prueba final	0.00%	100.00%	Examen sobre el temario de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración de ejercicios de escritura, comprensión y análisis de contenidos teóricos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura está pensada para ser aprobada por curso mediante la realización de trabajos teóricos, comentarios de textos y análisis de contenidos. Los alumnos que no realicen estas actividades, podrán aprobar mediante un examen final

Evaluación no continua:

Examen final sobre los contenidos de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Cada tema se desarrollará durante un poco más de un mes de clase. Con eso se completa el cuatrimestre	
Tema 1 (de 3): Fundamentos antropológicos de la conducta social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	23
Tema 2 (de 3): El ser humano y sus relaciones con la naturaleza: la tecnología y sus dimensiones ético-sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	22
Tema 3 (de 3): Los Derechos Humanos: fundamentos y realizaciones políticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	23
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	22
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	68
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Gauchet, Marcel	El desencantamiento del mundo: una historia política de la r	Editorial TrottaUniversidad de Granada	84-8164-777-2	2005	

Beltrán, Jordi	Guía de los derechos humanos	Alhambra Longman	84-205-1616-3	1987
Berman, Marshall	Todo lo sólido se desvanece en el aire : la experiencia de l	Siglo XXI,	978-84-15260-72-1	2013
Sandel, Michael J.	Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?	Penguin Random House	Barcelona	2011
Habermas, Jürgen	Ciencia y técnica como "ideología"	Tecnos	Madrid	1994
Taylor, Charles	Fuentes del yo: la construcción de la identidad moderna	Paidós	84-493-0279-X	2003
Beltrán, Jordi	Guía de los derechos humanos	Alhambra Longman	84-205-1616-3	1987