UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES CÍVICOS
Código: 66004
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 25 26 20
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **Mª LUISA DE LA CAMARA GARCIA** - Grupo(s): **25 20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras D. 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3166	marialuisa.camara@uclm.es	lunes y martes: 13-14,30 miércoles: 12,30-14,30

Profesor: **PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA** - Grupo(s): **25**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras D.317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6845	pedroalfonso.rojas@uclm.es	L. 11.30-13 h. M. 11.30-13 h. X. 17-19 h.

Profesor: **JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ** - Grupo(s): **26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	lunes-miércoles 11:30-13:00 y tardes miércoles 16:00-17:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo y específico para esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Ética y valores cívicos" se enmarca dentro del Área de la Filosofía y se desarrolla como contenido de la Ética.

Dicha asignatura es de Formación Básica y, por tanto, impartida para una pluralidad de grupos y Grados. Sin embargo, no tiene carácter profesionalizante.

Los distintos planes de estudios donde se enmarca la citada asignatura la han adoptado como contenido transversal encaminada, por tanto necesario, a la educación ética de los estudiantes de la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Debatir sobre temas y problemas éticos de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y argumentando correctamente sus puntos de vista.

Exponer claramente el núcleo conceptual de las principales teorías éticas.

Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre temas de ética y ciudadanía en reseñas, ensayos o trabajos breves.

Reunir información sobre cuestiones éticas de actualidad y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.

Argumentar racionalmente la necesidad de comprometerse éticamente ante problemas sociales y ambientales desde el respeto a la diversidad de culturas y formas de vida.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. Introducción histórica.

- **Tema 1.1** Tema 1. Introducción: ciudadano, individuo y Derechos humanos.
- **Tema 1.2** Tema 2. Valores ciudadanos en la sociedad democrática y comportamientos cívicos.

Tema 2: BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.

- **Tema 2.1** Tema 3. Conceptos fundamentales de la Ética y su importancia en la sociedad democrática.
- **Tema 2.2** Tema 4. La importancia del los derechos humanos en la construcción de una sociedad democrática.

Tema 3: BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.

- **Tema 3.1** Tema 5. Reconocimiento de las diferencias de género. La igualdad entre hombres y mujeres.

Tema 3.2 Tema 6. Problemas del no reconocimiento de las diferencias de género: discriminación, desigualdad de oportunidades, pobreza, marginación y malos tratos.

Tema 4: BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo

Tema 4.1 Tema 7. La necesiada del otro: conocer otras culturas y religiones.

Tema 4.2 Tema 8. Diversidad y conflicto. El diálogo como herramienta de superación de diferencias.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Respetando el contenido del temario, puede haber alguna modificación en la denominación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	I-1	1.8	45	S	N	Explicación de los contenidos básicos del temario por parte del profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	S-3	0.4	10	S	N	Análisis y comentario de textos filosóficos relacionados con los contenidos de la asignatura seleccionados por el profesor.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	I-2	0.2	5	S	N	Debates sobre cuestiones filosóficas de la actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	I-1	0.2	5	S	N	Exposición crítica de la síntesis o reseñas de las lecturas realizadas. La presentación tiene carácter voluntario para el alumno. Aunque la actividad es presencial, se realizará fuera del horario de la clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	S-3	0.6	15	S	N	Sesiones de tutorias con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualesquiera cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, plateamiento de la exposición, etc.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	I-2	1.2	30	S	N	Preparación previa y elaboración por parte del alumno de los contenidos de la materia, a partir de materiales básicos y ampliaciones bibliográficas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	I-2	0.8	20	S	N	Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	I-1	0.8	20	S	N	Elaboración del material leido y redacción de un trabajo autónomo, guiado por el profesor mediante tutorías.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	0.00%	Examen o presentación escrita de los contenidos de la asignatura.
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Comentario y análisis crítico de los temas del curso.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba de evaluación. Constará de dos partes que hay que aprobar por separado:
1)Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos (70% de la nota final).
Constará de una serie de preguntas sobre los contenidos del temario. Valor 70%.
2) Un comentario de texto breve que cumpla los realizados en las sesiones prácticas de clase. Entregado al final del período lectivo y, en todo caso de manera extraordinaria el día del examen. Valor 30%

Evaluación no continua:

Prueba final de la asignatura que constará de un comentario de texto y de preguntas sobre los contenidos del programa.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria. Constará de dos partes :
1) 70% de la nota final, un examen
2) Hasta un 30 %: Un comentario de texto breve que cumpla con los objetivos realizados en las prácticas de clase. Se entrega el día del examen. O también (Grupo A), la nota de las prácticas realizadas se guardará para sumarla a la del examen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 4): BLOQUE I. Introducción histórica.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5

Periodo temporal: septiembre-octubre

Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-09-2020	**Fin del tema:** 07-10-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 14-09-2020	**Fin del tema:** 07-10-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-09-2020	**Fin del tema:** 07-10-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 14-09-2020	**Fin del tema:** 07-10-2020

Comentario: Los períodos son aproximativos; dependiendo de la eficacia en la marcha del curso, se pueden producir adaptaciones en las fechas y/o en los contenidos programados

Tema 2 (de 4): BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5

Periodo temporal: octubre

Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-10-2020	**Fin del tema:** 04-11-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 12-10-2020	**Fin del tema:** 04-11-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-10-2020	**Fin del tema:** 04-11-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12-10-2020	**Fin del tema:** 04-11-2020

Tema 3 (de 4): BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5

Periodo temporal: noviembre

Grupo 20:

Inicio del tema: 09-11-2020	**Fin del tema:** 02-12-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 09-11-2020	**Fin del tema:** 02-12-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 09-11-2020	**Fin del tema:** 02-12-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 09-11-2020	**Fin del tema:** 02-12-2020

Tema 4 (de 4): BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: diciembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07-12-2020	**Fin del tema:** 22-12-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 07-12-2020	**Fin del tema:** 22-12-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 07-12-2020	**Fin del tema:** 22-12-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 07-12-2020	**Fin del tema:** 22-12-2020

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Beltrán, J y Roig, A.	Guía de los derechos humanos	Alhambra	Madrid	8420516163	1986	
Carbonell, F.	Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación	MEC	Madrid	8436927567	1995	
Carracedo, J.	Teoría crítica de la ciudadanía democrática	Trotta	Madrid	9788481649376	2007	
Cortina, A.	Los ciudadanos como protagonistas	Círculo de Lectores	Barcelona	9788481092264	1999	
Fisas, V (ed)	El sexo de la violencia: género y cultura de la violencia	Icaria	Barcelona	8474263956	1998	
Heater, D.	Ciudadanía. Una breve historia.	Alianza	Madrid	9788420661810	2007	
Martínez Guzmán, V.	Podemos hacer las paces	Desclee de Brower	Bilbao	9788433019363	2005	
Peces Barba, G.	Historia de los derechos fundamentales.	Dyckinson	Madrid	8481554057	2001	