



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	<b>Código:</b> 43303
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 327 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CU)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>NURIA LEGAZPE MORALEJA</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
GIL DE ALBORNOZ /3.23	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	4236	nuria.legazpe@uclm.es	Jueves de 9'00 a 11'00 h. y de 16'00 a 19'00 h. Viernes de 9'00 a 10'00 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

Estar matriculado en la asignatura como estudiante de primer curso de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Introducción a la Economía en el Grado de Economía se imparte junto a otras materias de carácter aplicado con el grado de profundidad necesario para sentar unos cimientos sólidos sobre los que se apoye el amplio conjunto de conocimientos de Economía. En el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos es imprescindible que los alumnos aprendan desde el primer momento a relacionar aspectos teóricos de la economía con las cuestiones empíricas y aplicadas. La tendrá, por tanto, un enfoque donde se combinen conceptos abstractos con el análisis de la realidad económica mundial y en particular de la Unión Europea, sobre todo referidos a la economía española. Esto no solo ayudará a relacionar aspectos económicos con los demás ámbitos de conocimiento que se imparten en el Grado. En particular, será esencial para las asignaturas de Economía Industrial y Laboral (obligatoria del primer semestre del segundo curso), Sociología de las políticas y sistemas de relaciones laborales (obligatoria del segundo semestre del segundo curso), las asignaturas del módulo 9 referidas a políticas socio-laborales, las del módulo 12 destinado a la Dirección de Recursos Humanos, y las de los módulos 13 y 14, de regulación laboral y de políticas públicas de empleo, respectivamente.

Esas mismas razones llevan a darle una orientación poco convencional. Mientras que lo usual es separar las explicaciones microeconómicas de las macroeconómicas, aquí se tratará de combinar ambos aspectos. Se intentará mostrar en cada tema el enlace de las operaciones de los agentes económicos de carácter individual, familiar, empresarial y de mercado con los agregados o macromagnitudes económicas y el funcionamiento general de la economía de un país, de un área económica o del contexto mundial. En consecuencia, la asignatura se estructura en función de los distintos tipos de operaciones económicas, producción, distribución y acumulación.

La formación en economía es básica para cualquier profesional dedicado a cuestiones socio-laborales, aunque sea una óptica jurídica o sociológica es ineludible manejar con soltura ciertos conceptos económicos, así como la búsqueda de fuentes estadísticas y de cálculo económico.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E18	Adquirir y comprender los conceptos básicos de la economía relacionándolos con los asuntos prácticos de carácter macroeconómico y microeconómico.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional
G05	Capacidad para comprender de modo general información en lengua extranjera, utilizando expresiones de uso frecuente
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Desarrollo de las actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto a los derechos fundamentales.

Exposición y defensa de asuntos relacionados con la materia.

Utilización adecuada de las TIC.

Comprensión de textos y materiales en lengua extranjera.

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

Conocer y comprender los conceptos básicos de la economía.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y MEDICIÓN DE LAS OPERACIONES ECONÓMICAS

Tema 2: LA CONTABILIDAD NACIONAL

Tema 3: OPERACIONES DE PRODUCCIÓN

Tema 4: OPERACIONES DE RENTA

Tema 5: OPERACIONES DE CAPITAL

Tema 6: OPERACIONES CON EL RESTO DEL MUNDO

Tema 7: FLUJOS REALES Y FACTORES PRODUCTIVOS

Tema 8: FLUJOS MONETARIOS Y ACTIVOS FINANCIEROS

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

PARTE I. Economía y contabilidad social (Tema 1 al tema 2)

PARTE II. Cuentas, operaciones y agregados económicos (Tema 3 al tema 6)

PARTE III. Flujos reales y monetarios (Tema 7 al tema 8)

El detalle de cada tema se suministrará en campus virtual.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18 G01	1.5	37.5	N		La profesora centra el tema y explica los aspectos más difíciles y/o importantes de los ocho temas que conforman el programa. Estas explicaciones deben completarse con el estudio de la bibliografía y lecturas recomendadas. Esta enseñanza se realizará en un grupo único de teoría.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	E18 G02 G04	0.3	7.5	S	N	La profesora dedica esta sesión a realizar los ejercicios y problemas prácticos de la asignatura con el grupo correspondiente de prácticas, dicha enseñanza debe permitir que los alumnos sean capaces de realizar de forma autónoma las distintas actividades evaluables que se propongan.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E18 G02 G06	0.5	12.5	S	N	Fomento del aprendizaje cooperativo/colaborativo utilizando distintas herramientas (debates, juegos de rol, trabajo en grupo,...)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 G01 G02	0.1	2.5	S	S	La prueba escrita constará de diferentes preguntas relativas a aspectos teóricos, definición de conceptos básicos y resolución de ejercicios numéricos. La valoración mínima a obtener en el examen final para aprobar el curso es de 5,0 puntos (equivalente a 3 puntos de la calificación final).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E18	1.8	45	N		Para que el alumno adquiera y comprenda los conceptos básicos de la asignatura debe dedicar tiempo al estudio y profundización de los mismos de manera autónoma.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E18 G01 G02 G04	0.6	15	S	N	Preparación debates, estudios de casos, presentaciones orales, trabajos individuales.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E18 G01	0.5	12.5	S	N	Utilización de distintas fuentes estadísticas para resolver los problemas planteados. La actividad incluye la búsqueda de datos y el cálculo de distintos indicadores.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E18 G01 G02 G04	0.2	5	S	N	Trabajo de síntesis y respuesta a cuestionarios basados en lecturas de bibliografía complementaria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	E18 G01 G02 G04	0.5	12.5	S	N	Para la realización de los trabajos e informes correspondientes los alumnos se organizan en grupos siguiendo las indicaciones de la profesora.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	La prueba escrita constará de diferentes preguntas relativas a aspectos teóricos, definición de conceptos básicos y resolución de ejercicios numéricos. La valoración mínima a obtener en el examen final para aprobar el curso es de 5,0 puntos.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Resolución de problemas y casos prácticos. Comentarios de textos. Test de conocimientos. Participación con aprovechamiento en clase y foros virtuales. Trabajos individuales y en equipo. Otras actividades.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La prueba final escrita tendrá lugar en la fecha recogida en el calendario de exámenes de la Facultad. A la prueba final se le sumará la calificación obtenida en las actividades evaluables distintas de la prueba final cuando se obtenga en la prueba final una calificación mínima de 5 sobre 10.

#### Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se recuperarán conocimientos mediante una prueba final. La recuperación de la evaluación de las competencias adquiridas en las actividades formativas habrá de comunicarse al profesor antes de comenzar el periodo de exámenes y se llevará a cabo a través de pruebas específicas que pueden ser incluidas en la prueba final.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita necesitando sacar para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45

### Tema 1 (de 8): ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y MEDICIÓN DE LAS OPERACIONES ECONÓMICAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.74
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	.99
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.58
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.91
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.58
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	.66
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.58

### Tema 2 (de 8): LA CONTABILIDAD NACIONAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.68
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	.93
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.87
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	.62
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.56

### Tema 3 (de 8): OPERACIONES DE PRODUCCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.68
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	.93
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.87
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	.62
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.56

### Tema 4 (de 8): OPERACIONES DE RENTA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.68
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	.93
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.87
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de resecciones]	.62
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.56

<b>Tema 5 (de 8): OPERACIONES DE CAPITAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.68
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	.93
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.87
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	.62
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.56
<b>Tema 6 (de 8): OPERACIONES CON EL RESTO DEL MUNDO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.68
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	.93
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.87
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	.62
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.56
<b>Tema 7 (de 8): FLUJOS REALES Y FACTORES PRODUCTIVOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.68
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	.93
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.87
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	.62
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.56
<b>Tema 8 (de 8): FLUJOS MONETARIOS Y ACTIVOS FINANCIEROS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.68
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	.93
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.87
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.56
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	.62
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.56
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	12.5
	<b>Total horas: 150</b>

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Fariñas, José Carlos; Rodríguez, Diego (Coordinadores)	Métodos de economía aplicada	Civitas-Aranzadi-Thomson Reuters,		978-84-470-4380-4	2013	
Iráizoz, Belén; Muñoz, Cándido; Rapún, Manuel	Introducción a la economía aplicada: magnitudes y cuentas económicas	Civitas-Aranzadi-Thomson Reuters		978-84-470-4139-8	2013	
Malfeito, J. y Gutiérrez, T.	Instrumentos básicos de análisis económico	Delta	Madrid	978-84-16383-07-8	2015	
Muñoz Ciudad, Cándido	Las bicicletas de Ámsterdam : falacias y paradojas económica	Los Libros de la Catarata		978-84-9097-046-1	2015	
Muñoz, Cándido; Iráizoz, Belén; Rapún, Manuel	Las cuentas de la nación I: introducción a la economía aplicada	Civitas		978-84-470-3058-3	2008	
Muñoz, Cándido; Iráizoz, Belén; Rapún, Manuel	Las cuentas de la nación II: ejercicios	Civitas		978-84-470-2877-1	2010	
Víñas, I., Pérez, L. y Sánchez, A.	Análisis del Entorno Económico Internacional (2ª ed)	Garceta		978-84-1622-841-6	2016	