



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA FÍSICA Y HUMANA

Tipología: BÁSICA

Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de Inglés, a demanda de los estudiantes (material docente), bibliografía y otras lenguas: webs de consulta.

Página web: <http://www.uclm.es/profesorado/rbecerra/G-FisicayHumana.htm>

Código: 66203

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: RAFAEL BECERRA RAMIREZ - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6867	rafael.becerra@uclm.es	En cada cuatrimestre puede haber cambios de horario, en función de la docencia del profesor. Lunes, martes y miércoles de 11:00 a 13:30; y martes de 18:00-19:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos de Geografía General para cursar esta asignatura. Sin embargo, se considera que en el nivel introductorio, la experiencia y la formación anterior del alumno (Educación Secundaria y Bachillerato), le ha acercado ya al conocimiento y valoración de distintos conceptos que serán objeto de desarrollo a lo largo del curso. Estas opiniones y experiencias previas serán la base para iniciar cada uno de los temas.

Un requisito indispensable será el uso y manejo de herramientas informáticas, bien para el acceso a Internet para determinadas búsquedas o consultas, y para la realización de prácticas o exposiciones en clase. Así como el manejo y comprensión de cartografía y las diferentes estadísticas que se utilicen en la preparación de las clases.

Será conveniente el conocimiento de idiomas por parte del alumno, preferiblemente **Inglés**, para el manejo del material bibliográfico y/o la lectura de algún texto escrito en dicho idioma y, sobre todo, para la consulta en Internet de diferentes páginas relacionadas con la materia de clase y la realización del trabajo obligatorio.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la **Materia de GEOGRAFÍA** (Materia 2) que se ubica en el módulo **CONOCIMIENTO TRANSDISCIPLINAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES** (módulo 2), en los grados de HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE, y dobles grados de GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD / HISTORIA, y de HISTORIA / HISTORIA DEL ARTE.

Desarrolla los contenidos del área de GEOGRAFÍA (Geografía Física, Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional).

Esta asignatura es básica cursarla para después optar al futuro itinerario/mención de Geografía dentro del Grado de *Historia* y los Dobles Grados de *Geografía, Desarrollo Territorial / Historia*, y de *Historia / Historia del Arte* de la Universidad de Castilla-La Mancha. En ella el alumno recibirá los conocimientos básicos para enfrentarse a ese itinerario, clave para un futuro profesional en la docencia de la Geografía en Educación Secundaria, y para el desarrollo de trabajos profesionales donde la Geografía sea relevante, y la posibilidad de desarrollar TFG y Máster donde el territorio, el espacio geográfico, los espacios naturales y actividades humanas tengan una especial relevancia, vinculándolas con los procesos histórico-artísticos de ese territorio.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E20	Conocer a nivel general la Geografía regional y humana.
E21	Conocer los espacios geográficos regionales y los fundamentos de la geografía humana y de la geografía física.
E22	Generar sensibilidad e interés por los temas medioambientales.
E23	Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones interrelacionando los fenómenos geográficos (medio físico y humano) a diferentes escalas territoriales.
E34	Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
T5	Trabajar de forma colaborativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los diferentes espacios geográficos regionales.

Aprender a analizar e interpretar los paisajes tanto naturales como humanizados.

Adquirir un vocabulario adecuado sobre Geografía.

Conocimiento de los conceptos fundamentales de Geografía humana, económica y social y de la Geografía física y Medio Ambiente.

Resultados adicionales

Esta asignatura de Formación Básica, está orientada a ser una introducción a los aspectos más importantes de la Geografía Física y la Geografía Humana y estudio de las herramientas que se utilizan en dichas disciplinas.

El alumno será capaz de:

- Conocer las herramientas empleadas en el estudio de un territorio desde el punto de vista de la Geografía Física y la Geografía Humana.
- Saber interpretar la simbiosis entre medio natural y medio humano y las interacciones que se producen entre ambos, cuyo resultado será un paisaje determinado.
- Conocer la diversidad de espacios naturales y humanizados y los problemas relacionados con el medioambiente a nivel global.
- Distinguir los procesos existentes en un paisaje determinado, en función de los elementos naturales y/o humanos.
- Conocer de las fuentes para la elaboración de estudios de Geografía Física y Humana.
- Interpretar fotografías aéreas, planos y mapas de distintas características y escalas, sobre espacios rurales, urbanos, industriales, turísticos;
- Comentar textos sobre el bloque temático que se esté estudiando, con exposición de ideas personales, de forma clara y ordenada.
- Conocer, entender y opinar sobre la diversidad y diferenciación geográfica de las actividades humanas desarrolladas en territorios diversos.
- Manejar atlas y mapas de diferente temática (geomorfológicos, climáticos, demográficos, económicos, etc.).
- Manejar la bibliografía recomendada y de apoyo.
- Consultar páginas web para obtención de información geográfica (estadísticas, fotografías espaciales, textos, mapas).

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 2: BLOQUE I: EL ESPACIO FÍSICO - PATRIMONIO Y RECURSO

Tema 2.1 La Tierra: representación cartográfica y configuración geológica.

Tema 2.2 El Relieve: principales unidades morfoestructurales.

Tema 2.3 El Clima y las aguas: diversidad climática mundial.

Tema 2.4 Biogeografía: distribución mundial de las formaciones vegetales.

Tema 3: BLOQUE II: EL MEDIO HUMANIZADO - CLAVE PARA LA HISTORIA

Tema 3.1 La Población: evolución histórica y distribución de la población en el Mundo.

Tema 3.2 El Poblamiento: la relación urbano-rural

Tema 3.3 Las Actividades Humanas: Terciarización de la Economía.

Tema 4: BLOQUE III. LA PROBLEMÁTICA MEDIO AMBIENTAL.

Tema 4.1 Los recursos y las actividades humanas: el deterioro de los paisajes y "cambio climático".

Tema 4.2 Concienciación Humana. Medidas de protección de los espacios naturales: el caso de Castilla-La Mancha.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura **Geografía Física y Humana**, está contemplada como una asignatura de **Formación Básica** introductoria a los conocimientos de la disciplina geográfica desde el punto de vista del medio físico, del medio humano y los problemas ambientales. Está dirigida a alumnos de los Grados de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Historia e Historia del Arte. Por este motivo, los conceptos se dirigirán al alumno de manera que adquiera un conocimiento general sobre las interrelaciones entre el medio natural, la sociedad y los problemas que afectan a los diferentes territorios.

El **TEMARIO** se estructurará en dos grandes bloques precedidos de un capítulo introductorio a la Geografía General y al espacio geográfico. El bloque III será opcional en función de la temporalización de los bloques principales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E20 E21 E22 E23 E34 G03 T4	1.92	48	S	S	Actividades guiadas: -Orientación sobre los trabajos prácticos planteados durante el curso, a través de las tutorías y de la página web. - Evaluación continua de los comentarios prácticos obligatorios mediante un seguimiento personalizado a través de las tutorías. -Pautas a seguir en la realización del trabajo voluntario (comentarios) en clase y tutorías y a través de la página web. -Aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación (tutorías colectivas o personalizadas).
							Trabajo autónomo del alumno: - Estudio de contenidos del temario y preparación del examen escrito final. -Consulta bibliográfica y de recursos

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E20 E21 E22 E23 G02 G03 T5	1.6	40	S	S	electrónicos en Internet necesarios para el desarrollo de los diferentes temas y trabajos prácticos. - Elaboración de trabajos prácticos y preparación de exposiciones orales de los mismos, si el profesor lo estima necesario. -Intervención en los debates propuestos, relacionados con el temario o los trabajos prácticos. -Elaboración del TRABAJO OBLIGATORIO (pautas y temática planteadas los primeros días de clase).
Prueba final [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo		0.08	2	S	S	Examen Final escrito sobre los conocimientos teóricos y prácticos del temario. Enero de 2021 en fecha a determinar por la Facultad de Letras.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G02 G03 G04	2.4	60	S	N	Actividades en el aula: -Clases teóricas: explicación de los contenidos. -Explicación de las pautas para las prácticas. - Presentación oral y debates sobre los diferentes temas relacionados con los contenidos y el trabajo práctico. - Debates entre los alumnos y el profesor sobre temas actuales que aparecen en las clases teóricas. Participación activa de los alumnos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.48			Horas totales de trabajo presencial: 62				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52			Horas totales de trabajo autónomo: 88				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	20.00%	20.00%	El Trabajo Obligatorio se realizará obligatoriamente grupos, salvo casos excepcionales, y se evaluarán los contenidos del mismo y la forma, que deberá ajustarse a las normas que propone el profesor. También, se evaluará la capacidad del grupo de recopilar información geográfica de diferentes fuentes y de aplicar la teoría y la práctica adquirida, durante el curso y en cada bloque temático, a dicho trabajo.
Examen teórico	50.00%	50.00%	Se valorará la participación activa en clase y en actividades prácticas o debates que surjan o que se planteen como una tarea más. La asistencia a tutorías también será tenida en consideración. La preparación de los contenidos teóricos de la asignatura estará guiada por el profesor en el desarrollo de las clases, recomendando una serie de manuales, artículos, páginas web, de los que obtener información complementaria para preparar tanto el examen como las prácticas o el trabajo obligatorio. En el examen se evaluarán los contenidos teóricos adquiridos por el alumno, así como su capacidad de síntesis, de relacionar ciertas partes del temario y de expresar correctamente las ideas que desea transmitir.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Los trabajos prácticos propuestos por los profesores serán de obligado cumplimiento. Se darán unas breves pautas sobre la realización de los mismos y el alumno comenzará a realizarlas en las horas de clase destinadas a los trabajos prácticos. La entrega de los mismos se determinará en clase. Todos los alumnos deberán seguir unas pautas o normas básicas para la realización de los comentarios de texto, gráficos, mapas, etc. Es posible que uno de los trabajos prácticos se realice como TRABAJO DE CAMPO en forma de seminario que contará con créditos extra (0,5 cr. reconocidos para los estudios de Grado) y su certificado de asistencia correspondiente. La realización de este trabajo de campo dependerá de las ayudas que la Facultad de Letras pueda disponer para el mismo. Esta cuestión se comentará al inicio del curso académico.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Evaluaci3n continua:

La asignatura seguir3 un modelo de evaluaci3n continua en la que se valorar3n tanto los aspectos te3ricos (examen te3rico), como los aspectos pr3cticos (comentarios de texto, gr3ficos, mapas, etc.) y el Trabajo Obligatorio. La participaci3n activa en clase, en los debates y dem3s pr3cticas presenciales en horario lectivo, ser3n tenidas en consideraci3n de forma positiva para la evaluaci3n final.

TRABAJO OBLIGATORIO:

Las normas de realizaci3n se entregar3n al principio del curso y en la p3gina web (Campus Virtual) de la asignatura. El trabajo obligatorio se realizar3 en parejas o grupos. **IMPORTANTE:** La no presentaci3n del trabajo en las fechas determinadas por el profesor, a pesar de tener otros aspectos aprobados, supondr3 un **SUSPENSO** en la asignatura.

EXAMEN: Evaluaci3n de contenidos te3ricos.

La evaluaci3n de los contenidos te3ricos se realizar3 mediante un 3nico examen escrito en la fecha determinada por el calendario de la Facultad de Letras.

Para poder hacer media en la evaluaci3n final, con el trabajo obligatorio y los trabajos pr3cticos, ser3 requisito imprescindible la obtenci3n de 4.5 en la calificaci3n de los contenidos te3ricos (EXAMEN). **SI NO SE OBTUVIERA** esa nota m3nima, necesaria para hacer nota media con el resto de notas (pr3cticas y trabajo obligatorio), la **NOTA FINAL SER3 LA DEL EXAMEN**. No obstante, para aprobar la asignatura, la **NOTA M3NIMA** exigida ser3 de 5 en el c3mputo total de notas de la asignatura.

Evaluaci3n no continua:

Para los estudiantes que no puedan desarrollar el modelo de evaluaci3n continua, los porcentajes en la evaluaci3n dedicados a pr3cticas, trabajo obligatorio y examen te3rico, ser3n los mismos. Salvo que la entrega de 3stas, se podr3 realizar al finalizar el cuatrimestre **SIEMPRE ANTES DE LA FECHA DEL EXAMEN TE3RICO**.

TRABAJO OBLIGATORIO:

Las normas de realizaci3n se entregar3n al principio del curso y en la p3gina web (Campus Virtual) de la asignatura. El trabajo obligatorio se realizar3 en parejas o grupos, preferentemente, aunque existe la posibilidad de realizarlo de forma individual, siguiendo las mismas pautas que en la evaluaci3n continua.

EXAMEN: Evaluaci3n de contenidos te3ricos.

La evaluaci3n de los contenidos te3ricos se realizar3 mediante un 3nico examen escrito en la fecha determinada por el calendario de la Facultad de Letras.

Para poder hacer media en la evaluaci3n final, con el trabajo obligatorio y los trabajos pr3cticos, ser3 requisito imprescindible la obtenci3n de 4.5 en la calificaci3n de los contenidos te3ricos (EXAMEN). **SI NO SE OBTUVIERA** esa nota m3nima, necesaria para hacer nota media con el resto de notas (pr3cticas y trabajo obligatorio), la **NOTA FINAL SER3 LA DEL EXAMEN**. No obstante, para aprobar la asignatura, la **NOTA M3NIMA** exigida ser3 de 5 en el c3mputo total de notas de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria. En un mismo curso acad3mico, las notas de memorias de pr3cticas y trabajo obligatorio ser3n tenidas en cuenta (guardadas, si estuvieran aprobadas) en la evaluaci3n de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber entregado las pr3cticas y/o el Trabajo Grupal, el alumno deber3 hacerlo para poder superar la asignatura, como fecha l3mite el mismo d3a del examen extraordinario.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

El alumno deber3 tener presentadas y aprobadas todas las pr3cticas y/o trabajos para la realizaci3n del examen de la convocatoria especial de finalizaci3n. En su defecto, el d3a del examen deber3 entregar dichas pr3cticas/trabajos previa tutorizaci3n por el profesor, con el que se pondr3 en contacto semanas antes (al inicio del curso acad3mico), para establecer fechas de entrega y/u otras opciones.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo aut3nomo]	2
Comentarios generales sobre la planificaci3n: Las fechas son siempre aproximadas, en funci3n del calendario laboral y el acad3mico de la Facultad de Letras. Pueden sufrir, por tanto, alteraciones con respecto a lo establecido en el cronograma.	

Tema 1 (de 4): INTRODUCCI3N

Actividades formativas	Horas
Elaboraci3n de memorias de Pr3cticas [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	12
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 30-09-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 30-09-2020
Comentario: El inicio de las clases te3ricas depender3 del inicio del curso acad3mico en la Facultad de Letras, pudiendo sufrir alguna alteraci3n.	

Tema 2 (de 4): BLOQUE I: EL ESPACIO F3SICO - PATRIMONIO Y RECURSO

Actividades formativas	Horas
Elaboraci3n de memorias de Pr3cticas [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	16
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-09-2020	Fin del tema: 03-11-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-09-2020	Fin del tema: 03-11-2020

Tema 3 (de 4): BLOQUE II: EL MEDIO HUMANIZADO - CLAVE PARA LA HISTORIA

Actividades formativas	Horas
Elaboraci3n de memorias de Pr3cticas [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	16
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-11-2020	Fin del tema: 09-12-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-11-2020	Fin del tema: 09-12-2020

Comentario: Durante el mes de noviembre se podrá realizar un Trabajo de Campo para desarrollar de forma práctica parte de los contenidos teóricos vistos en clase.

Tema 4 (de 4): BLOQUE III. LA PROBLEMÁTICA MEDIO AMBIENTAL.

Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-12-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-12-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Comentario: Cabe la posibilidad que la última semana de clase se dedique a la defensa pública de los trabajos obligatorios realizados por los alumnos. Habiendo terminado las clases teóricas una semana antes de la fecha prevista para su finalización. No obstante, el Tema 4 es de autoaprendizaje por parte del alumno, y las sesiones teóricas presenciales serán para debatir y aclarar cuestiones relacionadas con la preparación de este tema por parte de los alumnos.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	48
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Total horas: 90	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Whittow, John B.	Diccionario de geografía física	Alianza	Madrid	84-206-5231-8	1988		
ZÁRATE, M.A., y RUBIO, M.T.	Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio.	Universitaria Aceres	Madrid		2005		
Zárate, Antonio	Glosario y prácticas de geografía humana	Editorial universitaria Ramón Areces	Madrid	84-8004-678-3	2006		
	Agencia Espacial Europea (ESA). www.esa.int/esaCP/Spain.htm						
	Estadísticas de La Caixa http://www.caixabankresearch.com/geographic-areas/economia-espanola						
	Instituto Geográfico Nacional de España http://www.ign.es/web/ign/portal						
	Instituto Nacional de Estadística, España https://ine.es/						
	Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha http://www.ies.jccm.es/						
	Portal de la Unión Europea http://europa.eu/						
	Portal del Centro de Estadísticas de la UE Eurostat http://epp.eurostat.ec.europa.eu/						
	Servidor de imágenes aéreas del MAPAMA http://sigpac.mapama.gob.es/feqa/visor/						
ORTEGA VALCÁRCCEL, J.	Los Horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía	Ariel Geografía	Barcelona	84-344-3464-4	2000		
GIL OLCINA, A., y GÓMEZ MENDOZA, J.	Geografía de España	Ariel Geografía	Barcelona	84-344-3468-7	2001		
SALA SANJAUME, M. y BATALLA VILLANUEVA, R.J.	Teoría y Métodos en Geografía Física	Síntesis	Madrid	84-7738-384-7	1999		
Sancho Comins, J., y Panadero, M.	Atlas de Turismo Rural de Castilla-La Mancha	Ministerio de Educación y Ciencia	Madrid	84-96385-03-5	2004		
Mata Olmo, R. et al.	Atlas de los Paisajes de Castilla-La Mancha	Universidad de Castilla-La Mancha	Cuenca	978-84-8427-832-0	2011		
Cole, John	Geography of the world ¿s major regions /	Routledge,		0-415-11743-7	1996		
Norton, William (1944-)	Human geography /	Oxford University Press,		978-0-19-901955-7	2016		
	Portal de Mapas de Castilla-La Mancha https://castillalamancha.maps.arcgis.com/home/index.html						
Strahler, Alan H.	Physical geography: science and systems of the human environ	John Wiley & Sons		0-471-11299-2	1997		
Ferreras Chasco, C.	Biogeografía y edafogeografía	Síntesis	Madrid	84-7738-124-0	1999		
González, E., Escobar, E., Becerra, R., Gosálvez, R.U. y	Aportaciones recientes en	Centros de Estudios		978-84-614-1025-5	2010		

Dóniz, J.	volcanología : 2005-2008 El Medio Ambiente en la Unión Europea en el umbral del siglo XXI. (Agencia Europea de Medioambiente)	Calatravos Ministerio de Medioambiente	Madrid			2001	
AGE							
García Alvarado, J.M., y Sotelo Navalpotro, J.A.	La España de las Autonomías	Síntesis	Madrid	84-7738-700-1		1999	
González, E., Gosálvez, R.U., Escobar, E. y Becerra, R.	Volcanes. El Latido del Campo de Calatrava	LAFARGE SL	Villaluenga de la Sagra (Toledo)	978-84-616-6761-1		2013	Análisis del relieve volcánico del Campo de Calatrava, las implicaciones paisajísticas y el uso de sus recursos por parte del hombre
Google	GOOGLE EARTH https://www.google.com/intl/es/earth/						
JOHNSTON, E.J. et al.	Diccionario de geografía humana	Alianza	Madrid	84-206-5224-5		1987	
López Bermúdez, Francisco	Geografía física	Cátedra	Madrid	84-376-0893-7		1992	
Martínez de Pisón, Eduardo	El relieve de la Tierra	Salvat	Barcelona	84-345-7801-8 (obra		1982	
PIIET Capdepón, Félix	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud	Ciudad Real	978-84-935656-0-2		2007	
Peinado, M., García, J.L., González, E. y Rúiz, A.R.	Itinerarios geográficos y paisajes por la provincia de Ciudad Real	Diputación Provincial de Ciudad Real	Ciudad Real	978-84-692-2023-8		2009	
Pillet Capdepón, Félix	Espacio y ciencia del territorio : proceso y relación global	Biblioteca Nueva	Madrid	978-84-9742-870-5		2008	
Puyol, Rafael	Geografía Humana	Cátedra	Madrid	84-376-0741-8		1995	
ROMERO, J.	Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un Diccionario de Geografía Aplicada y Profesional.	Ariel	Barcelona	84-344-3479-2		2004	
Rio, J.A., Saverio, E., Trinca, D.	Terminología de análisis, planificación y gestión del Territorio https://mega.co.nz/#!XJdi2JZZ!wLne2aNvq8qKVihOplApgfxj-90DW6NnjDagOWQnIvW	Univ. León	León	978-84-9773-722-7		2015	Descarga Gratuita de la WEB
SERRANO DE LA CRUZ, M.A., y SÁNCHEZ LÓPEZ, L.	Ciudad Real: El territorio y su imagen	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc	Ciudad Real			2007	
SERRANO DE LA CRUZ, M.A., y SÁNCHEZ LÓPEZ, L.	Educación geográfica a través de los paisajes de la provincia de Ciudad Real.	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc	Ciudad Real	978-84-8427-576-3		2007	
Strahler, Arthur N.	Geografía física https://historiaygeografiauss.wordpress.com/tag/strahler-pdf/	Omega	Barcelona	84-282-0847-6		1997	
CNIG	Visor cartográfico IBERPIX4 http://contenido.ign.es/iberpix2/visor/						
AGUILERA, M.J. et al.	Ejercicios prácticos de geografía humana	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid	978-84-362-2861-8		2007	
ARANBURU MAQUA, M.P. y ESCRIBANO BOMBIB, R.	Guía para la elaboración de estudios del medio físico.	Ministerio de Medioambiente	Madrid			2004	
Aguilera Arilla, M.J. et al.	Geografía General I: Geografía Física.	UNED	Madrid			2003	
BIELZA DE ORY, V. (edit.)	Geografía General: física y humana	Oikos-Tau		84-281-0528-6		1983	
Bertrand, Claude	Geografía del medio ambiente : el sistema GTP : geosistema,	Universidad de Granada	Granada	978-84-338-4537-5		2006	
CARRERAS, C. et al.	Trabajos prácticos de geografía humana	Síntesis	Barcelona	84-7738-039-2		1998	