



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** [www.uclm.es/profesorado/jmfernandez](http://www.uclm.es/profesorado/jmfernandez)

**Código:** 17315

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 40 42

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

| Profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 42 |                                          |           |                          |                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|
| Edificio/Despacho                                           | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría          |
| Sabatini/ Despacho 1.13                                     | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051638 | josemanuel.fdez@uclm.es  |                             |
| Profesor: ABEL GALINDO MUÑOZ - Grupo(s): 42                 |                                          |           |                          |                             |
| Edificio/Despacho                                           | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría          |
| Edificio Sabatini/1.13                                      | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |           | abel.galindo@uclm.es     |                             |
| Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40          |                                          |           |                          |                             |
| Edificio/Despacho                                           | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría          |
| Edificio Sabatini/Desp. 1.6                                 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |           | David.MartinCaro@uclm.es | Lunes de 14:00-15:00 horas. |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| E16    | Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.                                                                                                                   |
| E17    | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.                                                                                                                                         |
| E18    | Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.                                                                                                                                                                                                                                        |
| E19    | Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                              |
| E21    | Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                               |
| E23    | Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.                                                                                                                                                                      |
| E27    | Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E28 | Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.                                                                                                                                                                                         |
| E31 | Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.                                                                                                                                                                                                                                    |
| E32 | Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| E34 | Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| E35 | Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos. |
| E36 | Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E37 | Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| E39 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.                                                                                                 |
| E43 | Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.                                                                                          |
| E45 | Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.                                                                                                                                                                                       |
| E52 | Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                                                                                                                                                                   |
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                             |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.                                                                                                                                                                                                                           |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| G09 | Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| G16 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                             |
| G24 | Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

**Tema 1.1** Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas.

**Tema 1.2** Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.

**Tema 1.3** Razonamiento Clínico

### Tema 2: UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

**Tema 2.1** Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.

**Tema 2.2** Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.

### Tema 3: UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

**Tema 3.1** Espondiloartropatías. Concepto y clasificación

**Tema 3.2** Espondiloartritis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.

### Tema 4: UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

**Tema 4.1** Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia

**Tema 4.2** Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.

### Tema 5: UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

**Tema 5.1** Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis

**Tema 5.2** Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia

### Tema 6: UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS

**Tema 6.1** Artritis y espondilodiscitis infecciosas. Enfermedad de Lyme. Artritis por virus. Osteomielitis. Artritis postestreptocócica Fiebre

### Tema 7: UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEDADES TENDINOSAS

**Tema 7.1** Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia

**Tema 7.2** Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia

**Tema 7.3** Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia

### Tema 8: UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

**Tema 8.1** Bursitis y sinovitis. Intervención de fisioterapia

**Tema 8.2** Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia

**Tema 8.3** Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.

**Tema 8.4** Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.

**Tema 8.5** Patología rotuliana. Actuación de fisioterapia

**Tema 8.6** Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo

**Tema 8.7** Cuadros dolorosos del retropié: talalgias, fascitis plantar, síndrome compartimental tibial. Intervención de fisioterapia.

**Tema 9: UNIDAD TEMÁTICA X SÍNDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA**

**Tema 9.1** Síndrome doloroso regional complejo. Distrofia simpático-refleja.

**Tema 10: UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS**

**Tema 10.1** Fibromialgia. Intervención de fisioterapia.

**Tema 10.2** Síndrome del dolor miofascial. Intervención de fisioterapia.

**Tema 10.3** Síndromes dolorosos del raquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia

**Tema 11: CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS**

**Tema 11.1** El razonamiento clínico

**Tema 11.2** Caso Clínico 1

**Tema 11.3** Caso Clínico 2

**Tema 11.4** Caso Clínico 3

**Tema 11.5** Caso Clínico 4

**Tema 11.6** Pruebas y test específicos

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                     |                                                                                                                                     |                                         |       |    |    |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad formativa                                 | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                                                                   | ECTS                                    | Horas | Ev | Ob | Descripción                                                                                                                                                                                                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral | E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18                             | 1.6                                     | 40    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)   |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]               | Estudio de casos                    | E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18 G24                         | 1.2                                     | 30    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                      | Otra metodología                    | G01 G02 G06                                                                                                                         | 0.08                                    | 2     | S  | N  |                                                                                                                                                                                                             |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G18 G24 | 0.12                                    | 3     | S  | S  |                                                                                                                                                                                                             |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]             | Autoaprendizaje                     | E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18                                         | 3                                       | 75    | S  | N  |                                                                                                                                                                                                             |
| Total:                                              |                                     |                                                                                                                                     | 6                                       | 150   |    |    |                                                                                                                                                                                                             |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3           |                                     |                                                                                                                                     | Horas totales de trabajo presencial: 75 |       |    |    |                                                                                                                                                                                                             |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3             |                                     |                                                                                                                                     | Horas totales de trabajo autónomo: 75   |       |    |    |                                                                                                                                                                                                             |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                                  |
| Prueba final                                                | 80.00%              | 80.00%                  | Examen escrito (elección múltiple, respuesta corta y/o de desarrollo).                                                       |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00%              | 20.00%                  | Técnicas de observación (registros, listas de control), Participación en la resolución de casos clínicos, problemas o tareas |
| <b>Total:</b>                                               | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |                                                                                                                              |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final

Caso clínico 80% de la prueba final

Es necesario aprobar tanto el test como el caso clínico para aprobar la asignatura.

**Evaluación no continua:**

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final

Caso clínico 80% de la prueba final

Es necesario aprobar tanto el test como el caso clínico para aprobar la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final

Caso clínico 80% de la prueba final

Es necesario aprobar tanto el test como el caso clínico para aprobar la asignatura.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| No asignables a temas                                                                                      |                   |
| <b>Horas</b>                                                                                               | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]                                                           | 2                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                           | 3                 |
| <b>Tema 1 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES</b>                                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 9                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 6                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 10                |
| <b>Tema 2 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO</b>                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 4                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 6                 |
| <b>Tema 3 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS</b>                              |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 3                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 10                |
| <b>Tema 4 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA</b>                           |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 4                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 10                |
| <b>Tema 5 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR</b>                                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 3                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 8                 |
| <b>Tema 6 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 4                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 3                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 5                 |
| <b>Tema 7 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEDADES TENDINOSAS</b>                                        |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 3                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 3                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 5                 |
| <b>Tema 8 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES</b>                           |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 3                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 3                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 5                 |
| <b>Tema 9 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA X SÍNDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. Distrofia simpático-refleja</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 3                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 3                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 5                 |
| <b>Tema 10 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS</b>                                  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 3                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 6                 |
| <b>Tema 11 (de 11): CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS</b>                                                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 1                 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                    | 2                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                   | 5                 |
| <b>Actividad global</b>                                                                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 40                |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]  | 30 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]         | 2  |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]         | 3  |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 75 |
| <b>Total horas: 150</b>                                  |    |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                                                         |                      |           |                   |      |             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                                       | Editorial            | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| EHMER                      | Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología 2ª Edición    | Mc Graw Hill         | Madrid    |                   | 2004 |             |
| S.E.R                      | Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas 4ª Edición | Panamericana         | Madrid    |                   | 2008 |             |
| Serra Gabriel, María Rosa  | Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología | Masson               |           | 84-458-1205-X     | 2003 |             |
| Seco                       | Fisioterapia en especialidades clínicas /               | Médica Panamericana, | Madrid    | 978-84-9835-944-2 | 2016 |             |
| Seco                       | Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas       | Panamericana,        | Madrid    | 978-84-9835-945-9 | 2016 |             |