



1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:** No**Página web:****Código:** 64322**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 60**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ANA ISABEL CORREGIDOR SANCHEZ - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5615	anaisabel.corregidor@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE: Martes 13:00 a 15:00 Miércoles: 10:00 a 14:00 SEGUNDO CUATRIMESTRE: MARTES: 15:00- 16:30 JUEVES: 12:00-16:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo para cursar esta asignatura. Sin embargo se recomienda estar cursando o tener superada la asignatura "Geriatría" del Grado de Terapia Ocupacional.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El progresivo envejecimiento de la población y la fragilidad que este proceso puede suponer hacen necesaria la adquisición de conocimientos y habilidades específicas para promover la autonomía y prevenir la dependencia en las personas mayores. El terapeuta ocupacional, como profesional implicado en el mantenimiento de la independencia ante la posible presencia de déficit ocupacionales causados por condiciones físicas, psicológicas, funcionales o sociales ha de conocer tanto las posibles causas que pueden alterar el desempeño ocupacional de este colectivo como las consecuencias que esta alteración pueda generar en el propio sujeto y en el entorno que le rodea.

El objetivo de la asignatura Terapia Ocupacional en Geriatría y Gerontología es que el estudiante comprenda a la persona mayor como un agente activo, dinámico y capaz de dirigir su proceso de equilibrio ocupacional e incorporar nuevos hábitos y actividades que le reporten satisfacción y bienestar. La Terapia Ocupacional, especialmente sensible a la promoción de la funcionalidad y el bienestar que esta reporta, planifica su intervención en base a los derechos de las personas mayores a la igualdad de oportunidades y de trato en todos los aspectos de la vida, promoviendo principalmente el derecho a ser, a decidir y a ocuparse significativamente.

Esta asignatura guarda una relación directa con las asignaturas de Geriatría y Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas, dado su contenido en la presentación de patologías y síndromes que afectan a la población mayor así como los principales abordajes y técnicas de intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
G04	Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basadas en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
G07	Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades

G20	para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
G28	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

El estudiante será capaz de determinar las implicaciones de los conceptos y presupuestos básicos de la disciplina en el ejercicio profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.

El estudiante será capaz de identificar, explicar y aplicar las teorías, marcos de referencia teóricos y los modelos conceptuales y de práctica más frecuentemente utilizados en la actualidad en el ámbito de la geriatría y la gerontología

El estudiante será capaz de dominar y aplicar los principios metodológicos para la evaluación ocupacional, la planificación, la realización de intervenciones y tratamientos individuales y grupales y la valoración de los resultados de los mismos, de las personas mayores.

El estudiante será capaz de reconocer las características funcionales básicas de los distintos grupos de población abordados por el terapeuta ocupacional, en los diferentes niveles asistenciales geriátricos en los que el terapeuta ocupacional desarrolla su función

El estudiante será capaz de conocer y explicar las características fundamentales de los niveles asistenciales geriátricos que conforman el escenario de la práctica profesional en el ámbito de la geriatría y la gerontología.

El estudiante será capaz de conocer y aplicar las diferentes estrategias, técnicas, métodos y modalidades terapéuticas aplicables en terapia ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología

El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos asociados a la organización y gestión de departamentos, programas y servicios de terapia ocupacional en el ámbito de la geriatría y la gerontología

El estudiante será capaz de seguir un comportamiento ético

El estudiante será capaz de trabajar en el seno de un equipo interdisciplinar.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepción Sociocultural del Envejecimiento. Repercusiones Ocupacionales

Tema 2: Envejecimiento Activo: derecho a ser, decidir y ocuparse significativamente

Tema 3: Terapia Ocupacional en los Niveles Asistenciales Geriátricos

Tema 4: Evaluación, diagnóstico ocupacional, definición de objetivos y planificación del tratamiento de Terapia Ocupacional en personas mayores

Tema 5: Intervención de Terapia Ocupacional en los principales síndromes geriátricos

Tema 5.1 Inmovilismo

Tema 5.2 Caídas

Tema 5.3 Deterioro Cognitivo y Demencia

Tema 5.4 Incontinencia Urinaria y Úlceras por presión

Tema 6: Intervención de Terapia Ocupacional en las principales patologías neurológicas en el anciano

Tema 6.1 Accidente Cerebro Vascular

Tema 6.2 Enfermedad de Parkinson

Tema 7: Intervención de Terapia Ocupacional en Trastornos Osteoarticulares

Tema 8: Intervención de Terapia Ocupacional en Trastornos Cardiorrespiratorios

Tema 9: Intervención de Terapia Ocupacional en Cuidados Paliativos

Tema 10: Modificación ambiental y adaptación del domicilio de personas mayores

Tema 11: Innovación Tecnológica en Geriatría y Gerontología

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C17 CB01	1.12	28	S	N	Se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral de la profesora, con apoyo de medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos		1.2	30	S	S	Permite la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en los distintos temas del programa, de forma secuencial y articulada con el proceso de adquisición de conocimientos, a través de la resolución de diversas situaciones o problemas concretos (casos), similares a los que puede encontrarse un/a terapeuta ocupacional en la práctica profesional
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología		3.6	90	S	N	Permite el trabajo en grupo y la revisión, por parte de la profesora, del progreso de cada grupo de estudiantes en relación a la resolución de los casos prácticos planteados.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Prueba de evaluación de conocimientos sobre la asignatura.

Total:		6	150
Créditos totales de trabajo presencial: 6		Horas totales de trabajo presencial: 150	
Créditos totales de trabajo autónomo: 0		Horas totales de trabajo autónomo: 0	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	La prueba final se realizará en las fechas fijadas en el calendario oficial y combinará preguntas de múltiple respuesta. Este sistema de evaluación, valorará el nivel de conocimientos adquiridos en la enseñanza presencial, y en los talleres o seminarios.
Trabajo	50.00%	50.00%	El trabajo consistirá en la presentación de un portafolios en el que se aplicarán de forma práctica los contenidos impartidos en la enseñanza presencial, los seminarios y las tutorías grupales. Este sistema de evaluación, valorará los conocimientos adquiridos en las tutorías de grupo y las clases presenciales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 11): Concepción Sociocultural del Envejecimiento. Repercusiones Ocupacionales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Tema 2 (de 11): Envejecimiento Activo: derecho a ser, decidir y ocuparse significativamente	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Tema 3 (de 11): Terapia Ocupacional en los Niveles Asistenciales Geriátricos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 4 (de 11): Evaluación, diagnóstico ocupacional, definición de objetivos y planificación del tratamiento de Terapia Ocupacional en personas mayores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1.5
Tema 5 (de 11): Intervención de Terapia Ocupacional en los principales síndromes geriátricos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 6 (de 11): Intervención de Terapia Ocupacional en las principales patologías neurológicas en el anciano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	6
Tema 7 (de 11): Intervención de Terapia Ocupacional en Trastornos Osteoarticulares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	4
Tema 8 (de 11): Intervención de Terapia Ocupacional en Trastornos Cardiorrespiratorios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Tema 9 (de 11): Intervención de Terapia Ocupacional en Cuidados Paliativos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tema 10 (de 11): Modificación ambiental y adaptación del domicilio de personas mayores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.25
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	43.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	25.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6.25
Total horas: 125	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Pura Díaz Veiga	Unidades de Convivencia http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_ss/es_publica/adjuntos/cuaderno%206.pdf	Fundación Matia					
Linda A. Hunt; Caroline E. Wolverson	Work and the older person. Increasing Longevity and Well-Being	SLACK		978-1-61711-078-8	2015		
Santiago Requejo	Un amigo para Frank				2012		
	Abuelos				2019		
ACAMTO	Encuesta Personas Mayores de 50 y TIC http://www.fundacionpilares.org/docs/InformelAV.pdf	Fundación Pilares			2012		
	Programas de Terapia Ocupacional: Guía de Promoción de la Autonomía y Prevención de la Dependencia de las Personas Mayores en el Medio Rural http://pagina.jccm.es/forma/doc/GuiaAtencionMayoresMedioRural.pdf	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha			2008		
Alicia Chapinal Jiménez	Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico	Masson	Barcelona	84-458-0845-1	1999		
Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento (2. 2002. Madrid)	Envejecer en España / II Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento	Observatorio de personas mayores	Madrid	84-8446-043-6	2002		
Begoña Matellanes Febrero, Unai Díaz Orueta, José M. Montero Pereiro	El proceso de envejecer : una perspectiva integradora : evolución e intervención biopsicosocial	Universidad de Deusto	Bilbao	978-84-9830-243-1	2010		
Cayo Pérez-Bueno, Luis; Andreu, Alberto	Las nuevas fronteras de la accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación. Estudio de prospectiva sobre la accesibilidad en la sociedad de la Información y las TIC. Informe de resultados (2012) http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/telefonica-nuevasfronteras-01.pdf	Fundación Telefónica					
Corregidor Sánchez AI	Terapia Ocupacional y personas mayores:respondiendo a nuevos retos. Monografía en Internet http://www.revistatog.com/mono/num3/mono3.pdf	REVISTA TERAPIA OCUPACIONAL GALLEGA (TOG)		ISSN 1885-527X	2010	Monográfico que incluye temas actuales sobre Terapia Ocupacional y personas mayores	
Corregidor Sánchez Ana Isabel	Terapia ocupacional en geriatría y gerontología : bases conceptuales y aplicaciones prácticas http://www.segg.es/page/publicaciones/del/grupo/de/terapia/ocupacional	Sociedad Española de Geriatría y Gerontología	Madrid	978-84-8473-838-1	2010	Contenidos relacionados a la intervención de Terapia Ocupacional en cada Area Ocupacional	
Defensor del Pueblo Andaluz	Las personas mayores y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en Andalucía http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/dpa-ticymayoresandalucia-01.pdf					Informe elaborado por el Defensor del Pueblo de Andalucía y presentado al Parlamento sobre el uso de las TIC entre las personas mayores de la Comunidad Autónoma de Andalucía	

Dixon L, Duncan D, Johnson P, Kirkby L, O'Connell H, Taylor H, KHO Deane	Terapia Ocupacional para pacientes con enfermedad de Parkinson	Biblioteca Cochrane Plus			2008	
	http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-adulto/terapia_ocupacional_para_pacientes_con_enfermedad_de_parkinson.pdf					Contenidos sobre Terapia Ocupacional: historia, niveles asistenciales, valoraciones, patologías y síndromes.
Durante Molina P.	Terapia Ocupacional en Geriatria y Gerontologia	Elsevier-Masson	Barcelona	978-84-458-2026-1	2010	
Elizabeth Ainsworth, Desleigh de Jonge	An occupational therapist's guide to home modification practice	Slack	Thorofare, NJ	978-1-55642-852-4	2010	
Fabio Cabello Cervera	Guía de Terapia Ocupacional para personas con artritis reumatoide http://www.revistatog.com/suple/num4/artritis.pdf	AMAPAR	Madrid	M-42162-2007	2009	
Felipe Centelles Bolós; D ^a Marta Aguilar Gil	Los mayores en Castilla la Mancha http://pagina.jccm.es/estadistica/Publicaciones/Situacion_Mayores_65.pdf	Instituto Estadístico de Castilla la Mancha				
Francisco Javier Cudeiro Mazaira	Reeducación Funcional de la Enfermedad de Parkinson	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-289-9	2008	
García Martín, Miguel Ángel	Los talleres de ocio y el bienestar de nuestros mayores : análisis de la experiencia malagueña	Delegación Provincial de Málaga. Consejería de Asuntos Exteriores	Málaga	84-95212-94-3	2001	
Grupo de Trabajo Demencias. SEGG	Demencias en Geriatria http://www.segg.es/sites/default/files/page/Libro%20Demencias%202009%203.pdf	SANED EDICIONES	Madrid	978-84-96835-18-4	2009	
Guillen Llera F; Pérez del Molino J; Petidier Torregrosa R.	Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico.2ªed	Elsevier Masson	Barcelona	9788445817995	2007	
Helene Lohman, René L. Padilla, Sue Byers-Connon	Occupational therapy with elders : strategies for the COTA	Mosby,	St. Louis	0-8151-3724-9	1997	
Instituciones Europeas	Sigues Siendo el protagonista de tu Vida Spot Video «Sigues siendo el protagonista de tu vida». Instituciones Europeas				2011	
Jane D. Acquaviva	Occupational therapy practice guidelines for adults with stroke	American Occupational Therapy Association	Bethesda, USA	1-56900-155-3	2001	
Jaques Selmes; Micheline Antoine Selmes	Guía de Actividades Diarias o como ocupar el tiempo libre de un enfermo de alzheimer	Meditor	Madrid	84-87548-32-6	2000	
Jill Cooper ; Clephane Hume	Occupational therapy in oncology and paliative care	Wurr Publishers	London	1-86156-015-X	1997	Libro
Josep M. Fericgla	Envejecer : una antropología de la ancianidad	Herder	Barcelona	84-254-2197-7	2002	
K. Oskar Larson	ROTE : the role of Occupational Therapy with the elderly, 2ª Ed	American Occupational Therapy Association	Bethesda, Maryland	1-56900-054-9	1996	
Kim Schryburt-Brown, Chris Dixon, Denise Paton, Sandra Connolly & Janet Craik	Occupational therapy assessment toolkit of fall risk in the elderly: A review of the literature http://www.interiorhealth.ca/uploadedFiles/Choose_Health/Pop_Health/Falls_Prevention/OccupationalTherapyAssessmentNov05.pdf	OT NOW				
Lourdes Perez Ortiz	La estructura social de la vejez en España http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/perez-estructura-01.pdf	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Madrid	D.L.: M. 50.782-2006	2006	
Luis Fernando Agüera Ortiz	Demencia, una aproximación práctica	Masson	Barcelona	9788445807705	1999	Contenido práctico y sintético sobre el tipo, etiología y abordaje de las demencias Contiene técnicas, protocolos y herramientas de evaluación para el anciano con caídas.
Lázaro del Nogal M.	Evaluación del anciano con caídas de repetición	Fremap	Madrid	13, 9788471008763	1998	
Marjorie Helm	Occupational therapy with the elderly	Churchill Livingstone American	Edinburgh	0-443-03469-9	1987	

Mary Corcoran	Occupational therapy practice guidelines for adults with Alzheimer's disease	Occupational Therapy Association	Bethesda, USA :	1-56900-146-4	2001	
Mary Law, Mary Ann McColl	Interventions, effects, and outcomes in occupational therapy : adults and older adults	Slack	Thorofare (New Jersey) :	978-1-55642-880-7	2010	
Minna Lindgreen	Tres abuelas y un cocinero muerto	SUMA		9788483657911	2015	Novela interesante para conocer el funcionamiento de centros residenciales en Noruega
Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes.	Memoria Cotidiana en la Vejez	Portal Mayores		1885-6780	2006	Documento de la sección "Lecciones de Gerontología" de Portal Mayores que constituye la lección número VIII de esta colección.
	http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/montejo-memoria-01.pdf					
Moruno Miralles P; Romero Ayuso SM	Actividades de la Vida Diaria	Masson	Barcelona	9788445815618	2005	
Noomi Katz	Cognition and occupation across the life span : models for intervention in occupational therapy	American Occupational Therapy Association	Bethesda	1-56900-198-7	2005	
Pilar Rodriguez Rodriguez	La Atención Integral Centada en la Persona	Fundación Pilares	Madrid	978-84-616-5392-8	2013	
	http://www.fundacionpilares.org/docs/AICPweb.pdf					
Paco Roca	Arrugas	STIBERRI		978-84-96815-39-1	2008	
Patricia M. Davies	Pasos a seguir. Tratamiento de la Hemiplejia	Panamericana	Madrid	9788479036775	2003	
Pilar Rodriguez Rodriguez	Atención Integral Centrada en la Persona	Fundación Pilares		978-84-616-5392-8	2013	
	http://www.fundacionpilares.org/docs/AICPweb.pdf					
Pilar Rodriguez Rodriguez	Innovaciones en Residencias	Fundación Pilares	Madrid		2012	
	http://www.fundacionpilares.org/docs/INNOVRESIDARQUITECYMODELO.pdf					
Platt, Janet Vermer	Occupational therapy practice guidelines for Adults with hip fracture/replacement	American Occupational Therapy Association	Bethesda, USA	1-56900-148-0	2001	
Polonio López B	Terapia Ocupacional en Geriatria: 15 casos prácticos	Panamericana	Madrid	9788479036300	2002	
R. Poveda, J. Belda, R. Barberà, JM. Cort, JM. Prat, F. Matey, C. Soler, R. Dejoz	Facilitación de la vida cotidiana mediante el diseño y la selección adecuada de tecnologías	Rev Mult Gerontol		2005;15(3):155-164	2005	
	http://www.nexusediciones.com/pdf/gero2005_3/g-15-3-003.pdf					
Rosa López Mongil	Entrenando Dia a Dia	Fundación Lex Nova		9788461453528	2011	Libros con actividades de estimulación cognitiva y funcional
Sandra Cutler Lewis	Elder care in occupational therapy, 2ª edición	Slack	Thorofare, NJ	1-55642-527-9	2003	
Stav, Wendy B.	Occupational therapy practice guidelines for driving and community mobility for older adults	American Occupational Therapy Association	Bethesda, MD.	1-56900-217-7	2006	
Susan Coppola, Sharon J. Elliott and Pamela E. Toto	Strategies to Advance Gerontology Excellence : Promoting Best Practice in Occupational Therapy	AOTA Press	Bethesda	978-1-56900-229-2	2008	
Terapeutas Ocupacionales del CEAPAT	Un camino por andar: Prótesis de Cadera	CEAPAT	Madrid		2006	
	http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/biblioteca/registro.htm?id=52168					
Trudy Mallinson, Heidi Fischer, Joan C. Rogers, Linda Ehrlich-Jones	Human Occupation for Public Health Promotion:New Directions for Occupational Therapy Practice With Persons With Arthritis	American Journal Occupational Therapy			2009	
Varios	Buenas Prácticas en Desarrollo Rural y Personas Mayores	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino	Madrid	NIPO 770-10-242-i	2010	Iniciativas desarrolladas en el medio rural con personas mayores.
	http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/marm-buenaspracticass-02.pdf					
Varios	Posturografia ¿ algo se mueve?	Instituto Biomecánica de Valencia	Valencia		2003	Publicación en la que se revisa el interés clínico de la posturografia para el entrenamiento del equilibrio
	http://autonomia.ibv.org/en/component/ibvnews/show_product/5/85					
Yasuda, Y. Lynn	Occupational therapy practice guidelines for adults with rheumatoid arthritis	American Occupational Therapy	Bethesda, USA	1-56900-112-X	2001	

	Association		Página web destinada al envejecimiento
	Envejecimiento en red		
	http://envejecimiento.csic.es/		
	Guía de Buenas Prácticas en Alzheimer	IMC	2012
	http://www.crealzheimer.es/InterPresent1/groups/imsero/documents/binario/guabuenapractica.pdf		
	Guía de Cuidados Paliativos	SECPAL	
	http://www.secpal.com/%5C%5CDocumentos%5CPaginas%5Cguiacp.pdf		
	JUEGOS DE MESA Y PERSONAS MAYORES	INSTITUTO BIOMECANICO DE VALENCIA	2002
	http://www.guiadeljuguete.com/2010/docs/juego-de-mesa-y-personas-mayores.pdf		
	Preguntas y Respuestas sobre la Enfermedad de Parkinson	Fundación de Parkinson	
	http://www.pdf.org/pdf/SpanishQA2007.pdf		
	SIMPLIT: Diseño para personas mayores		
	http://www.simplit.es/		
	Secure Active Aging		Proyecto Europeo para la creación de una plataforma TIC para personas mayores
	http://www.saapho-aal.eu/		2012
Bill Holderman	Book Club		2018
Pilar Rodriguez Rodriguez	Innovación en Residencias	Fundación Caser	2013
	https://www.fundacioncaser.org/actividades/estudios/innovacion-en-residencias		
Richard Glatzer	Siempre Alice	Film Affinity	2014
Ignacio Ferreras	Arrugas		2012
Miguel Monteagudo	¿Bailas, papá?		2019
Zara Hayes	Mejor que Nunca		2019