



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: 64335
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANA ISABEL CORREGIDOR SANCHEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5615	anaisabel.corregidor@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE: Martes 13:00 a 15:00 Miércoles: 10:00 a 13:00 SEGUNDO CUATRIMESTRE: MARTES: 15:00- 16:30 JUEVES: 12:00-16:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura optativa

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El diseño y la gestión de proyectos es una modalidad de trabajo creciente en la sociedad actual. Anteriormente, el trabajo se organizaba en tareas, sin embargo, hoy las organizaciones (públicas o privadas) se estructuran en base a proyectos que intentan dar respuesta a las necesidades de una realidad compleja y cambiante. Los proyectos se suceden unos a otros, conforme al corto ciclo de vida de los productos y de los servicios.

La gestión de proyectos se basa en la aplicación de una metodología cuidadosa y de procedimientos explícitos que persiguen conseguir los objetivos propuestos en el tiempo establecido. El/la terapeuta ocupacional necesita conocer esta metodología para emprender proyectos dirigidos a colectivos con déficit ocupacionales, ya sea en el ámbito clínico, educativo o sociocomunitario.

La conjunción de los conocimientos específicos de la profesión (adquiridos en asignaturas de formación básica y obligatoria) con conocimientos más propios de la gestión de proyectos (detección de necesidades, fuentes de financiación, liderazgo, perspectiva de género, calidad etc) harán posible el diseño de proyectos de Terapia Ocupacional eficientes y exitosos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C16	Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
G11	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
G12	Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
G27	Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

El estudiante será capaz de definir y organizar un proyecto de Terapia Ocupacional

El estudiante será capaz de Planificar un proyecto de Terapia Ocupacional

El estudiante será capaz de Gestionar la Ejecución de un Proyecto de Terapia Ocupacional

6. TEMARIO

Tema 1: Bases del Diseño y Gestión de Proyectos

Tema 2: El Ciclo y el Enfoque del Marco Lógico

Tema 3: Identificación y Selección de Proyectos

Tema 4: Equipo y Organización del Proyecto

Tema 5: Recursos y Costes

Tema 6: Evaluación y Gestión de la Calidad

Tema 7: Culminación y Entrega de Proyectos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	En la enseñanza presencial (teoría) se impartirán los conceptos básicos del Diseño de Proyectos en base a la metodología del marco lógico.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		1.5	37.5	S	N	En la enseñanza presencial (práctica) se trabajará en el aula con casos prácticos de proyectos planificados y/o llevados a término.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Prácticas		2	50	S	N	En el trabajo de campo, el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos con la enseñanza presencial (teórica y práctica) para contactar con los implicados directos e indirectos y obtener la información necesaria para la elaboración del proyecto.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1	25	S	S	En la elaboración de informes, se proporcionará información y documentación para que los estudiantes elaboraren un documento en el que se describan los resultados del trabajo de campo y el análisis de la participación, el diseño de las actividades del proyecto, el presupuesto económico y la evaluación de la calidad.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]		CB04	0.5	12.5	S	N	La presentación de trabajos consistirá en la presentación y defensa oral de proyecto diseñado.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 5		Horas totales de trabajo presencial: 125		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 1		Horas totales de trabajo autónomo: 25		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	Este sistema de evaluación, valorará el trabajo de campo realizado por el alumno: contacto con los agentes implicados, elaboración de encuestas, entrevistas, reuniones con informantes, etc.
Portafolio	50.00%	40.00%	El portafolio incluirá el Diseño de un Programa de Intervención de Terapia Ocupacional, desarrollado en el ámbito elegido por los estudiantes. Este sistema de evaluación incluirá la valoración de las actividades formativas de enseñanza presencial teórica y práctica y la elaboración de informes.
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Este sistema de evaluación, valorará la presentación oral que cada estudiante realice de su proyecto.
Total:	110.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): Bases del Diseño y Gestión de Proyectos	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 2 (de 7): El Ciclo y el Enfoque del Marco Lógico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Tema 3 (de 7): Identificación y Selección de Proyectos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 4 (de 7): Equipo y Organización del Proyecto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 5 (de 7): Recursos y Costes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Tema 6 (de 7): Evaluación y Gestión de la Calidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21/11/2018	Fin del tema: 09/12/2018
Tema 7 (de 7): Culminación y Entrega de Proyectos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	50
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AENOR	CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS:UNE 157001: 2002	AENOR: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NORMATIVA Y CERTIFICACIÓN			2002	
Alvarez Garcia I	Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos	Limusa	Mexico	978-968-18-5416-4	2002	
Amendola LJ	Estrategias y Tácticas en la dirección y gestión de proyectos	Universidad Politécnica de Valencia	Valencia	978-968-18-5416-4	2006	
Antonio Drudis	Gestión de Proyectos: ¿Cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos	Gestión 2000		84-7897-399-0	2000	
Baca Urbina, Gabriel	Evaluación de proyectos	McGraw-Hill/Interamericana	Mexico	970-10-5687-6	2006	
Cano Fernandez I	Gestión de Proyectos con TIC's	Ideas propias	Vigo			
Edgar Ortegon	Metodología del Marco Lógico				2005	

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf

Project Management Institute
Fundamentos para la Dirección
de Proyectos

978-1-933890-72-2 2008