UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS TÉCNICO MINERO
Código: 19541
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 384 - GRADO EN INGENIERÍA MINERA Y ENERGÉTICA
Curso académico: 2020-21
Centro: 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN
Grupo(s): 52 51
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA ANGELES CARRASCO GARCIA** - Grupo(s): **52 51**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Störr	FILOLOGÍA MODERNA	926264007	angeles.carrasco@uclm.es	se publicarán al comienzo del semestre.

2. REQUISITOS PREVIOS

A2 level of English in the Common European Framework of Reference for Languages

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Mining Engineering students need English for use at work in the Mining Industry. The key to their success is the engagement in and with the learning process. The course has three purposes:

1. To introduce mining engineering students to the contents of engineering.
2. To provide examples of authentic texts and listenings in English.
3. To help students practice the skills they will need in order to study the subject via English and to use it in all the other subjects.

The pattern will be.

- Understand printed texts
- Increase vocabulary
- Checking grammar
- Understand a lecture and understanding discourse
- Understand listenings in English

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A18	A18 Capacidad para la elaboración y redacción de textos de carácter técnico. Capacidad para desarrollar trabajos en un entorno multilingüe
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CT00	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
CT01	Dominar una lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
CT03	Capacidad para una correcta comunicación oral y escrita

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de elaborar y redactar textos de carácter técnico en lengua inglesa, relacionados con su especialidad.

El estudiante será capaz de trabajar en un entorno multilingüe

El estudiante dominará la lengua inglesa en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El estudiante será capaz de desenvolverse oralmente en lengua inglesa. Será capaz de realizar presentaciones y defensas de trabajos orales en lengua inglesa.

6. TEMARIO

Tema 1: -What is engineering

Tema 1.1 vocabulary

Tema 1.2 writing and speaking

Tema 1.3 ways of solving problems in engineering using a method
Tema 2: explaining how technology works
Tema 2.1 technical advantages
Tema 3: simplifying and illustrating technical explanations
Tema 3.1 verbs:allow, enable, permit, ensure,
Tema 4: averbs and adjectives to describe advantages
Tema 4.1 adverbs for adding emphasis
Tema 5: phrases for simplifying and rephrasing
Tema 5.1 discussing quality issues
Tema 6: discussing dimensions and precision
Tema 6.1 discussing repair and maintenance
Tema 7: how to write scientific research papers
Tema 7.1 verbs review:allow, enable, permit, ensure
Tema 8: minerals
Tema 8.1 earth sciences
Tema 9: the earth
Tema 9.1 the climate
Tema 10: energy
Tema 10.1 mineral properties
Tema 10.2 rock classification

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

What is engineering:

Voacabulary

Writing and Speaking

-The Earth.

-Energy.

-Matter.

-Minerals.

-The Atmosphere.

-The Dynamic Atmosphere.

-The Oceans.

-The Climate.

-The Landscape (1).

-The Landscape (2)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A18 CB01 CB02 CT00 CT01 CT03	0.5	12.5	N	-	Proporcionan conocimientos básicos dentro de un marco teórico, permitiendo a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en las practicas que se realizarán posteriormente

Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A18 CB01 CB02 CT00 CT01 CT03	0.4	10	S	S	Se trabaja en grupos pequeños, realizando aportaciones comunes que luego se exponen en el gran grupo discutiéndolas entre todos en un apartado final
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A18 CB01 CB02 CT00 CT01 CT03	0.8	20	S	S	Elaboración de un trabajo de investigación que tendrán que exponer al grupo antes de finalizar el curso
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A18 CB01 CB02 CT00 CT01 CT03	0.5	12.5	N	-	Prácticas de audición
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A18 CB01 CB02 CT00 CT01 CT03	0.2	5	N	-	Atención invidualizada del alumno
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A18 CB01 CB02 CT00 CT01 CT03	2.8	70	N	-	Tiempo que el alumno, de forma individual y autónoma, dedica a la preparación de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A18 CB01 CB02 CT00 CT01 CT03	0.8	20	S	S	Prueba que incluirá la defensa de un tema elegido por el alumno. Se podrá recuperar en una convocatoria posterior.
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	el profesor propondrá una serie de temas relacionados con la materia que se defenderán oralmente en clase. Se podrá usar la herramienta power point para apoyar la defensa. Al inicio habrá qie incluir una díapositia con palabras claves y miniglosario bilingüe
Prueba final	50.00%	50.00%	la prueba final constará de una prueba escrita de los contenidos estudiados en clase y preguntas orales relacionadas con los contenidos temáticos basados en listenings en inglés
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	25.00%	Los alumnos deben preprarar un trabajo Se valorará el autoaprendizaje, búsqueda de información, coherencia y consistencia del trabajo en relación con el tema propuesto.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Habrá una prueba final escrita de los temas estudiados en el temario. Evaluación consistente en la defensa oral en inglés de un tema previamente preparado y relacionado con el temario de la materia. Los estudiantes podrán hacer preguntas y evaluar la respuesta valorando la destreza en contestar, los errores cometidos, la soltura demostrada en la exposición y dominio de la materia, finalmente será el profesor el que puntuará la actuación del alumno valorando las aportaciones d elos alumnos.

Evaluación no continua:

Para obtener la calificación final se computarán los 3 sistemas de evaluación en una sola Prueba Final. La calificación obtenida en dicha prueba será la calificación final de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

se realizará la prueba final escrita que contrendrá aspectos gramaticales y de contenidos relacionados con la ingeniería, los que figuran en la propia guía y también habrá un apartado de Listening donde el alumno tendrá que demostrar su capacidad auditiva completando un Listening de comprensión.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Solo se realizará la prueba final escrita que valorará las destrezas básicas en el aprendizaje de una lengua extranjera. Reading and writing skills.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Tema 1 (de 10): -What is engineering

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: primera y segunda semana

Grupo 50:

Inicio del tema: 23/01/2016 **Fin del tema:** 31/01/2016

Grupo 52:

Inicio del tema: 23/01/2016 **Fin del tema:**

Grupo 53:

Inicio del tema: 23/01/2016 **Fin del tema:**

Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente

Tema 2 (de 10): explaining how technology works

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: tercera semana

Grupo 50:

Inicio del tema: 01/02/2016 **Fin del tema:** 08/02/2016

Grupo 52:

Inicio del tema: 01/02/2016 **Fin del tema:**

Grupo 53:

Inicio del tema: 01/02/2016 **Fin del tema:**

Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente

Tema 3 (de 10): simplifying and illustrating technical explanations

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: cuarta semana

Grupo 50:

Inicio del tema: 11/02/2016 **Fin del tema:** 15/02/2016

Grupo 52:

Inicio del tema: 11/02/2016 **Fin del tema:** 07/06/2018

Grupo 53:

Inicio del tema: 11/02/2016 **Fin del tema:**

Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente

Tema 4 (de 10): averbs and adjectives to describe advantages

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: quinta semana

Grupo 50:

Inicio del tema: 18/02/2016 **Fin del tema:** 22/02/2016

Grupo 52:

Inicio del tema: 18/02/2016 **Fin del tema:**

Grupo 53:

Inicio del tema: 18/02/2016 **Fin del tema:**

Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente

Tema 5 (de 10): phrases for simplifying and rephrasing

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: sexta semana

Grupo 50:

Inicio del tema: 12/03/2016 **Fin del tema:** 19/03/2016

Grupo 52:

Inicio del tema: 12/03/2016 **Fin del tema:**

Grupo 53:

Inicio del tema: 12/03/2016 **Fin del tema:**

Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente

Tema 6 (de 10): discussing dimensions and precision

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5

Periodo temporal: séptima semana

Grupo 50:

Inicio del tema: 25/03/2016 **Fin del tema:** 29/03/2016

Grupo 52:

Inicio del tema: 25/03/2016 **Fin del tema:**

Grupo 53:

Inicio del tema: 25/03/2016 **Fin del tema:**

Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente

Tema 7 (de 10): how to write scientific research papers

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: octava semana

Grupo 50:

Inicio del tema: 07/05/2016 **Fin del tema:** 14/05/2016

Grupo 52:

Inicio del tema: 07/05/2016 **Fin del tema:**

Grupo 53:

Inicio del tema: 07/05/2016 **Fin del tema:**

Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente

Tema 8 (de 10): minerals

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: novena semana

Grupo 50:

Inicio del tema: 15/04/2016 **Fin del tema:** 19/04/2016

Grupo 52:

Inicio del tema: 15/04/2016 **Fin del tema:**

Grupo 53:

Inicio del tema: 15/04/2016 **Fin del tema:**

Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente

Tema 9 (de 10): the earth

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5

Periodo temporal: decima

Grupo 50:	
Inicio del tema: 29/04/2016	**Fin del tema:** 10/05/2016
Grupo 52:	
Inicio del tema: 29/04/2016	**Fin del tema:**
Grupo 53:	
Inicio del tema: 29/04/2016	**Fin del tema:**
Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su correción y revisión nuevamente	

Tema 10 (de 10): energy

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: undécima y duodécima semana	
Grupo 52:	
Inicio del tema: 12/03/2016	**Fin del tema:**
Grupo 53:	
Inicio del tema: 12/03/2016	**Fin del tema:**

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aitken, Rosemary.	Help with Grammar.	Heinemann			1993	
Alexander L.G	Longman Advanced Grammar Practice.	Longman.			1999	
Allene, Tuck.	Oxford Dictionary of Business English.	Oxford University Press			1993	
Chapman E.	English Grammar and Exercises	Longman			1999	
Díaz Pietro, Petra	Glosario de Términos Mineros, Inglés-Español.	Ed. Universidad de León.			1995	
Eastwood, John	A Basic English grammar : exercises /	Oxford University Press,		0-19-432941-0	1987	
Forsyth, Will and Lavender Sue.	Grammar Practive Activities.	Cambridge University Press			1988	
Holtz, Robert D.	An introduction to geotechnical engineering	Prentice-Hall		0-13484394-0	1981	
Oliver, Steve	English for global industries : oil and gas : a study and pr	Garnet Education,		978-1-85964-506-2	2010	
	Collins cobuild english language dictionary	HarperCollins Publishers		0-00-375021-3	1987	
	A concise handbook of mathematics, physics, and engineering	CRC Press		978-1-4398-0639-5	2011	