



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS TÉCNICO	Código: 56433
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 351 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (ALM)	Curso académico: 2020-21
Centro: 106 - ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADÉN	Grupo(s): 55 56
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA ANGELES CARRASCO GARCIA - Grupo(s): 55 56				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Störr	FILOLOGÍA MODERNA	926264007	angeles.carrasco@uclm.es	se fijarán al comienzo del cuatrimestre

2. REQUISITOS PREVIOS

Capacidad para la elaboración y redacción de textos de carácter técnico. Capacidad para desarrollar trabajos en un entorno multilingüe.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Mechanical Engineering students need English for use at work in the mechanical field. The key to their success is the engagement in and with the learning process. The course has three purposes:

1. To introduce mechanical engineering students to the contents of engineering.
2. To provide examples of authentic texts and listenings in English.
3. To help students practice the skills they will need in order to study the subject via English and to use it in all the other subjects.

The pattern will be.

- Understand printed texts
- Increase vocabulary
- Checking grammar
- Understand a lecture and understanding discourse
- Understand listenings in English

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A06	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
A07	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
A08	Expresarse correctamente de forma oral y escrita.
A19	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
G14	Capacidad para la elaboración y redacción de textos de carácter técnico. Capacidad para desarrollar trabajos en un entorno multilingüe.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de elaborar y redactar un texto sencillo de carácter técnico, relacionado con su especialidad.

El estudiante será capaz de desenvolverse oralmente en inglés.

El estudiante será capaz de trabajar en un entorno multilingüe.

6. TEMARIO

Tema 1: What is Engineering?

Tema 1.1 Reading and vocabulary

Tema 2: Writing and Speaking

Tema 2.1 Ways of solving problems in Engineering using a method

Tema 2.2 1. Define the problem

Tema 2.3 2- Design a solution

Tema 2.4 Test the solution

Tema 2.5 Evaluate the solution

Tema 3: Explaining how technology works

Tema 3.1 Technical advantages

Tema 4: Simplifying and illustrating technical explanations

Tema 4.1 verbs: allow, enable, permit, ensure

Tema 5: Verbs and adjectives to describe advantages

Tema 5.1 Adverbs for adding emphasis

Tema 6: Phrases for simplifying and rephrasing

Tema 6.1 Discussing quality issues

Tema 7: Discussing dimension and precision

Tema 7.1 Discussing repair and maintenance

Tema 8: How to write research papers**Tema 9: Adjectives review****Tema 10: verbs review****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

-Scanning a text

-Ways of linking ideas

-Dealing with technical terms.

-Predicting

-Grammar links in texts

-The Dynamic Atmosphere.

-Listening to lectures

-Describing function

-Describing components

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A06 A07 A08 A19 CB01 CB04 CB05 G14	0.48	12	N	-	explicación de aquellos aspectos teóricos cuya comprensión es esencial para que el alumno asimile satisfactoriamente los contenidos de las distintas unidades
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A06 A07 A08 A19 CB01 CB05 G14	0.92	23	N	-	Trabajos en pequeños grupos, se realizan aportaciones comunes que luego se exponen en el gran grupo discutiéndolas todos finalmente
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A06 A07 A08 A19 CB01 CB02 CB03 CB05 G14	0.4	10	S	N	Elaboración de un breve trabajo de investigación escrito que será defendido oralmente y que servirá como parte previa a lo que será la defensa del PFG. se hará en el laboratorio con acceso a material online.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A06 A07 A08 A19 CB01 CB02 CB03 CB05 G14	0.48	12	S	N	realización de actividades propuestas en clase, algunas de las cuales son entregadas al profesor para la aportación de feedback.
							Defensa de un tema oral propuesto

Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	A06 A07 A08 A19 CB04 CB05 G14	0.12	3	S	N	por el profesor y relacionado con la Ingeniería Mecánica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Otra metodología	A06 A07 A19 CB01 CB02 CB03 CB05 G14	3.6	90	N	-	Uno de los trabajos, al menos, será de carácter individual, y el resto se trabajarán de forma cooperativa. Tendrán que defenderlo oralmente. El profesor supervisará todos los preparativos previos de la presentación oral y asistirá a las pruebas previas a la defensa oral que se realizará en clase, con el fin de corregir y ayudar a mejorar la presentación y defensa oral. en la preparación de estas pruebas los alumnos contarán con tutorías presenciales y online por parte del profesor para recibir feedback.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Los estudiantes deben hacer una prueba final, donde se evaluarán las destrezas aprendidas. El estudiante será capaz de trabajar en un entorno multilingüe. Habrá revisión del examen y visitas en tutorías para ver los errores cometidos.
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	Uno de los trabajos, al menos, será de carácter individual, y el resto se trabajarán de forma cooperativa. Tendrán que defenderlo oralmente. El profesor supervisará todos los preparativos previos de la presentación oral y asistirá a las pruebas previas a la defensa oral que se realizará en clase, con el fin de corregir y ayudar a mejorar la presentación y defensa oral.
Trabajo	25.00%	25.00%	Elaboración de un trabajo escrito relacionado con las competencias que se han desarrollado en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los mencionados anteriormente

Evaluación no continua:

Para obtener la calificación final se computarán los 3 sistemas de evaluación en una sola Prueba Final. La calificación obtenida en dicha prueba será la calificación final de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Solo se realizará la prueba final que consistirá en la defensa oral de un tema relacionado con la Ing. Mecánica.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Solo se realizará la prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Comentarios generales sobre la planificación: tutorías, evaluación no asignadas a temas	
Tema 1 (de 10): What is Engineering?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: primera y segunda semana	
Grupo 52:	
Inicio del tema: 21/01/2016	Fin del tema: 31/01/2016
Grupo 53:	
Inicio del tema: 21/01/2016	Fin del tema: 31/01/2016
Grupo 55:	

Inicio del tema: 21/01/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 21/01/2016	Fin del tema:
Grupo 50:	
Inicio del tema: 23/01/2016	Fin del tema: 31/01/2016
Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su corrección y revisión nuevamente	
Tema 2 (de 10): Writing and Speaking	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 3ª semana	
Grupo 50:	
Inicio del tema: 01/02/2016	Fin del tema: 08/02/2016
Grupo 52:	
Inicio del tema: 01/02/2016	Fin del tema: 08/02/2016
Grupo 53:	
Inicio del tema: 01/02/2016	Fin del tema: 08/02/2016
Grupo 55:	
Inicio del tema: 01/02/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 01/02/2016	Fin del tema:
Tema 3 (de 10): Explaining how technology works	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 4ª semana	
Grupo 50:	
Inicio del tema: 11/02/2016	Fin del tema: 15/02/2016
Grupo 52:	
Inicio del tema: 11/02/2016	Fin del tema: 15/02/2016
Grupo 53:	
Inicio del tema: 11/02/2016	Fin del tema: 15/02/2016
Grupo 55:	
Inicio del tema: 11/02/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 11/02/2016	Fin del tema:
Tema 4 (de 10): Simplifying and illustrating technical explanations	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 5ª semana	
Grupo 50:	
Inicio del tema: 18/02/2016	Fin del tema: 22/02/2016
Grupo 52:	
Inicio del tema: 18/02/2016	Fin del tema:
Grupo 53:	
Inicio del tema: 18/02/2016	Fin del tema:
Grupo 55:	
Inicio del tema: 18/02/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 18/02/2016	Fin del tema:
Tema 5 (de 10): Verbs and adjectives to describe advantages	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 6ª semana	
Grupo 50:	
Inicio del tema: 12/03/2016	Fin del tema: 19/03/2016
Grupo 52:	

Inicio del tema: 12/03/2016	Fin del tema:
Grupo 53:	
Inicio del tema: 12/03/2016	Fin del tema:
Grupo 55:	
Inicio del tema: 12/03/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 12/03/2016	Fin del tema:
Tema 6 (de 10): Phrases for simplifying and rephrasing	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 7ª semana	
Grupo 50:	
Inicio del tema: 25/03/2016	Fin del tema: 29/03/2016
Grupo 52:	
Inicio del tema: 25/03/2016	Fin del tema:
Grupo 53:	
Inicio del tema: 25/03/2016	Fin del tema:
Grupo 55:	
Inicio del tema: 25/03/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 25/03/2016	Fin del tema:
Tema 7 (de 10): Discussing dimension and precision	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 8ª semana	
Grupo 50:	
Inicio del tema: 15/04/2016	Fin del tema: 19/04/2016
Grupo 52:	
Inicio del tema: 15/04/2016	Fin del tema:
Grupo 53:	
Inicio del tema: 15/04/2016	Fin del tema:
Grupo 55:	
Inicio del tema: 15/04/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 15/04/2016	Fin del tema:
Tema 8 (de 10): How to write research papers	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 9ª semana	
Grupo 50:	
Inicio del tema: 29/04/2016	Fin del tema: 10/05/2016
Grupo 52:	
Inicio del tema: 29/04/2016	Fin del tema:
Grupo 53:	
Inicio del tema: 29/04/2016	Fin del tema:
Grupo 55:	
Inicio del tema: 29/04/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 29/04/2016	Fin del tema:
Tema 9 (de 10): Adjectives review	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 10ª semana	
Grupo 50:	
Inicio del tema: 07/05/2016	Fin del tema: 14/05/2016
Grupo 52:	

Inicio del tema: 07/05/2016	Fin del tema:
Grupo 53:	
Inicio del tema: 07/05/2016	Fin del tema:
Grupo 55:	
Inicio del tema: 07/05/2016	Fin del tema:
Grupo 56:	
Inicio del tema: 07/05/2016	Fin del tema:
Tema 10 (de 10): verbs review	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Periodo temporal: 11 semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	23
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aitken, Rosemary.	Help with Grammar.	Heinemann			1993	
Alexander L.G	Longman Advanced Grammar Practice.	Longman.			1999	
Allene, Tuck.	Oxford Dictionary of Business English.	Oxford University Press			1993	
Atkins, Tony	A dictionary of mechanical engineering /	Oxford University Press,		978-0-19-958743-8	2013	
Bird, John	Mechanical engineering principles	Newnes		0-7506-5228-4	2002	
Chapman E.	English Grammar and Exercises	Longman			1999	
Eastwood, John	A basic English grammar: exercises : with key	Oxford University Press		0-19-432941-0	1984	
Forsyth, Will and Lavender Sue.	Grammar Practive Activities.	Cambridge University Press			1988	
Glendinning, Eric H.	Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering Practice problems for the	Oxford University Press		0-19-457392-3	2001	
Lindeburg, Michael R.	mechanical engineering PE exama co	Professional Publications		978-1-59126-130-8	2008	
Sinclair, J. McH.	A course in spoken english: grammar	Oxford University Press		0-19-435215-3	1972	
	Engineering: civil and mechanical engineering	Macmillan		0-02-973660-9	1984	
Dunn, Marian	English for mechanical engineering in higher education studi	Garnet Education		978-1-85964-947-3	2010	