

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** SERVICIOS SOCIALES**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33310**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: MIRIAM VALLES CASAS - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales/Despacho 2.21	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926051759	miriam.valles@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Servicios Sociales se ubica dentro de las Bases Legislativas de la Educación Social, perteneciendo a su vez al Módulo I, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social. Está orientada a preparar profesionales de la intervención socioeducativa con una comprensión amplia de las estructuras e instituciones sociales y de los derechos de ciudadanía que garantizan la protección social, la inclusión social y a la obtención de la máxima autonomía a las personas ante las distintas situaciones adversas de los períodos vitales y que van dirigidas a la prevención de situaciones de desventaja, vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Tiene como objetivo dotar al estudiante de una formación en lo relativo a las necesidades sociales, el desarrollo histórico de los distintos sistemas de protección social, y cómo se estructuran las instituciones dentro de los distintos niveles, estatal, autonómico y local, y cómo se coordinan desde la realidad, legislativa y funcionalmente, siempre sin perder la perspectiva de las personas a los que van dirigidos, los individuos, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.

Se pretende que el estudiante adquiera unos conocimientos básicos sobre los recursos materiales, técnicos y económicos, los procesos de gestión, y la coordinación de los Servicios Sociales y otros sistemas de protección social, y, dentro de éstos, cómo están se desarrollan las acciones y programas socio-educativos con los diversos agentes, colectivos y contextos socioculturales.

También se fomentará la capacidad crítica con las políticas sociales, los servicios sociales e iniciativas socioeducativas para contribuir a la ciudadanía activa mediante el "empowerment" y la garantía de los derechos humanos y sociales.

Como objetivo último el alumno deberá enfocar los conocimientos de la asignatura para saber trabajar en la prevención de los problemas sociales y contribuir junto con otros profesionales a la integración social de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, la constitución de una sociedad cohesionada y el desarrollo de la calidad de vida y del bienestar social

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Adquirir la capacidad necesaria para razonar jurídicamente sobre los problemas planteados en las materias objeto de la asignatura.

Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de supuestos prácticos sobre las materias del programa, sabiendo identificar y diagnosticar situaciones de riesgo, crisis y conflicto.

Introducir al futuro Educador Social en el marco jurídico-legal a través del conocimiento de distintos textos legales relacionados con la realidad social, comenzando por el análisis de la persona en las distintas situaciones desfavorecidas en las que se puede encontrar, conflictos familiares, protección del menor y de los discapacitados.

Resultados adicionales

Competencias: CB 1, 2, 6, 11, 16 y 17

6. TEMARIO**Tema 1: Servicios Sociales generales: Marco Legal****Tema 2: Programas y prestaciones en Servicios Sociales****Tema 3: El educador social en los Servicios Sociales****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Seminarios		0.38	9.5	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.5	12.5	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.52	13	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.5	12.5	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.12	28	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Debates		0.5	12.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.48	12	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.5	12.5	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.5	12.5	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Prueba escrita
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Trabajo grupal
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Trabajo individual
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

LOS ALUMNOS DEBEN SUPERAR (APROBADO 5) TODOS LOS APARTADOS DEL SISTEMA DE EVALUACION PARA PODER REALIZAR LA NOTA MEDIA DE LA ASIGNATURA.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Evaluación no continua:

Prueba final 100%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

LOS ALUMNOS QUE NO SIGUEN LA SECUENCIA DE TRABAJO DURANTE EL CURSO O QUE NO ENTREGUEN EN LAS FECHAS INDICADAS LOS TRABAJOS.

EXAMEN FINAL 100%

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Servicios Sociales generales: Marco Legal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Seminarios]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Debates]	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4.5
Periodo temporal: Septiembre, octubre	
Tema 2 (de 3): Programas y prestaciones en Servicios Sociales	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Octubre- Noviembre	
Tema 3 (de 3): El educador social en los Servicios Sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Seminarios]	9.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	28
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Debates]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	12.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Alemán Bracho, Carmen	Fundamentos de bienestar social	Titant lo Blanch			1999
Alemán Bracho, Carmen	Introduccion a los servicios sociales	UNED			2009
Alemán Bracho, Carmen	Los servicios sociales especializados en España	Universitaria Ramon Areces			2008
Alemán Bracho, Carmen	Servicios sociales sectoriales	Universitaria Ramon Areces			2006
Garcia Herrero, Gustavo	Centros de servicios sociales: conceptualizacion y desarrollo	Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social			1988
Garcia Herrero, Gustavo	Ley de promocion de la auotnomia personal y atencion a personas en situacion de dependencia	Certeza			2008
Lopez Cabanas, Miguel	Intervencion psicosocial y servicios sociales	Sintesis			2003