



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA GENERAL II

Tipología: BÁSICA

Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Código: 32315

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: IRENE HIDALGO DE LA GUIA - Grupo(s): 60 | | | | |
|--|-------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | | irene.hidalgo@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura el estudiante debe tener habilidades de reflexión metalingüística y una buena competencia en su lengua materna en cuanto al uso de reglas de acentuación, construcción sintáctica y construcción de textos coherentes y cohesionados.

Se precisan los conocimientos de la asignatura de Lingüística General.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de Logopedia de los conocimientos lingüísticos necesarios para desarrollar con éxito su trabajo profesional.

La profesión del logopeda se fundamenta en la evaluación e intervención en aspectos de base cognitiva, anatómica, funcional y comunicativa que se sustentan en competencias y habilidades lingüísticas. El conocimiento de la lengua en todos sus componentes es la herramienta esencial del terapeuta, por lo que éste deberá demostrar un manejo competente y una capacidad de reflexión sobre la misma que le sitúen en disposición de comprender tanto sus procesos como su estructura.

Por ello, esta asignatura es una base fundamental de la mayor parte de las materias que se estudian en el grado de logopedia.

Es necesaria tanto para comprender qué se evalúa en las pruebas diagnósticas y de screening, como para tomar decisiones sobre qué pruebas son o no relevantes según el tipo de patología y las afectaciones y/o habilidades conservadas. Asimismo, facilita la adquisición de habilidades para la correcta interpretación de los resultados de las pruebas, y la construcción de programas de intervención claros y útiles sobre los que trabajar y evaluar el progreso y la idoneidad de los objetivos y tareas que se proponen por componentes.

En ella aprenderán a reflexionar sobre su propia competencia lingüística, y sobre las estructuras formales y las bases que regulan los intercambios comunicativos.

La asignatura profundizará en los componentes del lenguaje: Fonética/ Fonología, Semántica y Pragmática.

Realizando actividades prácticas fundamentadas en la comprensión de los conceptos clave de estos componentes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| G02 | Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística. |
| G03 | Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística. |
| G06 | Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Reconocer y analizar situaciones de déficits lingüísticos haciendo un uso correcto de la terminología propia de la asignatura.

Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis del español como lengua vehicular en la que han de desarrollar el trabajo logopédico. Comprender y reflexionar sobre el lenguaje humano y su importancia como instrumento de conocimiento y desarrollo del individuo.

Conocer y diferenciar los distintos campos de estudio del lenguaje: fonético-fonológico, semántico, morfológico, sintáctico y pragmático.

6. TEMARIO

Tema 1: Fonética y Fonología

- Tema 1.1 Introducción
- Tema 1.2 Fonética articulatoria
- Tema 1.3 Fonética acústica
- Tema 1.4 Fonología

Tema 2: Semántica

- Tema 2.1 Introducción
- Tema 2.2 Semántica léxica
- Tema 2.3 Semántica composicional
- Tema 2.4 Semántica discursiva

Tema 3: Pragmática

- Tema 3.1 Introducción
- Tema 3.2 Enunciación y actos de habla
- Tema 3.3 Conversación y análisis del discurso
- Tema 3.4 Inferencias
- Tema 3.5 Cortesía y registros de habla

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|----|----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 1.44 | 36 | S | S | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | | 0.88 | 22 | S | S | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | | 0.8 | 20 | S | S | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0.8 | 20 | S | S | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | | 1.2 | 30 | S | S | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Autoaprendizaje | | 0.08 | 2 | S | S | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | | 0.8 | 20 | S | S | |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Pruebas de progreso | 40.00% | 40.00% | Un conjunto de problemas teórico-prácticos se entregarán a lo largo del curso y que se recogerán periódicamente en las fechas señalada, mecanografiados y se colgarán en el campus virtual. A realizar en modo grupal. |
| Prueba final | 50.00% | 50.00% | Un examen final con cuestiones teóricas y prácticas acerca de la asignatura. |
| Resolución de problemas o casos | 10.00% | 10.00% | Se realizarán trabajos prácticos presenciales individuales que deberán entregarse al finalizar la clase. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen final de la asignatura permite alcanzar el 50% de la calificación global. Asimismo, se requiere obtener en el examen una nota mínima de 4 para poder aprobar la asignatura y hacer media con el resto de las calificaciones.

Presentarse a este examen es condición obligatoria para aprobar la asignatura.

El examen será sobre la teoría impartida en las clases magistrales e incluirá preguntas cortas sobre cuestiones teórico-prácticas.

Las pruebas de progreso (trabajos prácticos grupales- no presenciales) suponen el 40% de la calificación.

El porcentaje alcanzado es el resultado de la media de las pruebas de progreso.

La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del total de las clases en las que se registre la asistencia. Las faltas deberán justificarse mediante documentación original y fotocopia.

La realización, entrega y valoración de los problemas prácticos presentados en clase serán un 10% de la calificación global.

Las personas que no han alcanzado superado las pruebas de progreso tendrán que realizar un examen práctico en la fecha del examen final que consistirá en preguntas prácticas breves sobre los ejercicios planteados en dichas pruebas y en la resolución de problemas prácticos realizados en clase.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencia la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota.

En caso de que las prácticas estén aprobadas en la convocatoria anterior, se mantendrá esta calificación y la prueba final valdrá el 50% de la calificación total. Si no tuviera las prácticas aprobadas, tendría que hacer un examen con ejercicios prácticos relacionados con los temas de las pruebas de progreso y los ejercicios de clase, que sumará el 100% de la calificación final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencia la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota. Si no tuviera las prácticas aprobadas, tendría que hacer un examen con ejercicios prácticos relacionados con los temas de las pruebas de progreso y los ejercicios de clase.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|---|---------------------------------|
| Horas | Suma horas |
| Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede variar en función del transcurso de la actividad docente. | |
| Tema 1 (de 3): Fonética y Fonología | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 14 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 16 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 10 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 01-02-2021 | Fin del tema: 21-05-2021 |
| Grupo 61: | |
| Inicio del tema: 01-02-2021 | Fin del tema: 21-05-2021 |
| Tema 2 (de 3): Sémántica | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 8 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 10 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 01-02-2021 | Fin del tema: 21-05-2021 |
| Grupo 61: | |
| Inicio del tema: 01-02-2021 | Fin del tema: 21-05-2021 |
| Tema 3 (de 3): Pragmática | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 12 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje] | 2 |
| Grupo 61: | |
| Inicio del tema: 01-02-2021 | Fin del tema: 21-05-2021 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 01-02-2021 | Fin del tema: 21-05-2021 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 36 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 22 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 20 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 30 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 20 |
| Total horas: 150 | |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-----------------------|--|----------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Akmajian, Adrian | Linguística : una introducción al lenguaje y la comunicación | Alianza | | 84-206-8081-8 | 1995 | |
| Bosque Muñoz, Ignacio | Fundamentos de sintaxis formal | Akal ; | | 978-84-460-2227-5 | 2009 | |
| Crystal, David | The Cambridge encyclopedia of language | Cambridge University Press | | 0-521-55967-7 | 2000 | |
| Bosque Muñoz, Ignacio | Las categorías gramaticales : relaciones y diferencias | Síntesis | | 84-7738-075-9 | 1998 | |
| Crystal, David | Patología del lenguaje | Cátedra | | 84-376-0381-1 | 1993 | |
| | Teorías psicosociolingüísticas y su | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|----------------------|------|
| Fuensanta Hernández Pina | aplicación a la adquisición del español como lengua materna | Siglo XI | Madrid | 84-323-0485-9 | 1984 |
| Hernanz, María Lluïsa | La sintaxis. 1, Principios teóricos, la oración simple | Crítica | | 84-7423-307-0 | 1987 |
| Hualde, José Ignacio | Introducción a la lingüística hispánica | Cambridge University Press | | 0-521-80314-4 | 2001 |
| Pinker, Steven (1954-) | El instinto del lenguaje : cómo crea el lenguaje la mente | Alianza Editorial | | 978-84-206-6732-4 | 2007 |
| Serra, Miquel, Serrat, Elisabet, Solé, Rosa, Bel, Aurora, Aparici, Melina | La adquisición del lenguaje | Ariel | Barcelona | 84-344-0885-6 | 2000 |
| Varela Ortega, Soledad | Fundamentos de morfología | Síntesis | | 84-7738-090-0 | 1996 |
| Varela Ortega, Soledad | Morfología léxica : la formación de palabras | Gredos | | 978-84-249-0000-0 | 2009 |
| Zagona, Karen | The syntax of spanish | Cambridge University Press | | 0-521-57684-9 | 2002 |
| | Gramática descriptiva de la lengua española | Espasa Calpe | | 84-239-7917-2 | 2000 |
| | Nueva gramática de la lengua española | Espasa | | 978-84-670-3207-9 (o | 2010 |
| Escandell Vidal, María Victoria; Marrero Aguiar, Victoria; Casado Fresnillo, Celia; Gutiérrez Rodríguez, Edita; Ruiz-Va Palacios, Pilar | El lenguaje humano | UNED | | | 2009 |