



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LINGÜÍSTICA GENERAL I	<b>Código:</b> 32306
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://campusvirtual.uclm.es/">https://campusvirtual.uclm.es/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>IRENE HIDALGO DE LA GUIA</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		irene.hidalgo@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura el estudiante debe tener habilidades de reflexión metalingüística y una buena competencia en su lengua materna en cuanto al uso de reglas de acentuación, construcción sintáctica y construcción de textos coherentes y cohesionados.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de Logopedia de los conocimientos lingüísticos necesarios para desarrollar con éxito su trabajo profesional.

La profesión del logopeda se fundamenta en la evaluación e intervención en aspectos de base cognitiva, anatómica, funcional y comunicativa que se sustentan en competencias y habilidades lingüísticas. El conocimiento de la lengua en todos sus componentes es la herramienta esencial del terapeuta, por lo que éste deberá demostrar un manejo competente y una capacidad de reflexión sobre la misma que le sitúen en disposición de comprender tanto sus procesos como su estructura.

Por ello, esta asignatura es una base fundamental de la mayor parte de las materias que se estudian en el grado de logopedia.

Es necesaria tanto para comprender qué se evalúa en las pruebas diagnósticas y de screening, como para tomar decisiones sobre qué pruebas son o no relevantes según el tipo de patología y las afectaciones y/o habilidades conservadas. Asimismo, facilita la adquisición de habilidades para la correcta interpretación de los resultados de las pruebas, y la construcción de programas de intervención claros y útiles sobre los que trabajar y evaluar el progreso y la idoneidad de los objetivos y tareas que se proponen por componentes.

En ella aprenderán a reflexionar sobre su propia competencia lingüística, y sobre las estructuras formales y las bases que regulan los intercambios comunicativos.

En esta primera parte de la asignatura nos centraremos en esbozar el ámbito de actuación de la lingüística desde sus principios, metodología, junto con las cuestiones teóricas a las que se enfrenta como disciplina. A su vez, describiremos y profundizaremos en los campos de la morfología y en la sintaxis.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Profundizar en cuestiones fundamentales de Fonética, Fonología, Sintaxis, Semántica y Pragmática.

Reconocer que el estudio del lenguaje humano sirve de modelo para estudiar la estructura de la mente/cerebro del ser humano.

Caracterizar las estructuras y operaciones universales que subyacen a las lenguas humanas en el ámbito de la fonología, la morfología, la sintaxis, la semántica y la pragmática.

Entender la naturaleza del lenguaje humano en tanto que capacidad cognitiva específica del ser humano y en qué medida se diferencia de otras capacidades cognitivas humanas y no humanas.

Explicación fonológica y gramatical.

Determinar en qué medida la estructura y los componentes del lenguaje humano se ven afectados por distintos tipos de patologías.

Dominio de la descripción fonética, acústica, gramatical, semántica y pragmática.

#### Resultados adicionales

Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis del español como lengua vehicular en la que han de desarrollar el trabajo logopédico.

Comprender y reflexionar sobre el lenguaje humano y su importancia como instrumento de conocimiento y desarrollo del individuo.

Conocer y diferenciar los distintos campos de estudio del lenguaje: fonético-fonológico, semántico, morfológico, sintáctico y pragmático.

Reconocer y analizar situaciones de déficits lingüísticos haciendo un uso correcto de la terminología propia de la asignatura.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción a los estudios lingüísticos

- Tema 1.1** Qué es el lenguaje. Enfoques de estudio.
- Tema 1.2** Los campos de estudio de la lengua: fonética, morfología, semántica, sintaxis y pragmática.
- Tema 1.3** Relaciones entre lingüística, logopedia y otras disciplinas
- Tema 1.4** Principios básicos de la comunicación humana: signo lingüístico y propiedades del lenguaje.
- Tema 1.5** Filogénesis: Lenguaje humano vs. lenguaje animal
- Tema 1.6** Ontogénesis: Innatismo vs. Aprendizaje
- Tema 1.7** Sistemas de comunicación escrita y oral
- Tema 1.8** Variación Lingüística.
- Tema 1.9** Bilingüismo y lenguas en contacto

### Tema 2: Morfología

- Tema 2.1** Concepto y objetivos
- Tema 2.2** Unidades básicas: lexemas, morfemas, palabras.
- Tema 2.3** Procesos morfológicos: la formación de palabras

### Tema 3: Sintaxis

- Tema 3.1** Concepto. Competencia gramatical
- Tema 3.2** Componentes de la oración
- Tema 3.3** Categorías léxicas y categorías sintagmáticas
- Tema 3.4** Estructura de constituyentes
- Tema 3.5** Funciones gramaticales
- Tema 3.6** Tipos de oraciones. Estructura y función
- Tema 3.7** Sintaxis y patología

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.52	38	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.64	16	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.8	20	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.4	10	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.2	30	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.16	4	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.2	30	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Un examen final con cuestiones teóricas y prácticas acerca de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Se realizarán trabajos prácticos presenciales individuales que deberán entregarse al finalizar la clase.
Pruebas de progreso	40.00%	40.00%	Un conjunto de problemas teórico-prácticos se entregarán a lo largo del curso y que se recogerán periódicamente en las fechas señalada, mecanografiados. Se realizarán en modalidad grupal
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

El examen final de la asignatura permite alcanzar el 50% de la calificación global. Asimismo, se requiere obtener en el examen una nota mínima de 4 para poder aprobar la asignatura y hacer media con el resto de las calificaciones.

Presentarse a este examen es condición obligatoria para aprobar la asignatura.

El examen será sobre la teoría impartida en las clases magistrales e incluirá preguntas cortas sobre cuestiones teórico-prácticas.

Las pruebas de progreso (trabajos prácticos grupales- no presenciales) suponen el 40% de la calificación.

El porcentaje alcanzado es el resultado de la media de las pruebas de progreso.

La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del total de las clases en las que se registre la asistencia. Las faltas deberán justificarse mediante documentación original y fotocopia.

La realización, entrega y valoración de los problemas prácticos presentados en clase serán un 10% de la calificación global.

Las personas que no han alcanzado superado las pruebas de progreso tendrán que realizar un examen práctico en la fecha del examen final que consistirá en preguntas prácticas breves sobre los ejercicios planteados en dichas pruebas y en la resolución de problemas prácticos realizados en clase.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencia la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota.

En caso de que las prácticas estén aprobadas en la convocatoria anterior, se mantendrá esta calificación y la prueba final valdrá el 50% de la calificación total. Si no tuviera las prácticas aprobadas, tendría que hacer un examen con ejercicios prácticos relacionados con los temas de las pruebas de progreso y los ejercicios de clase. que sumará el 100% de la calificación final

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencia la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota del examen.

Las personas que no han alcanzado superado las pruebas de progreso y el portfolio tendrán que realizar un examen práctico en la fecha del examen final que consistirá en preguntas prácticas breves sobre los ejercicios planteados en dichas pruebas y en la resolución de problemas prácticos realizados en clase.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación puede variar en función del transcurso de la actividad docente.	
<b>Tema 1 (de 3): Introducción a los estudios lingüísticos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 21-05-2021
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 21-05-2021
<b>Tema 2 (de 3): Morfología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 21-05-2021
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 21-05-2021
<b>Tema 3 (de 3): Sintaxis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	2
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 21-05-2021
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 21-05-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	2

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Akmajian, Adrian	Linguística : una introducción al lenguaje y la comunicacion	Alianza		84-206-8081-8	1995	
Bosque Muñoz, Ignacio	Fundamentos de sintaxis formal	Akal ;		978-84-460-2227-5	2009	
Bosque Muñoz, Ignacio	Las categorías gramaticales : relaciones y diferencias	Síntesis		84-7738-075-9	1998	
Crystal, David	Patología del lenguaje	Cátedra		84-376-0381-1	1993	
Crystal, David	The Cambridge encyclopedia of language	Cambridge University Press		0-521-55967-7	2000	
Escandell Vidal, María Victoria; Marrero Aguiar, Victoria; Casado Fresnillo, Celia; Gutiérrez Rodríguez, Edita; Ruiz-Va Palacios, Pilar	El lenguaje humano	UNED			2009	
Hernanz, María Lluïsa	La sintaxis. 1, Principios teóricos, la oración simple	Crítica		84-7423-307-0	1987	
Fuentsanta Hernández Pina	Teorías psicosociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna	Siglo XI	Madrid	84-323-0485-9	1984	
Hualde, José Ignacio	Introducción a la lingüística hispánica	Cambridge University Press		0-521-80314-4	2001	
Pinker, Steven (1954-)	El instinto del lenguaje : cómo crea el lenguaje la mente	Alianza Editorial		978-84-206-6732-4	2007	
Serra, Miquel, Serrat, Elisabet, Solé, Rosa, Bel, Aurora, Aparici, Melina	La adquisición del lenguaje	Ariel	Barcelona	84-344-0885-6	2000	
Varela Ortega, Soledad	Fundamentos de morfología	Síntesis		84-7738-090-0	1996	
Varela Ortega, Soledad	Morfología léxica : la formación de palabras	Gredos		978-84-249-0000-0	2009	
Zagona, Karen	The syntax of spanish	Cambridge University Press		0-521-57684-9	2002	
	Gramática descriptiva de la lengua española	Espasa Calpe		84-239-7917-2	2000	
	Nueva gramática de la lengua española	Espasa		978-84-670-3207-9 (o	2010	