UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.
Código: 15309
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 391 - GRADO EN ENFERMERÍA (TA)
Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60 61
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **JESÚS MARÍA BATUECAS CALETRÍO** - Grupo(s): **60 61**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Despacho 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Jesus.Batuecas@uclm.es	
Profesor: **CARLOS DURÁNTEZ FERNÁNDEZ** - Grupo(s): **60 61**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Carlos.Durantez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia “Aspectos éticos y legales de la enfermería” está incluida en la formación básica del Grado en Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque “Ciencias de la enfermería” y las del bloque “Practicas tuteladas” ya que cualquier actividad cuidadora debe tener en cuenta las consideraciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de los usuarios.

En esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional, así como de los aspectos éticos derivados de la práctica profesional. Los avances científico-tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias, que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el código deontológico de la enfermería española y sus implicaciones prácticas, así como los orígenes de la Bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello, considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de los usuarios, teniendo en cuenta el contexto y las peculiaridades culturales de los individuos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera

Tema 1.1 Introducción a la ética y moral. Fundamentos y corrientes principales de pensamiento en ética. Origen y formación de los valores y creencias. Valores asociados a la ética cívica

Tema 1.2 Los derechos humanos

Tema 1.3 Ética de las profesiones

Tema 2: Ética y Deontología

Tema 2.1 Código deontológico de la enfermería española: evolución histórica, responsabilidad profesional y respeto por los derechos de los pacientes (autonomía, información, consentimiento informado, confidencialidad e intimidad).

Tema 3: Bioética y dilemas ético-legales

Tema 3.1 Orígenes y principios Bioética

Tema 3.2 Metodología abordaje de los dilemas bioéticos. Comités de ética

Tema 3.3 Objeción de conciencia

Tema 3.4 Ensayos clínicos

Tema 3.5 Atención a grupos vulnerables

Tema 4: Ejercicio profesional y legislación aplicada

Tema 4.1 Conceptos generales sobre Legislación. Responsabilidad legal del profesional

Tema 4.2 Marco jurídico sanitario. Legislación aplicada al ejercicio profesional: Ley Ordenación Profesiones Sanitarias, Estatuto Marco, ley especialidades en Enfermería.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera: Introducción a la ética y moral. Fundamentos y corrientes principales de pensamiento en ética. Origen y formación de los valores y creencias. Valores asociados a la ética cívica. Los derechos humanos. Ética de las profesiones.
Ética y Deontología: Código deontológico de la enfermería española: evolución histórica, responsabilidad profesional y respeto por los derechos de los pacientes (autonomía, información, consentimiento informado, confidencialidad e intimidad).

Bioética y dilemas ético-legales: orígenes y principios Bioética (beneficencia, autonomía y justicia). Metodología abordaje de los dilemas bioéticos. Comités de ética. Objeción de conciencia. Ensayos clínicos. Atención a grupos vulnerables.

Ejercicio profesional y legislación aplicada: Conceptos generales sobre Legislación. Responsabilidad legal del profesional. Marco jurídico sanitario. Legislación aplicada al ejercicio profesional: Ley Ordenación Profesiones Sanitarias, Estatuto Marco, ley especialidades en Enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23	1.2	30	N	-	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A14 A23 B03 B04 C06	0.16	4	N	-	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A23 C01	2.4	60	N	-	Tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A14 A23 C05	0.32	8	S	N	Trabajo grupal presencial tutorizado por el /la docente
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	1.2	30	S	N	Actividad programada para preparar informes o trabajos relacionados con la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23 B03 C06	0.24	6	S	N	Presentaciones grupales de los temas trabajados
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.4	10	S	N	Trabajos grupales o seminarios relacionados con el temario de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14 A23	0.08	2	S	N	Prueba final de la asignatura
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Evaluación de distintas actividades/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades suspensas.

Evaluación no continua:

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades suspensas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades suspensas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. El examen será similar al planteado en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.

Tema 1 (de 4): Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2

Tema 2 (de 4): Ética y Deontología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2

Tema 3 (de 4): Bioética y dilemas ético-legales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4

Tema 4 (de 4): Ejercicio profesional y legislación aplicada	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granade	978-84-9836-227-5	2007	
	https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac?ACC=DOSEARCH&xsqf99=978-84-9836-227-5.t020.					
Domínguez Luelmo, A	Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)	Lex Nova	Valladolid	978-84-8406-727-6	2007	
	http://uclm.summon.serialssolutions.com/#!/search/document?ho=t&l=es-ES&q=978-84-8406-727-6&id=FETCHMERGED-uclm_catalog_C00597224c_92					
Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Derecho sanitario y sociedad	Diaz Santos	Madrid	84-7978-732-5	2012	
	http://site.ebrary.com/lib/bibliotecauclm/detail.action?docID=10159961					
Medina Castellano, Carmen D.	Ética y legislación	DAE	Madrid	978-84-95626-78-3	2009	
	http://uclm.summon.serialssolutions.com/#!/search/document?ho=t&l=es-ES&q=978-84-95626-78-3&id=FETCHMERGED-uclm_catalog_C00616710c_X2					
Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Tratado de derecho sanitario	Aranzadi	Cizur Menor	978-84-9014-651-4	2013	
	http://uclm.summon.serialssolutions.com/#!/search/document?ho=t&l=es-ES&q=978-84-9014-651-4&id=FETCHMERGED-uclm_catalog_C00710427c_62					
Vielva,J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao	978-84-330-1668-3	2007	
	http://uclm.summon.serialssolutions.com/#!/search/document?ho=t&l=es-ES&q=978-84-330-1668-3%20&id=FETCHMERGED-uclm_catalog_C00491655c_72					