



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANATOMÍA HUMANA DEL MIEMBRO INFERIOR  
**Tipología:** BÁSICA  
**Grado:** 399 - GRADO EN PODOLOGÍA  
**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)  
**Curso:** 1

**Código:** 32507  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 60 61  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>JUAN JOSE CRIADO ALVAREZ</b> - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio de Anatomía y Despacho 1.20	CIENCIAS MÉDICAS	925839210	juanjose.criado@uclm.es	Se concertarán previamente con el profesor
Profesor: <b>ALICIA MOHEDANO MORIANO</b> - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Se concertarán previamente con el profesor. Viernes: 9.00-13.00 y jueves: 18.30-20.30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La anatomía humana del miembro inferior es una asignatura básica en el Plan de Estudios de Grado en Podología, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la podología. El aprendizaje de esta asignatura permite al alumnado la adquisición de conocimientos teóricos sobre las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vasculonerviosos del pie. La anatomía humana del miembro inferior está relacionada con las asignaturas de anatomía humana, fisiología humana, bioquímica, farmacología, psicología y psicología de la salud. Dentro de las Ciencias de la Podología, se relaciona con la asignatura de fundamentos de podología, biofísica y biomecánica, ortopodología, quiropodología, patología podológica, dermatología, podología preventiva y atención al pie de riesgo, cirugía podológica, diagnóstico por imagen y radioprotección, podología clínica, podología deportiva, biomecánica aplicada a la modalidad deportiva, ergonomía y calzado deportivo, patomecánica y tratamiento de las lesiones deportivas, técnicas de análisis en podología deportiva, y practicum. Contribuyendo con estas asignaturas del Grado a que el alumnado consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
GC02	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos médicos y patológicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Bloque temático I: Generalidades. Introducción al miembro inferior.

**Tema 1.1** . Introducción a la extremidad inferior. Ejes y planos en el pie. Terminología anatómica y médica.

**Tema 1.2** Embriología General Humana. Embriología del aparato locomotor. Malformaciones congénitas.

**Tema 1.3** Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

### Tema 2: Bloque temático II: Miembro inferior: I. Región glútea y muslo.

**Tema 2.1** Describir los elementos osteoarticulares de la pelvis, cadera y muslo. Biomecánica de la articulación la cadera.

**Tema 2.2** Enumerar los elementos musculares de la pierna (por compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación con especial atención al Plexo lumbosacro.

**Tema 2.3** Anatomía de superficie de la región glútea y muslo. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

### Tema 3: Bloque temático III: Miembro inferior: II. Pierna

**Tema 3.1** Describir los elementos osteoarticulares de la pierna y rodilla. Biomecánica de la articulación de la rodilla.

**Tema 3.2** Enumerar los elementos musculares de la pierna (por compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación.

**Tema 3.3** Anatomía de superficie de la pierna y rodilla. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

### Tema 4: Bloque temático IV: Miembro inferior: III. Pie

**Tema 4.1** Describir los elementos osteoarticulares del pie y tobillo. Biomecánica de la articulación del tobillo.

**Tema 4.2** Enumerar los elementos musculares del pie (por plano y compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación.

**Tema 4.3** Anatomía de superficie del tobillo y pie. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

### Tema 5: Bloque temático V: Miembro inferior.

**Tema 5.1** Fascias de la extremidad inferior, función global de los sistemas neuromusculares de la extremidad inferior.

**Tema 5.2** Describir la anatomía funcional del conjunto del miembro inferior en relación a la bipedestación y la marcha.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Una vez finalizado los bloques temáticos se realizarán prácticas en el laboratorio de Anatomía

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	1.24	31	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.72	18	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.8	20	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.08	2	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	2.8	70	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.16	4	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.2	5	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	5.00%	5.00%	Actividad no recuperable
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Actividad no recuperable
Prueba final	85.00%	85.00%	Consistirá en una prueba tipo PEM (preguntas de elección múltiples)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible haber asistido a las actividades obligatorias (prácticas) y superar con un mínimo de 5 la memoria práctica.

#### Evaluación no continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de una prueba final (85%) y un examen tipo prac (15%) en el laboratorio de práctica. Para superar esta asignatura es imprescindible superar el examen tipo prac con una nota igual a 5.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. El estudiante deberá realizar las actividades de carácter práctico/obligatorio llevadas a cabo durante el curso al menos una vez, para poder presentarse a la convocatoria

extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. El estudiante deberá realizar las actividades de carácter práctico/obligatorio llevadas a cabo durante el curso al menos una vez, para poder presentarse a la convocatoria especial.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> En comienzo de de las actividades formativas comenzará en febrero 2021 y finalizará en mayo de 2021. La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.	
<b>Tema 1 (de 5): Bloque temático I: Generalidades. Introducción al miembro inferior.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
<b>Periodo temporal:</b> febrero	
<b>Tema 2 (de 5): Bloque temático II: Miembro inferior: I. Región glútea y muslo.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
<b>Periodo temporal:</b> febrero-marzo 2021	
<b>Tema 3 (de 5): Bloque temático III: Miembro inferior: II. Pierna</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
<b>Periodo temporal:</b> marzo-abril 2021	
<b>Tema 4 (de 5): Bloque temático IV: Miembro inferior: III. Pie</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
<b>Periodo temporal:</b> abril 2021	
<b>Tema 5 (de 5): Bloque temático V: Miembro inferior.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Periodo temporal:</b> mayo 2021	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hansen, Netter	Cuaderno de anatomía para colorear	Elsevier		9788491134015	2019	
Sobotta, Johannes	Atlas de anatomía humana	Panamericana		978-84-7903-533-1	2003	
Gilroy, Anne M.	Atlas de anatomía: Prometheus	Panamericana		978-84-9835-708-0	2013	
Netter, Frank	Atlas de anatomía humana	Elsevier		978-84-458-2607-2	2015	
Feneis, Heinz	Nomenclatura anatómica ilustrada	Elsevier		978-84-458-1642	2007	
Moore, Keith L	Fundamentos de anatomía con orientación clínica	Panamericana		978-1-4511-8749-6	2015	
Drake, Richard L	Gray: Anatomía básica	Elsevier		978-84-8086-942-3	2013	
Langman, Jan	Embriología clínica	Wolters KluwerLippincott Williams and Wilkins		978-84-15419-83- 9	2012	
Werner Platzer	Atlas de Anatomía Aparato			9788498354737	2018	

