UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA DEL MIEMBRO INFERIOR
Código: 32507
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA
Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60 61
Curso: 1
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **JUAN JOSE CRIADO ALVAREZ** - Grupo(s): **60 61**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio de Anatomía y Despacho 1.20	CIENCIAS MÉDICAS	925839210	juanjose.criado@uclm.es	Se concertarán con el profesor

Profesor: **ALICIA MOHEDANO MORIANO** - Grupo(s): **60 61**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad deTerapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Se concertarán cita previa vía mail con el profesor. Viernes: 9.00-13.00h Jueves: 17.00-19.00

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana del miembro inferior es una asignatura básica en el Plan de Estudios de Grado en Podología, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la podología. El aprendizaje de esta asignatura permite al alumnado la adquisición de conocimientos teóricos sobre las las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vásculonerviosos del pie. La anatomía humana del miembro inferior está relaciona con las asignaturas de anatomía humana, fisiología humana, bioquímica, farmacología, psicología y psicología de la salud. Dentro de las Ciencias de la Podología, se relaciona con la asignatura de fundamentos de podología, biofísica y biomecánica, ortopodología, quiropodología , patología podológica, dermatología, podología preventiva y atención al pie de riesgo, cirugía podológica, diagnóstico por imagen y radioprotección, podología clínica, podología deportiva, biomecánica aplicada a la modalidad deportiva, ergonomía y calzado deportivo, patomecánica y tratamiento de las lesiones deportivas, técnicas de análisis en podología deportiva, y practicum. Contribuyendo con estas asignaturas del Grado a que el alumnado consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
GC02	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos médicos y patológicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida.

6. TEMARIO

Tema 1: Bloque temático I: Generalidades. Introducción al miembro inferior.

Tema 1.1 . Introducción a la extremidad inferior. Ejes y planos en el pie. Terminología anatómica y médica.

Tema 1.2 Embriología General Humana. Embriología del aparato locomotor. Malformaciones congénitas.

Tema 1.3 Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

Tema 2: Bloque temático II: Miembro inferior: I. Región glútea y muslo.

Tema 2.1 Describir los elementos osteoarticulares de la pelvis, cadera y muslo. Biomecánica de la articulación la cadera.

Tema 2.2 Enumerar los elementos musculares de la pierna (por compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación con especial atención al Plexo lumbosacro.

Tema 2.3 Anatomía de superficie de la región glútea y muslo. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

Tema 3: Bloque temático III: Miembro inferior: II. Pierna

Tema 3.1 Describir los elementos osteoarticulares de la pierna y rodilla. Biomecánica de la articulación de la rodilla.

Tema 3.2 Enumerar los elementos musculares de la pierna (por compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación.

Tema 3.3 Anatomía de superficie de la pierna y rodilla. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

Tema 4: Bloque temático IV: Miembro inferior: III. Pie

Tema 4.1 Describir los elementos osteoarticulares del pie y tobillo. Biomecánica de la articulación del tobillo.

Tema 4.2 Enumerar los elementos musculares del pie (por plano y compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación.

Tema 4.3 Anatomía de superficie del tobillo y pie. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

Tema 5: Bloque temático V: Miembro inferior.

Tema 5.1 Fascias de la extremidad inferior, función global de los sistemas neuromusculares de la extremidad inferior.

Tema 5.2 Describir la anatomía funcional del conjunto del miembro inferior en relación a la bipedestación y la marcha.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Una vez finalizado los bloques temáticos se realizarán prácticas en el laboratorio de Anatomía

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	1.24	31	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.72	18	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.8	20	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.08	2	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	2.8	70	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.16	4	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.2	5	S	N	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	85.00%	85.00%	Consistirá en una prueba tipo PEM (preguntas de elección múltiples)
Presentación oral de temas	5.00%	5.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente.Para superar esta asignatura es imprescindible asistir a las actividades obligatorias y superar la elaboración de la memoria práctica con una nota mínima de 5.

Evaluación no continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de una prueba final (85%) y un examen practico tipo prac en el laboratorio de Anatomía (20%). Para superar esta asignatura es imprescindible superar los contenidos prácticos con una nota mínima de 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente en la convocatoria ordinaria.El estudiante deberá realizar las actividades de carácter práctico/obligatorio llevadas a cabo durante el curso al menos una vez, para poder presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente en la convocatoria ordinaria. El estudiante deberá realizar las actividades de carácter práctico/obligatorio llevadas a cabo durante el curso al menos una vez, para poder presentarse a la convocatoria especial.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Comentarios generales sobre la planificación: El periodo lectivo empezará en febrero del 2021 y finalizará en mayo de 2021. La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.

Tema 1 (de 5): Bloque temático I: Generalidades. Introducción al miembro inferior.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14

Periodo temporal: febrero

Tema 2 (de 5): Bloque temático II: Miembro inferior: I. Región glútea y muslo.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14

Periodo temporal: febrero-marzo

Tema 3 (de 5): Bloque temático III: Miembro inferior: II. Pierna

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14

Periodo temporal: marzo-abril

Tema 4 (de 5): Bloque temático IV: Miembro inferior: III. Pie

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14

Periodo temporal: abril

Tema 5 (de 5): Bloque temático V: Miembro inferior.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Periodo temporal: mayo

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sobotta, Johannes	Atlas de anatomía humana	Panamericana		978-84-7903-533-1	2003	
Gilroy, Anne M.	Atlas de anatomía: Prometheus	Panamericana		978-84-9835-708-0	2013	
Netter, Frank	Atlas de anatomia humana	Elsevier		978-84-458-2607-2	2015	
Feneis, Heinz	Nomenclatura anatómica ilustrada	Elsevier		978-84-458-1642	2007	
Moore, Keith L	Fundamentos de anatomía con orientación clínica	Panamericana		978-1-4511-8749-6	2015	
Drake, Richard L	Gray: Anatomía básica	Elsevier Wolters KluerLippincott		978-84-8086-942-3	2013	

Langman, Jan	Embriología clínica	Williams and Wilkins	978-84-15419-83- 9	2012
Werner Platzer	Atlas de Anatomía Aparato Locomotor. Tomo 1		9788498354737	2018
Kapandji	Fisiología Articular	Panamericana	9788498354614	2012
Hansen, Netter	Cuaderno de anatomía para colorear	Elsevier	9788491134015	2019