UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LOGOPEDIA Y SOCIEDAD
Código: 32304
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA
Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **AGUSTIN GOMEZ TOSTON SALAZAR LOPEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	PSICOLOGÍA		Agustin.GLopez@uclm.es	Viernes, de 10 a 14H. Se concertarán por email o en clase con el profesor para ajustar el horario lectivo y las agendas. Lugar: aula o despacho a definir.

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está dedicada a introducir a las/los estudiantes al dominio profesional de la logopedia y su papel histórico, institucional y social, aportando instrumentos para el análisis e interpretación de los problemas de discapacidad en lenguaje y comunicación desde un enfoque histórico y social. En este sentido, es una asignatura introductoria para todos los contenidos del grado y particularmente relevante para las materias relacionadas con la evaluación e intervención logopédica en ámbitos profesionales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E19	Conocer el concepto de Logopedia: objeto y método; la profesión de logopeda; la historia de la Logopedia: la deontología y legislación relevante para el ejercicio de la profesión.
E20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
E25	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Conocimiento integral de los procesos históricos, sociales e institucionales en los que se inserta el trabajo logopédico.
- Dominio básico de las tradiciones académicas e institucionales que sustentan la logopedia como disciplina y como profesión.
- Capacidad para adaptar el trabajo logopédico a las necesidades de sus usuarios en una sociedad socialmente estratificada.
- Visión crítica de la discapacidad en sus entornos socioeconómicos, políticos y culturales.
- Comprensión de los procesos biográficos y sociales que conducen a condiciones de discapacidad en lenguaje y comunicación.

6. TEMARIO

Tema 1: La Logopedia en el contexto de las Ciencias Clínicas y Sociales
Tema 2: Historia y contexto institucional de la Logopedia
Tema 3: Dependencia, discapacidad, enfermedad y participación social
Tema 4: Patología, etiquetado y estigma
Tema 5: Deprivación social y competencia lingüístico-comunicativa
Tema 6: El lugar de la clínica y la escuela en la intervención logopédica

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se estructura en dos bloques temáticos: Los temas 1 a 3 son introductorios; los temas 4 a 6 cubren distintos fenómenos relacionados con la discapacidad en lenguaje y comunicación que se abordarán desde la perspectiva de la salud y de la discapacidad

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Debates	E19 E20 E25	1.2	30	S	N	Clase magistral: Exposición de ideas y argumentos generales; orientaciones para el trabajo guiado por el profesor; resolución de dudas y discusión con el grupo clase.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E19 E20 E25	1.8	45	S	S	Lectura crítica de artículos históricos y contemporáneos y navegación por internet; discusión en clase de la documentación consultada.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E19 E20 E25	1.2	30	S	S	Análisis de casos sociales o institucionales en clase; lectura crítica de la documentación proporcionada; aplicación de los conceptos teóricos de la asignatura al caso; redacción de análisis.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E19 E20 E25	1.8	45	S	S	Realización de actividades evaluativas, aplicando los conocimientos tratados a lo largo del curso
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	50.00%	50.00%	El portafolio es una serie de trabajos individuales y grupales, originados tanto en las enseñanzas presenciales como la resolución de trabajos autónomos (análisis de artículos, resolución de problemas, casos, elaboración de informes o trabajo), elaborado por los estudiantes a lo largo de todo el semestre. Es decir, se evaluará el aprendizaje reflejado en dicho portafolio, pero su realización supone un aprendizaje en sí mismo. Se solicitará la inclusión de todas las actividades prácticas realizadas en clase.
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen individual sobre los contenidos desarrollados a los largo de la asignatura.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Las preguntas de la prueba final -pudiendo ser tipo test o de desarrollo- están dirigidas a demostrar un manejo adecuado de los conceptos de la asignatura, una capacidad de análisis, maduración e interrelación de contenidos. Será necesario obtener una nota mínima de 5 en la prueba final para poder aprobar la asignatura.

Es imprescindible tener aprobada la parte práctica (50% de la nota) -portafolio con todos los trabajos individuales y grupales surgidos a lo largo del semestre- y el examen final (50% restante de la nota) para superar la asignatura.

Evaluación no continua:

El alumno/a que no pueda asistir regularmente, del mismo modo, deberá realizar un examen final que demuestre un manejo adecuado de los conceptos de la asignatura, una capacidad de análisis, maduración e interrelación de contenidos (50% de la nota).

A su vez, deberá ponerse en contacto con el profesor para, a lo largo del semestre, ir realizando los trabajos que se vayan marcando a lo largo del semestre (u otros, que por índole de presencialidad no pueda realizar).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Realización de examen con cuestiones teórico-prácticos sobre los contenidos de la materia (50% de la nota final). Si la parte práctica (50% restante) se encuentra suspendida (o ausente) o faltara algún trabajo, se podrá solicitar la mejora/realización del portafolio o la realización de algún trabajo práctico extra.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Realización de examen con cuestiones teórico-prácticas sobre los contenidos de la materia. Se podrá solicitar algún trabajo práctico sobre la creación de algún material de intervención en comunicación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La distribución de horas entre temas y contenidos es flexible y se adaptará a las circunstancias del curso.

Tema 1 (de 6): La Logopedia en el contexto de las Ciencias Clínicas y Sociales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-09-2020	**Fin del tema:** 04-10-2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 28-09-2020	**Fin del tema:** 04-10-2020
Tema 2 (de 6): Historia y contexto institucional de la Logopedia	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-10-2020	**Fin del tema:** 18-10-2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 05-10-2020	**Fin del tema:** 18-10-2020
Tema 3 (de 6): Dependencia, discapacidad, enfermedad y participación social	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-10-2020	**Fin del tema:** 31-10-2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 19-10-2020	**Fin del tema:** 31-10-2020
Tema 4 (de 6): Patología, etiquetado y estigma	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-11-2020	**Fin del tema:** 15-11-2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 02-11-2020	**Fin del tema:** 15-11-2020
Tema 5 (de 6): Deprivación social y competencia lingüístico-comunicativa	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-11-2020	**Fin del tema:** 30-11-2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 16-11-2020	**Fin del tema:** 30-11-2020
Tema 6 (de 6): El lugar de la clínica y la escuela en la intervención logopédica	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-12-2020	**Fin del tema:** 20-12-2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 01-12-2020	**Fin del tema:** 20-12-2020
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	29
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	45
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	31
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Beatriz Gallardo Paúls y Montserrat Veyrat Rigat (eds.)	Lingüística y Patología	Universitat de València	Valencia	2004	Algunos capítulos serán lecturas obligatorias y otros lecturas recomendadas
Belinchón, M., Rivière, A. & Igoa, J.M	Psicología del Lenguaje. Investigación y Teoría	Trotta	Madrid	1992	
					Algunos capítulos serán

C. Hernández Sacristán y E. Serra Alegre (coords.)	Estudios de lingüística clínica	Nau Llibres	Valencia	2002	lecturas obligatorias y otros lecturas recomendadas
Duranti, Alessandro	Antropología lingüística	Cambridge University Press	Madrid	1997	
Foucault, Michel	El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica	Siglo XXI	Madrid	1966	
Foucault, Michel	La arqueología del saber	Siglo XXI	Madrid	1969	
Gutiérrez Zuloaga, Isabel	Introducción a la Historia de la Logopedia	Narcea	Madrid	1997	
López García, Angel	La Psicolingüística	Síntesis	Madrid	1988	
Rorty, Richard	El giro lingüístico	Paidós	Barcelona	1967	
Van Dijk, Teun A. (ed.)	El discurso como estructura y como proceso	Gedisa	Barcelona	1997	
Íñiguez Rueda, Lupicinio	Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales	UOC	Barcelona	2003	