



1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIO SANITARIA**Centro:** 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 310383**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 30**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: CELIA ALVAREZ BUENO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.04	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926053741	celia.alvarezbueno@uclm.es	
Profesor: BLANCA NOTARIO PACHECO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926053729	blanca.notario@uclm.es	
Profesor: DIANA PATRICIA POZUELO CARRASCOSA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4632	DianaP.Pozuelo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el marco de un máster de investigación en el ámbito de la salud es necesario, previamente a conocer técnicas y diseños concretos, introducir al alumno en los fundamentos del método científico. Debe asimismo conocer las dos principales tradiciones o enfoques metodológicos para dar respuesta a preguntas de investigación en el ámbito de la salud: la metodología cualitativa y la metodología cuantitativa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E06	Realizar científicamente la evaluación de un programa de atención sociosanitaria.
E08	Saber elaborar una propuesta de investigación pertinente, rigurosa, factible y novedosa que responda a un problema de investigación prioritario en el ámbito sociosanitario.
E10	Comunicar estructuradamente y de acuerdo a las normas de publicación del área los resultados del análisis y discusión de los datos de un estudio.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G05	Saber revisar la información científica sobre un tema, analizarla críticamente, sintetizarla, redactar un informe-resumen y generar ideas nuevas y complejas.
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G07	Compromiso con los objetivos de los proyectos de investigación de equipos multidisciplinares, valorando las capacidades de los demás, asumiendo y compartiendo responsabilidades, manteniendo disciplina de trabajo y respetando los compromisos de tiempo.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G09	Respetar los códigos éticos recogidos en la Declaración de Helsinki y en la legislación vigente sobre investigación humana y la deontología profesional de economistas.
G10	Ser capaz de concebir, diseñar, llevar a cabo y redactar una aportación sustancial que amplíe las fronteras del conocimiento de tal manera que sea merecedora de publicaciones referenciadas a nivel nacional e internacional.
G11	Apreciar la diversidad y la multiculturalidad como valores que aumentan la riqueza de los trabajos en cualquier etapa o área.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar al estudiante para analizar críticamente, evaluar y sintetizar la información existente en un determinado campo del ámbito sociosanitario del conocimiento, y proponer respuestas de investigación novedosas que impliquen una mejora en las condiciones de vida de las personas.

Capacitar para elaborar un protocolo de investigación de acuerdo a los estándares de las agencias financiadoras.

Conocer las características de una buena pregunta de investigación.

Revisar críticamente algunos protocolos de investigación presentados por sus Autores.

Saber justificar un proyecto, diseñar los objetivos y las hipótesis

Valorar la importancia de la revisión bibliográfica en la definición de la pregunta de investigación.

Resultados adicionales

Capacitar para elaborar un protocolo de investigación de acuerdo a los estándares de las agencias financiadoras

6. TEMARIO

Tema 1: La pregunta de investigación: antecedentes, objetivos, hipótesis

Tema 2: La Búsqueda bibliográfica (buscadores, bases de datos, sitios de síntesis)

Tema 2.1 Gestores de ref. bibliográficas: Endnote Web

Tema 3: Niveles en ciencia

Tema 4: Características de las mediciones

Tema 5: Tipos de variables

Tema 6: Métodos y diseños experimentales

Tema 7: Técnicas de muestreo

Tema 8: Calidad de la investigación y ética en ciencia.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E09	0.8	20	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E08 E09 G01 G06 G07 G08 G10	0.8	20	S	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E08 E09 G01 G04 G06 G10	0.7	17.5	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G04	0.1	2.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E08 E09 G01 G04 G06 G10	3.6	90	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua de todos los procesos formativos se ponderará para obtener una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno al menos en el 80% de las sesiones para poder superar la asignatura.

La evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondrá un 40% de la calificación, y un 60% la puntuación obtenida en una prueba con preguntas de opción múltiple.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen que cuenta el 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Comentarios generales sobre la planificación: del 13 al 22 de octubre de 2020	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

Abramson, J.H.	Research methods in community medicine: surveys, epidemiology	John Wiley & Sons	978-0-470-98661-5	2008
Bryman, Alan.	Social research methods	Oxford University Press	978-0-19-968945-3	2012
Rice, Pranee Liamputtong.	Qualitative research methods	Oxford University Press	9780195551433	2009
Thomas, Jerry R; Nelson, Jack K	Research methods in physical activity	Human Kinetics	978-0-7360-8939-5	2011
Oakes, J Michael; Kaufman, Jay S	Methods in social epidemiology	Jossey-Bass	978-0-7879-7989-8	2017
Balashov, Yuri; Rosenberg, Alex	Philosophy of science: Contemporary readings	Routledge	0-415-25782-4	2002