



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ACADÉMICO I	Código: 66030
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 25
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: CHRISTOPHER RYAN CARTER --- - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, F207	FILOLOGÍA MODERNA		Christopher.Carter@uclm.es	Lunes-jueves 8:30-10:00, por cita previa y exclusivamente a través de Teams.
Profesor: DAMIAN MORAN HOLLIDAY - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
219	FILOLOGÍA MODERNA		Damian.Moran@uclm.es	Miércoles 9:30-10:30; Jueves 11:00-13:00; Viernes 11:30-13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Avanzado II.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Consolidación y perfeccionamiento de la escritura académica en inglés.
- Consolidación y perfeccionamiento de la expresión académica oral en inglés.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-7	Habilidades de investigación.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-3	Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
P-5	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
P-9	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.
- Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.
- Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.
- Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión.

Resultados adicionales

- Escribir ensayos académicos en inglés sobre temas complejos.
- Expresar en inglés puntos de vista.
- Expresar en inglés ideas en el contexto académico.
- Entender preguntas de ensayo y recabar información relevante.
- Planificar y elaborar ensayos académicos.

Mantener un alto nivel de expresión y corrección gramatical en inglés.
 Entender y utilizar la terminología académica en inglés, así como el registro y estilo apropiado.
 Recabar y procesar información bibliográfica.
 Investigar, exponer y defender ideas originales en un campo de estudio específico.

6. TEMARIO

Tema 1: Academic Orientation

Tema 2: Advertising and Critical Thinking

Tema 3: Innovation and Invention

Tema 4: Facing Challenges

Tema 5: IT in Education and Business

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

All these units belong to the coursebook "Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP", by Martin Hewings and Craig Thaine, and they correspond to units 1-4. This coursebook is not obligatory, and it will be available in PDF format on our Moodle course page.

The syllabus and its temporal sequencing may be subject to changes due to teaching needs aimed at improving the teaching-and-learning practice of the course or because of unexpected external circumstances. In the case of having to adopt completely online teaching due to problems related to the COVID-19 health crisis, all content will remain the same; however, all teaching will be adapted to official online programs used by the university: Teams and Moodle.

Students MUST regularly attend classes and do the homework assignments given each week, whether they be assigned from the book or through activities on Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E-1	0.8	20	N	-	Lectures
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	D-1 D-2 E-1 E-2 I-1 I-2 I-7 P-1 P-2 P-3 P-5 P-9 PER-6 S-3	1.6	40	N	-	Class activities, at the professors discretion.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 E-1 I-1 I-2 P-2 P-5 P-9 PER-6	1.6	40	S	N	Essay Writing Workshops done online.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 E-1 I-1 I-2 I-7 P-2 P-3 P-9 PER-6	2	50	S	N	Mini TFG
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	25.00%	25.00%	Essay Writing Workshops: participation (10%), one essay submitted for grade at end of semester (15%).
Trabajo	45.00%	45.00%	Mini-TFG: an academic essay (30%) and complementary work including an annotated bibliography, (5%), an oral presentation (5%), and a sentence outline (5%).
Prueba final	30.00%	30.00%	A Final Test that will have both a written part and an oral interview. The student must pass both parts of the test individually to pass the subject as a whole.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

THOSE STUDENTS WHO PASS ACADEMIC ENGLISH I IN "CONVOCATORIA ORDINARIA", BUT FAIL ADVANCED ENGLISH II IN "CONVOCATORIA ORDINARIA" WILL KEEP THEIR GRADES FOR "CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA". THIS GRADE WILL BE SAVED ONLY FOR THE CURRENT ACADEMIC YEAR. NO SINGLE PARTS/MARKS WILL BE SAVED FOR "CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA" IF THE SUBJECT IS NOT PASSED AS A WHOLE.

BOTH THE WRITTEN EXAM AND THE ORAL INTERVIEW MUST BE PASSED SEPARATELY IN ORDER TO PASS THE SUBJECT AS A WHOLE.

Evaluación no continua:

The same criteria as evaluación continua, given that all evaluated activities will take place through Moodle and Teams.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

There will be a final exam that will account for 100% of the final mark, including a written part and an oral interview. In order to proceed to the oral interview, all the parts included the written exam must be passed separately.

Once the student is allowed to take the oral test, this must also be passed in order to pass the subject as a whole.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización.

Same criteria as for "Convocatoria extraordinaria".

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Academic Orientation	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 20-09-2020
Tema 2 (de 5): Advertising and Critical Thinking	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 04-10-2020
Tema 3 (de 5): Innovation and Invention	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-10-2020	Fin del tema: 25-10-2020
Tema 4 (de 5): Facing Challenges	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
Inicio del tema: 26-10-2020	Fin del tema: 15-11-2020
Tema 5 (de 5): IT in Education and Business	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
Inicio del tema: 16-11-2020	Fin del tema: 23-12-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Martin Hewings y Craig Thaine	Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP	Cambridge	Cambridge	9780521165211	2012	Coursebook
Miranda Legg et al.	Academic English. Skills for success	Hong Kong University Press		9789888208647	2014	Extra material
Stephen Bailey	Academic Writing. A Handbook for International Students	Routledge		9780415595810	2011	Extra material
Dorothy E. Zemach y Lisa A Rumisek	Academic Writing: from paragraph to essay	Macmillan		978-3190425761	2010	Extra material
Amy E. Olsen	Active Vocabulary. General and Academic Words	Pearson		9780205211906	2013	Extra material
Joan McCormack & John Slaght	English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills	Garnet Publishing Ltd.	Reading, UK	978-1908614308	2012	Extra material