UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	PEDAGOGÍA SOCIAL II. BASES PROFESIONALIZADORAS	**Código:**	33313
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	2	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JOSE GARCIA MOLINA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.8	PEDAGOGÍA	926051616	jose.gmolina@uclm.es	miércoles de 10,30 a 13,30 horas jueves de 19 a 20,30 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Pedagogía social II. Bases profesionalizadoras se inscribe en el Modulo VI. Procesos de profesionalización del educador social y, en concreto, en la Materia Profesionalización del educador social.

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La asignatura aporta los conocimientos básicos sobre el desarrollo histórico y la actualidad de la Educación Social como profesión, la cultura profesional y el papel que, junto a otras profesiones sociales, la Educación Social juega en el actual contexto político, económico y social.

Relación con otras materias: La Pedagogía Social aborda un campo de problemas, relativos a la Educación Social como profesión, por lo que hay una multiplicidad de relaciones y conexiones con otras materias del plan de estudios. Por un lado, el análisis del Estado y de las políticas sociales como elementos fundamentales del trabajo del educador social, la vinculan a asignaturas que analizan las estructuras sociales y políticas que influyen en la educación, así como a materias que tratan el trabajo específico del educador social en equipamientos propios de las políticas sociales (Estructura social de España, Servicios sociales y El educador social en los servicios sociales, todas de 2º curso). Existen también nexos con asignaturas que, desde el derecho, presentan la educación como un derecho ciudadano en el estado español (Protección jurídica de la persona, 2º curso). Por último, encuentra continuidades y problemáticas comunes en asignaturas tendentes al análisis de la exclusión y la inadaptación social tales como Análisis de la inadaptación social y Teoría Social de las Migraciones y de la Exclusión Social (ambas de 3er curso).

Relación con la profesión: La asignatura intenta transmitir unsaber sobre la profesión y un saber hacer en la profesión. En este sentido conecta directamente con la terminología que permita a los estudiantes comprender las lógicas propias de la práctica y de la profesión, los hitos principales que dieron lugar a la profesión y el papel que han jugado en la misma, los ámbitos de desarrollo profesional y la jurisdicción laboral y los actores (Universidad, Estado, Mercado, Profesionales) y los elementos (poderes e intereses) que participan en los procesos de profesionalización de los educadores sociales. Por último es necesario enmarcar la profesión en un contexto histórico dominado por la globalización y las nuevas lógicas de exclusión social con las que los educadores sociales trabajan.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquisición de conocimientos básicos sobre el desarrollo histórico y profesional de la Educación Social, como profesión y práctica educativa y social.

Comprensión de los modelos teóricos para estudiar las profesiones.

Habilidad para concebir, ordenar y redactar documentos científicos, académicos y profesionales.

Resultados adicionales

Competencia 02_Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
Competencia 07_Capacidad para la selección de información, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica y reflexiva
Competencia 14_Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.
Competencia 17_Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
Competencia 27_Capacidad de compromiso con el desarrollo de la cultura profesional, a través de la formación, el intercambio profesional, la vinculación con los colegios profesionales y la proyección de la Educación Social.

6. TEMARIO

Tema 1: La Educación Social como práctica socioeducativa y como profesión.

Tema 2: Profesionalización de los educadores sociales en España.

- **Tema 2.1** Procesos, agentes y recursos implicados en el mismo

Tema 3: Modelos de profesionalismo

Tema 4: Documentos Profesionalizadores del educador social

- **Tema 4.1** Catálogo de Funciones y competencias
- **Tema 4.2** Código deontológico de la profesión

Tema 5: Diseño de aplicaciones teóricas, organizativas y metodológicas propias de la profesión

- **Tema 5.1** Misión social y misión pedagógica de los profesionales de la Educación Social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.52	38	S	S	Clases que presentarán el aparataje conceptual y teórico para comprender la lógica de constitución de las profesiones y de su papel en las problemática sociales
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.4	10	S	S	Tutorías individualizadas o grupales para afianzar el aprendizaje sobre las teorías de las profesiones
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	N	Lectura de textos sobre teoría de las profesiones. Análisis de los conceptos clave y estudio de los procesos de profesionalización.Lectura de textos sobre teoría de las profesiones. Análisis de los conceptos clave y estudio de los procesos de profesionalización.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.4	10	S	S	Trabajo colectivo sobre las relaciones de las profesiones sociales con las lógicas de la exclusión social contemporánea.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		2	50	S	S	Preparación y elaboración de una prueba escrita sobre los conceptos centrales de la teoría de las profesiones
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.24	6	S	S	Tutorías grupales para ordenar y dar continuidad al trabajo de investigación sobre el papel de la educación social ante la exclusión social.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.24	6	S	S	Exposición y debate en torno a trabajos
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		**Horas totales de trabajo presencial: 60**			
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		**Horas totales de trabajo autónomo: 90**			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	50.00%	Examen individual sobre los conceptos básicos de la teoría de las profesiones.
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	50.00%	Entrega del trabajo grupal sobre el proceso de profesionalización de la Educación Social.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Diseño y exposición de tipos profesionales de la Educación Social
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

No se realizará media aritmética si las pruebas están suspensas con notas inferiores a 4.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Evaluación no continua:

Realización de examen individual sobre los conceptos básicos de la teoría de las profesiones (50%)
Realización de un trabajo individual sobre el proceso de profesionalización de la Educación Social (50%)

No se realizará media aritmética si las pruebas están suspensas con notas inferiores a 4.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La recuperación de la asignatura en convocatoria extraordinaria se realizará de forma individual y mediante preparación de una prueba escrita que contemple las dos partes de la asignatura.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Trabajo escrito sobre el contenido general de la materia.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 5): La Educación Social como práctica socioeducativa y como profesión.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: 3 primeras semanas

Grupo 60:

Inicio del tema: 09-09-2020 **Fin del tema:** 24-09-2020

Tema 2 (de 5): Profesionalización de los educadores sociales en España.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7

Periodo temporal: 3 semanas

Grupo 60:

Inicio del tema: 30-09-2020 **Fin del tema:** 15-10-2020

Tema 3 (de 5): Modelos de profesionalismo

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 60:

Inicio del tema: 21-10-2020 **Fin del tema:** 29-10-2020

Tema 4 (de 5): Documentos Profesionalizadores del educador social

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 60:

Inicio del tema: 04-11-2020 **Fin del tema:** 12-11-2020

Tema 5 (de 5): Diseño de aplicaciones teóricas, organizativas y metodológicas propias de la profesión

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4

Periodo temporal: hasta final de curso

Grupo 60:

Inicio del tema: 18-11-2020 **Fin del tema:** 17-12-2020

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ASEDES y CGCEES	Documentos profesionalizadores: Definición de educación social. Código deontológico del educador y la educadora social. Catálogo de funciones y competencias de la educadora y el educador social,.	ASEDES	Barcelona		2007	
Bernfeld, Siegfried	La ética del chocolate : aplicaciones del psicoanálisis en e	Gedisa	Barcelona	84-9784-104-2	2005	
García Molina, José	Cartografías pedagógicas para educadores sociales	UOC	Barcelona	978-84-9029-170-2	2012	
García Molina, José (1969-)	Dar (la) palabra : deseo, don y ética en educación social	Gedisa	Barcelona	84-7432-994-9	2003	
Juan Sáez y José García Molina (coord.)	Metáforas del educador	Nau Llibres	Valencia	978-84-7642-838-2	2011	
Sáez Carreras, Juan (dir.)	Pedagogía Social y Educación Social. Historia, profesión y competencias.	Pearson.	Madrid	978-84-8322-376-5	2007	
Roberto Moreno López	Formación e inserción sociolaboral en Educación social. Análisis comparativo de programas para la juventud	Nau Llibres	Valencia	978-84-16926-59-6	2018	Competencias profesionales en Educación Social