UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ESPACIOS RURALES, DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD	**Código:**	66465
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	23
Curso:	2	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ANGEL RAUL RUIZ PULPON** - Grupo(s): **23**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 3.20	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3170	angelraul.ruiz@uclm.es	Martes y miércoles, de 11 a 14 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda que la asignatura de primer curso "Geografía Humana y Sostenibilidad: sociedad y territorio" se encuentre aprobada.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura de segundo curso que se encuentra encuadrada en la materia "Geografía Humana" del Grado en Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad", y muy vinculada con la asignatura "Espacios urbanos, desarrollo y sostenibilidad".

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Analizar con espíritu crítico la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía y la sostenibilidad.
CE03	Analizar e interpretar de manera sistémica los elementos demográficos, rurales, urbanos y paisajísticos, comprendiendo su implicación en los procesos de desarrollo territorial sostenible.
CE05	Conocer e interpretar los paisajes y el patrimonio natural y cultural como claves del desarrollo territorial sostenible.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar al alumno/a en el análisis de las nuevas funciones del espacio rural en distintas escalas y contextos, adivinando como los procesos sociales y económicos inciden sobre el mismo.

Comprender los cambios de discurso de las políticas agrarias, y en especial, de la nueva política de desarrollo rural.

Dominar las bases metodológicas que permiten analizar la actual planificación y ordenación del espacio rural, con especial énfasis en las políticas de cohesión territorial.

6. TEMARIO

Tema 1: LOS ESPACIOS RURALES

- **Tema 1.1** Definición de espacio rural. La multifuncionalidad de los espacios rurales
- **Tema 1.2** Aproximación teórica: el estudio de los espacios rurales
- **Tema 1.3** Las fuentes de estudio del espacio rural

Tema 2: EL ESPACIO RURAL (I): LOS ESPACIOS AGRARIOS

- **Tema 2.1** Fundamentos básicos de Geografía Agraria
- **Tema 2.2** Estructuras agrarias y agrosistemas
- **Tema 2.3** La Política Agraria Común

Tema 3: EL ESPACIO RURAL (II): PROCESOS DE REESTRUCTURACIÓN

- **Tema 3.1** El espacio rural y la globalización
- **Tema 3.2** La reestructuración económica social y económica de los espacios rurales
- **Tema 3.3** El espacio rural y la sostenibilidad
- **Tema 3.4** El desarrollo rural: del enfoque agrarista al territorial

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE01 CE03 CE05	1.4	35	S	N	Presentación de los contenidos teóricos del temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CE01 CE03 CE05 CT03	1.56	39	S	S	Estudio y preparación del examen
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CT03 CT04	0.4	10	S	S	Se computan las horas dedicadas a la presentación oral de temas seleccionados. La no exposición conllevará el suspenso de toda la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE01 CE03	0.8	20	S	S	Tiempo que el alumno/a dedica a la preparación de los temas. El resto de los alumnos deben entregar, en el mismo día de la presentación, un breve resumen de la lectura guía. Su no entrega supone el descuento de 0,3 puntos por lectura no entregada
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Prácticas	CB03 CE01 CE03 CE05 CT03 CT04	1.32	33	S	N	Es el tiempo dedicado a la elaboración de dos prácticas y una salida de trabajo de campo denominada "La conexión urbano-rural" en coordinación con la asignatura dedicada a los espacios urbanos y a la materia "Geografía Humana"
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB03 CE01 CE03 CE05	0.52	13	S	N	Realización de dos prácticas y la salida de trabajo de campo coordinada
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.32					**Horas totales de trabajo presencial: 58**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68					**Horas totales de trabajo autónomo: 92**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Se entregará un portafolio con dos prácticas (20% de la nota) y la salida de trabajo de campo coordinada con la asignatura "Espacios urbanos, desarrollo y sostenibilidad" (10%). Todas estas actividades se entienden dentro del Portafolio de materia (Geografía Humana)
Examen teórico	50.00%	50.00%	Para poder optar a la evaluación continua, el alumno deberá obtener, al menos, 2,5 puntos en el examen (de un máximo de 5 puntos), que se estructurará en los siguientes apartados: definición de conceptos (20%), desarrollo de un tema (40%) y resolución de un supuesto práctico (40%).
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	La preparación de temas a partir de lecturas seleccionadas se desarrollan por alumnos de forma individual,por una sola vez en el semestre. En todo caso, dependerá del número final de matriculados. Consistirá en la exposición de un tema propuesto a partir de lecturas seleccionadas. Se valora la presentación oral y escrita y los recursos documentales y bibliográficos utilizados. La no presentación acarrea el suspenso de toda la asignatura. El resto de alumnos debe de haber leído las lecturas obligatoriamente, entregando un breve resumen de las mismas. La no entrega en la fecha prevista acarrea el descuento de 0,3 puntos por lectura en esta parte de la evaluación
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Preparación de temas a partir de lecturas seleccionadas: la no presentación acarrea el suspenso de la asignatura.
El resto de los alumnos/as deben de haber leído la lectura guía, y presentar un breve resumen de la misma. La no presentación en el día previsto implica el descuento de 0,3 puntos por lectura.

Para optar a evaluación continua, es necesario que el alumno/a consiga al menos 2,5 en el examen teórico.
La no presentación del Portafolio o no realización de la salida implica el suspenso en la parte práctica de la asignatura. Tanto uno como otro se entregarán en el mes de mayo para su corrección.

Evaluación no continua:

El alumno/a debe entregar la recensión de las lecturas seleccionadas y superar el examen teórico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En los exámenes de segunda convocatoria se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en las diversas tareas programadas. Los alumnos de segunda convocatoria que no se presentaron a la evaluación continua en la primera, deberán entregar, de forma obligatoria el Portafolios y la preparación de un tema (por escrito) para ser evaluados.
Aquellos alumnos que superen el examen, pero que no superen la asignatura por tener una evaluación continua negativa, se deberán volver a presentar al examen al año siguiente

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 3): LOS ESPACIOS RURALES

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5

Periodo temporal: Febrero 2021

Grupo 23:

Inicio del tema: 01-02-2021 **Fin del tema:** 09-02-2021

Comentario: Las fechas son orientativas

Tema 2 (de 3): EL ESPACIO RURAL (I): LOS ESPACIOS AGRARIOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5

Periodo temporal: Marzo y abril

Grupo 23:

Inicio del tema: 09-02-2021 **Fin del tema:** 09-03-2021

Comentario: Las fechas son orientativas

Tema 3 (de 3): EL ESPACIO RURAL (II): PROCESOS DE REESTRUCTURACIÓN

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7

Periodo temporal: Abril y mayo

Grupo 23:

Inicio del tema: 15-03-2021 **Fin del tema:** 11-05-2021

Comentario: Las fechas son orientativas

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	13
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
Ilbery, B. (Ed)	The Geography of rural change	Pearson	Londres	978-0-582-27724-3	1998	Manual
García Ramón, M.D., Tulla, A. y Valdovinos, N.	Geografía Rural	Síntesis	Madrid		1995	Manual en español
Ruiz Pulpón, A.R.; Serrano de la Cruz, M.A.; Plaza, Julio (Eds)	Treinta años de PAC en España:agricultura y multifuncionalidad en el contexto de la nueva ruralidad	Óptima	Ciudad Real	978-84-87087-03-5	2016	Reflexiones del XVI Coloquio de Geografia Rural de España
	Experiencias de Geografía Rural					Guía de salidas de

Serrano de la Cruz, M.A.; Ruiz Pulpón, A.R. (Coords)	en la provincia de Ciudad Real: del productivismo a las nuevas ruralidades	Óptima	Ciudad Real	978-84-87087-91-2	2016	trabajo de campo del XVI Coloquio de Geografía Rural
Woods, M.	Rural Geography	Sage	Londres	978-0-7619-4760-8	2005	Manual
Molinero, F.	Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo	Ariel	Barcelona		1990	Manual
Ruiz Pulpón, A.R.; Tulla, A.F.; Molinero, F.	La enseñanza de la geografía rural en los estudios universitarios de grado en España: temáticas clave, organización y metodologías de trabajo actuales http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1198.pdf			1138-9796	2017	Artículo en Biblio3W