



1. DATOS GENERALES

Asignatura: Hª DE LA LENGUA INGLESA II**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66026**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 25**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JAVIER ENRIQUE DIAZ VERA - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/214	FILOLOGÍA MODERNA	926295300, ext. 3114	javierenrique.diaz@uclm.es	Miércoles 10:30-12:30 Miércoles 16:00-19:00 Jueves 13:00-14:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Nivel mínimo de inglés: C1.

Haber cursado la asignatura HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA 1.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses / Lenguas Modernas de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Estudios Ingleses / Lenguas Modernas de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-2	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
D-14	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del inglés.
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-12	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-4	Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-1	Capacidad de aprender.
S-6	Resolución de problemas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.

Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

Analizar diferentes tipos de textos desde la perspectiva de la historia de la lengua inglesa, la pragmática y la sociolingüística.

Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.

Resultados adicionales

Capacidad de comunicar información científica de forma visual (póster) y oral (conference hub) y de participar en discusiones sobre la materia.

6. TEMARIO

Tema 1: Reconstructing language variation and change

Tema 2: Historical Sociolinguistics of New English 1: Middle English (1100-1500)

Tema 3: Historical Sociolinguistics of New English 2: Early Modern English (1500-1700)

Tema 4: Diachronic Phonology of New English

Tema 4.1 Middle English Phonology

Tema 4.2 Early Modern English Phonology

Tema 5: Diachronic Morphology of New English

Tema 5.1 Middle English Morphology

Tema 5.2 Early Modern English Morphology

Tema 6: Diachronic Syntax of New English

Tema 6.1 Middle English Syntax

Tema 6.2 Early Modern English Syntax

Tema 7: Diachronic Lexicology and Semantics of New English

Tema 7.1 Middle English Lexicology and Semantics

Tema 7.2 Early Modern English Lexicology and Semantics

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A-1 A-2 A-4	1.6	40	S	S	Realización, presentación y comentario (en grupos o de forma individual) de los materiales de aprendizaje de este curso.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	D-14 D-4 PER-6	0.8	20	N	-	Correcciones en clase, instrucciones y estudio de necesidades didácticas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	I-7 PER-1 PER-4 S-1 S-6	1	25	S	S	Realización (en grupos) de un póster científico sobre un tema relacionado con la asignatura y presentación oral y virtual del trabajo realizado en UCEHL20: History of the English Language Undergraduate Conference (diciembre 2020). Dependiendo de las circunstancias, esta actividad podrá desarrollarse de forma presencial o virtual.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	I-1 I-3	2.2	55	N	-	Lecturas obligatorias del curso: lectura, comentario y exposición oral, siguiendo la metodología de la lectura colaborativa.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	P-12 P-2	0.2	5	S	S	Comentario de lecturas y otros materiales didácticos multimedia (películas, presentaciones, documentales, páginas web) usados en el curso.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Contrato de aprendizaje	PER-6	0.2	5	S	S	Elaboración de un diario de aprendizaje.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	15.00%	0.00%	Diario de aprendizaje, selección de actividades más representativas, progreso individual, etc.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Actividades colaborativas.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Realización (en grupos) de un póster científico sobre un tema relacionado con la asignatura y presentación oral y virtual del trabajo realizado en la History of the English Language Undergraduate Conference (diciembre 2020).
Prueba final	30.00%	100.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para apobar la asignatura, los estudiantes presenciales deberán:

- Aprobar el examen final en cualquiera de las dos convocatorias (nota mínima 4/10).
- Realizar y aprobar una presentación científica (póster) de un tema previamente elegido (nota mínima: 4/10).
- Demostrar un aprovechamiento de las clases a través de 10 actividades colaborativas (nota mínima: 5/10).
- Entregar un portafolio y diario de aprendizaje, que habrán realizado regularmente durante todo el curso (nota mínima: 5/10).

Evaluación no continua:

Examen final (100%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final (100%).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismos criterios que en convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): Reconstructing language variation and change	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	.5
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 20-09-2020
Tema 2 (de 7): Historical Sociolinguistics of New English 1: Middle English (1100-1500)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	.5
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 27-09-2020
Tema 3 (de 7): Historical Sociolinguistics of New English 2: Early Modern English (1500-1700)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	.5
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 04-10-2020
Tema 4 (de 7): Diachronic Phonology of New English	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	1
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-10-2020	Fin del tema: 01-11-2020
Tema 5 (de 7): Diachronic Morphology of New English	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	.5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 02-11-2020	Fin del tema: 15-11-2020
Tema 6 (de 7): Diachronic Syntax of New English	

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]		1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]		2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]		1
Periodo temporal: 1 semana		
Grupo 25:		
Inicio del tema: 16-11-2020		Fin del tema: 22-11-2020
Tema 7 (de 7): Diachronic Lexicology and Semantics of New English		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]		1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]		2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]		1
Periodo temporal: 3 semanas		
Grupo 25:		
Inicio del tema: 23-11-2020		Fin del tema: 13-12-2020
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]		20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]		25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		55
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]		5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]		5
Total horas: 150		

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baugh, Albert Croll	A history of the English language	Routledge		0-415-28099-0	2002	
Görlach, Manfred	Introduction to early modern english	Cambridge University Press		0-521-31046-6	1991	
Laing, Margaret	A linguistic atlas of early Middle English http://www.lel.ed.ac.uk/ihd/laeme1/laeme1.html	The University Court of the University of Edinburgh, Old College, Edinburgh, UK			2007	
Lass, Roger	Old english : a historical linguistic companion	University Press		0-521-45848-X	1997	
Mossé, Fernand	A handbook of middle english	The Johns Hopkins University Press		0-8018-0478-7	1991	