



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ALEMANA I	<b>Código:</b> 66014
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25 24 26
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Alemán	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> S

Profesor: <b>HANS CHRISTIAN HAGEDORN</b> --- - Grupo(s): 24 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 210)	FILOLOGÍA MODERNA	3117	christian.hagedorn@uclm.es	Tutorías (cita previa) Lunes: 11.00-13.00, 16.00-20.00 Martes: 11.00-13.00 Miércoles: 11.30-13.30 Jueves (febrero-mayo 2021): 11.30-13.30
Profesor: <b>TEODORO MANRIQUE ANTON</b> - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 217)	FILOLOGÍA MODERNA	926295300 (ex. 3127)	teodoro.manrique@uclm.es	Lunes 11:30-13:00 Martes 11:30-13:00 Miércoles 11:30-13:30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar cada una de las lenguas de la materia "Tercera Lengua Extranjera" (Módulo: "Formación en otras lenguas extranjeras") es requisito imprescindible mantener un itinerario coherente (elegir siempre la misma lengua), y haber cursado el nivel anterior si lo hubiere.

Para la asignatura *Lengua Alemana I* no es necesario tener conocimientos previos de la lengua alemana; en las asignaturas *Lengua Alemana II*, *Lengua Alemana III*, y *Lengua Alemana IV*, es un requisito imprescindible haber cursado con éxito el nivel anterior, respectivamente.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Tercera Lengua Extranjera", del módulo "Formación en otras lenguas extranjeras" del Grado en Lenguas Modernas: Francés-Inglés, y desarrolla contenidos del Área de Filología Alemana.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EB03	Capacidad de comunicarse en una tercera lengua extranjera (niveles A1 -B2).
EB06	Capacidad de producir textos en una tercera lengua extranjera, nivel B1.
GA02	Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera distinta del francés y del inglés.
GA03	Gestionar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) [Manejo de ordenadores y programas usuales en humanidades: procesadores de textos, bases de datos, páginas web, correo electrónico, medios audiovisuales, etc.]
GA04	Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.
GA05	Capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.
GA06	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA07	Capacidad de desarrollar estrategias de comunicación.
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.
GA09	Capacidad de rigor metodológico.
GA10	Ser capaz de trabajar de manera autónoma en las actividades formativas.
GB01	Capacidad de trabajar en equipo.
GB03	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
GB04	Capacidad de valorar la diversidad multicultural.
GB08	Capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno.
GB09	Capacidad de crítica y autocrítica.
GB10	Respeto a los valores democráticos y a los valores propios de una cultura de la paz.
GC01	Capacidad de aprender.
GC02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
GC03	Capacidad creativa.
GC05	Capacidad de generar iniciativas.
GC06	Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
GC07	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
GC09	Capacidad para resolver problemas.
GC10	Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera estudiada.

Producción de textos gramaticalmente correctos y empleo de los conocimientos lingüísticos en función del contexto.

Audición de documentos orales y posterior identificación y selección de las informaciones (niveles A1-A2).

Utilización correcta de la lengua estudiada en su dimensión hablada y escrita.

Comprender correctamente, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua estudiada según los niveles indicados en el Marco Común Europeo de Referencia: A1-A2 para Alemán I y II, Italiano I y II, Árabe I y II; nivel B1 para Alemán III, Italiano III, Árabe III; nivel B2 para Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV.

Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando para el intercambio de información de interlocutores diversos, y en mensajes y textos breves (niveles A1-A2).

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).

**Tema 1.1** Introducción a los estudios de la lengua alemana, su descripción e historia. Información general sobre la lengua alemana y su estudio. Métodos y recursos. Conceptos básicos. Presentación del temario de la asignatura y la bibliografía.

**Tema 1.2** Conocimientos previos de la lengua alemana y de la cultura de los países de lengua alemana: personajes conocidos de la historia, la cultura, el deporte, la política, etc. Marcas comerciales. Inventos, costumbres.

**Tema 1.3** Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", capítulo 1): Situaciones en el tren, en las estaciones, en los viajes. Las personas; actividades cotidianas. Saludo, despedida, presentación. Una carta, una tarjeta postal. Conjugación del verbo. Artículos, pronombres, determinantes posesivos, etc.

**Tema 2: Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récor ds. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.**

**Tema 3: Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.**

### Tema 4: Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.

**Tema 4.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4): Actividades y situaciones cotidianas. Problemas y conflictos; la toma de decisiones. Quedar con otras personas para compartir actividades. Comunicar por escrito breves informaciones en un contexto profesional o personal. Conversaciones telefónicas. Los verbos modales, los verbos separables, los verbos irregulares. El paréntesis verbal ("Verbkammer"). El pronombre "man".

**Tema 4.2** Contenidos histórico-culturales 1: Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana, desde el siglo VIII hasta el siglo XIX: épocas, autores y obras más relevantes. Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

### Tema 5: Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.

**Tema 5.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5): Posición y desplazamiento. Los lugares: en la ciudad, fuera de la ciudad. Situaciones cotidianas: buscar, colocar y guardar objetos. Preguntar por el camino, indicar el camino. El dativo. Las preposiciones locales con dativo, acusativo y de doble caso. Los verbos que indican posición o desplazamiento ("sitzen", "setzen", "stehen", "stellen", "liegen", "legen", "stecken", "hängen"). Los verbos separables. Los pronombres interrogativos. Los números ordinales. Vocales cortas y largas, etc.

**Tema 5.2** Contenidos histórico-culturales 2: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

**Tema 5.3** Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos.

### Tema 6: Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.

**Tema 6.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6): Actividades cotidianas. Actividades cotidianas por la mañana, en el contexto profesional y personal. El desayuno, la hora, los sueños, la vida en la granja, las tareas en el hogar. El pasado: el tiempo compuesto del "Perfekt" y su uso; los auxiliares "haben" y "sein" y su uso; el participio ("Partizip II") de los verbos regulares e irregulares, los verbos con prefijo separable e inseparable, y los verbos que terminan en "zieren"; el pretérito ("Präteritum") de "haben" y "sein". El paréntesis verbal ("Verbkammer"). La hora: preguntar e informar. Las vocales cortas y largas.

**Tema 6.2** Contenidos histórico-culturales 3: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

### Tema 7: Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.

**Tema 7.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7): Fiestas, fechas, celebraciones, regalos, costumbres, invitaciones, felicitaciones. Costumbres de Navidad y de Semana de Santa. Los nombres y los pronombres personales en dativo y acusativo. Verbos con dativo. Verbos con complemento directo e indirecto. El complemento indirecto o de dativo. La fecha; los números ordinales; los adverbios y las preposiciones temporales; las preposiciones "zu" y "bei" (con personas, empresas, etc.); los adjetivos con "zu" y complemento en dativo; los determinantes indefinidos "jed-" y "all-", etc. Observaciones sobre la historia de la lengua alemana.

**Tema 7.2** Contenidos histórico-culturales 4: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En la asignatura "Lengua Alemana I" el estudiante alcanzará el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	GA08 GA09 GB03 GB04 GC06 GC07	1	25	S	S	Clases teóricas sobre contenidos lingüístico-gramaticales de lengua alemana, y sobre contenidos histórico-culturales relacionados con la lengua alemana (aprox. 1,5

								horas/semana)	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EB03 EB06 GA02 GA06 GA07 GA08 GA09 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09	0.6	15	S	S	Clases prácticas de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana)		
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EB03 EB06 GA02 GA07 GA08 GA09 GA10 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09 GC10	0.2	5	S	S	Exposiciones sobre contenidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana)		
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EB03 EB06 GA02 GA06 GA07 GA08 GA09 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09	0.6	15	S	S	Ejercicios prácticos de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana)		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	GA03 GA04 GA05 GA06 GA08 GA09 GA10 GB08 GB09 GC01 GC06 GC09	0.6	15	S	S	Trabajo autónomo individual sobre aspectos teóricos de la lengua alemana (gramática, léxico, etc.). Estudio de temas y documentos, libros de gramática, etc. (aprox. 1 hora/semana)		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	EB03 EB06 GA02 GA03 GA04 GA05 GA06 GA07 GA08 GA09 GA10 GB03 GB04 GB08 GB09 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09 GC10	2	50	S	S	Trabajo autónomo individual sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 3 horas/semana)		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	GA02 GA06 GA07 GA08 GA10 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC05 GC06 GC07 GC09	0.4	10	S	S	Trabajo autónomo cooperativo (en grupos) sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 40 min./semana)		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	EB03 EB06 GA02 GA03 GA04 GA06 GA10 GB03 GB04 GB08 GB09 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09 GC10	0.2	5	S	S	Prácticas (ejercicios) en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Letras (aprox. 20 min./semana)		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EB03 EB06 GA02 GA03 GA04 GA05 GA06 GA07 GA08 GA09 GA10 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC05 GC06 GC07 GC09 GC10	0.4	10	S	S	Lectura de libros y artículos relacionados con los contenidos histórico-culturales de la asignatura; elaboración de exposiciones y trabajos (aprox. 40 min./semana)		
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>					
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>						
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Asistencia y participación activa con aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, tutorías, debates.
Portafolio	10.00%	10.00%	Realización de portafolio (los estudiantes deben realizar al menos un 50% de los ejercicios del "Libro de ejercicios" del manual de la asignatura).
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	35.00%	Elaboración o presentación de temas y trabajos teóricos sobre contenidos lingüístico-gramaticales o histórico-culturales de la asignatura.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	5.00%	5.00%	Realización de actividades relacionadas con el aprendizaje de la lengua alemana, en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Letras (5 horas/semestre) (ficha de asistencia firmada y sellada por el encargado del Laboratorio de Idiomas).
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen final (prueba escrita y oral).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Los alumnos deben alcanzar, como mínimo, una nota media de 5,00, entre las diferentes partes evaluables, para aprobar la asignatura.

**Evaluación no continua:**

Los alumnos deben alcanzar, como mínimo, una nota media de 5,00, entre las diferentes partes evaluables, para aprobar la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Igual que en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Igual que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal concreta de la asignatura puede ser modificada en función de las circunstancias académicas del curso; en el caso de que no pudiera impartirse de forma presencial, se impartiría online usando la plataforma Teams, así como el Campus Virtual y el correo electrónico de la UCLM.	
<b>Tema 1 (de 7): Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1-2 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 14/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 27/09/2020
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 14/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 27/09/2020
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 14/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 27/09/2020
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 14/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 27/09/2020
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 14/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 27/09/2020
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 14/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 27/09/2020
<b>Tema 2 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récor ds. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3-4 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 28/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 11/10/2020
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 28/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 11/10/2020
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 28/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 11/10/2020
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 28/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 11/10/2020
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 28/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 11/10/2020
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 28/09/2020	<b>Fin del tema:</b> 11/10/2020
<b>Tema 3 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 5-6 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 12/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 25/10/2020
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 12/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 25/10/2020
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 12/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 25/10/2020
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 12/10/2030	<b>Fin del tema:</b> 25/10/2020
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 12/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 25/10/2020
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 12/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 25/10/2020
<b>Tema 4 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 7-8 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 26/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 08/11/2020
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 26/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 08/11/2020
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 26/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 08/11/2020
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 26/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 08/11/2020
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 26/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 08/11/2020
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 26/10/2020	<b>Fin del tema:</b> 08/11/2020
<b>Tema 5 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 9-10 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/11/2020
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/11/2020
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/11/2020
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/11/2020
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/11/2020
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/11/2020
<b>Tema 6 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 11-12 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 06/12/2020
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 06/12/2020
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 06/12/2020
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 06/12/2020
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 06/12/2020
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/11/2020	<b>Fin del tema:</b> 06/12/2020
<b>Tema 7 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.8
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 13-15 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/12/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/12/2020
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/12/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/12/2020
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/12/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/12/2020
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/12/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/12/2020
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/12/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/12/2020
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/12/2020	<b>Fin del tema:</b> 22/12/2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aufderstrasse, Hartmut, y Jutta Müller, Thomas Storz	Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (libro de clase + libro de ejercicios con CD, 1ª parte, capítulos 1-7)  www.hueber.es	Hueber	Ismaning	978-3-19-401601-9	2011	Bibliografía básica. Incluye, además del libro de clase, el libro de ejercicios para las prácticas (portafolio), así como explicaciones gramaticales y CD. Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 AUF).  Ejercicios adicionales de gramática alemana.

Braucek, Brigitte, y Andreu Castell	Gramática de la lengua alemana : libro de ejercicios	Idiomas	Madrid	978-84-8141-021-1	2007	Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS). Gramática exhaustiva de la lengua alemana, para profundizar en la materia.
Castell, Andreu	Gramática de la lengua alemana : explicaciones y ejemplos	Idiomas	Madrid	978-84-8141-039-6	2008	Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS). Bibliografía básica. Traducción e introducción de Manuel José González. Varias ediciones disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Depósito (signaturas DS 38747 - DS 38752). Edición más reciente: 2005.
Goethe, Johann Wolfgang von (1749-1832)	Las desventuras del joven Werther	Cátedra (Letras Universales)	Madrid	84-376-0407-9	1997	Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 830.09 HER).
Hernández González, María Isabel, y Manuel Maldonado Alemán	Literatura alemana : épocas y movimientos desde los orígenes	Alianza	Madrid	84-206-4168-5	2003	Gramática básica de la lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 HOB).
Hoberg, Rudolf, y Ursula Hoberg	Der kleine Duden : gramática del alemán	Dudenverlag, Idiomas, Hueber	Madrid	3-411-05572-3	2004	Diccionario avanzado clásico alemán-español, español-alemán (2 vols.). Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Referencia (signatura: R 803-3 SLA).
Slaby, Rudolf J., y Rudolf Grossmann, Carlos Illig	Diccionario de las lenguas española y alemana	Herder	Barcelona	978-84-254-2615-5	2009	Diccionario básico para estudiantes del alemán (niveles A1-B1). Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC).
	Diccionario práctico. Hueber Wörterbuch. Alemán-Español / Español-Alemán. Deutsch-Spanisch / Spanisch-Deutsch. Deutsch als Fremdsprache	Hueber	Ismaning	978-3-19-101738-5	2010	Ejercicios online (acceso gratuito) del método Delfin (caps. 1-20).
	Ejercicios Delfin Online-Übungen	Hueber	Ismaning		2011	
	<a href="http://www.hueber.es/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php">http://www.hueber.es/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php</a>					