

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LENGUA ALEMANA I**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Alemán**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66014**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 25 24 26**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** S**Bilingüe:** S

Profesor: HANS CHRISTIAN HAGEDORN --- - Grupo(s): 24 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 210)	FILOLOGÍA MODERNA	3117	christian.hagedorn@uclm.es	Tutorías (cita previa) Lunes: 11.00-13.00, 16.00-20.00 Martes: 11.00-13.00 Miércoles: 11.30-13.30 Jueves (febrero-mayo 2021): 11.30-13.30
Profesor: TEODORO MANRIQUE ANTON - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 217)	FILOLOGÍA MODERNA	926295300 (ex. 3127)	teodoro.manrique@uclm.es	Lunes 11:30-13:00 Martes 11:30-13:00 Miércoles 11:30-13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar cada una de las lenguas de la materia "Tercera Lengua Extranjera" (Módulo: "Formación en otras lenguas extranjeras") es requisito imprescindible mantener un itinerario coherente (elegir siempre la misma lengua), y haber cursado el nivel anterior si lo hubiere.

Para la asignatura Lengua Alemana I no es necesario tener conocimientos previos de la lengua alemana; en las asignaturas Lengua Alemana II, Lengua Alemana III, y Lengua Alemana IV, es un requisito imprescindible haber cursado con éxito el nivel anterior, respectivamente.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Tercera Lengua Extranjera", del módulo "Formación en otras lenguas extranjeras" del Grado en Lenguas Modernas: Francés-Inglés, y desarrolla contenidos del Área de Filología Alemana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad.

Haber adquirido una pronunciación y una entonación claras y naturales.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.

Comprender con facilidad interacciones de un cierto grado de complejidad y seguir el ritmo de discusiones sobre temas diversos, incluyendo aspectos formales, abstractos y desconocidos.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada.

6. TEMARIO**Tema 1: Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).**

Tema 1.1 Introducción a los estudios de la lengua alemana, su descripción e historia. Información general sobre la lengua alemana y su estudio. Métodos y recursos. Conceptos básicos. Presentación del temario de la asignatura y la bibliografía.

Tema 1.2 Conocimientos previos de la lengua alemana y de la cultura de los países de lengua alemana: personajes conocidos de la historia, la cultura, el deporte, la política, etc. Marcas comerciales. Inventos, costumbres.

Tema 1.3 Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", capítulo 1): Situaciones en el tren, en las estaciones, en los viajes. Las personas; actividades cotidianas. Saludo, despedida, presentación. Una carta, una tarjeta postal. Conjugación del verbo. Artículos, pronombres, determinantes posesivos, etc.

Tema 2: Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récorde. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.

Tema 3: Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre

objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.

Tema 4: Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.

Tema 4.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4): Actividades y situaciones cotidianas. Problemas y conflictos; la toma de decisiones. Quedar con otras personas para compartir actividades. Comunicar por escrito breves informaciones en un contexto profesional o personal. Conversaciones telefónicas. Los verbos modales, los verbos separables, los verbos irregulares. El paréntesis verbal ("Verbkammer"). El pronombre "man".

Tema 4.2 Contenidos histórico-culturales 1: Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana, desde el siglo VIII hasta el siglo XIX: épocas, autores y obras más relevantes. Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

Tema 5: Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.

Tema 5.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5): Posición y desplazamiento. Los lugares: en la ciudad, en la vivienda, fuera de la ciudad. Situaciones cotidianas: buscar, colocar y guardar objetos. Preguntar por el camino, indicar el camino. El dativo. Las preposiciones locales con dativo, acusativo y de doble caso. Los verbos que indican posición o desplazamiento ("sitzen", "setzen", "stehen", "stellen", "liegen", "legen", "stecken", "hängen"). Los verbos separables. Los pronombres interrogativos. Los números ordinales. Vocales cortas y largas, etc.

Tema 5.2 Contenidos histórico-culturales 2: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

Tema 5.3 Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos.

Tema 6: Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.

Tema 6.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6): Actividades cotidianas. Actividades cotidianas por la mañana, en el contexto profesional y personal. El desayuno, la hora, los sueños, la vida en la granja, las tareas en el hogar. El pasado: el tiempo compuesto del "Perfekt" y su uso; los auxiliares "haben" y "sein" y su uso; el participio ("Partizip II") de los verbos regulares e irregulares, los verbos con prefijo separable e inseparable, y los verbos que terminan en "¿ieren"; el pretérito ("Präteritum") de "haben" y "sein". El paréntesis verbal ("Verbkammer"). La hora: preguntar e informar. Las vocales cortas y largas.

Tema 6.2 Contenidos histórico-culturales 3: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

Tema 7: Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.

Tema 7.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7): Fiestas, fechas, celebraciones, regalos, costumbres, invitaciones, felicitaciones. Costumbres de Navidad y de Semana de Santa. Los nombres y los pronombres personales en dativo y acusativo. Verbos con dativo. Verbos con complemento directo e indirecto. El complemento indirecto o de dativo. La fecha; los números ordinales; los adverbios y las preposiciones temporales; las preposiciones "zu" y "bei" (con personas, empresas, etc.); los adjetivos con "zu" y complemento en dativo; los determinantes indefinidos "jed-" y "all-", etc. Observaciones sobre la historia de la lengua alemana.

Tema 7.2 Contenidos histórico-culturales 4: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En la asignatura "Lengua Alemana I" el estudiante alcanzará el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	S	Clases teóricas sobre contenidos lingüístico-gramaticales de lengua alemana, y sobre contenidos histórico-culturales relacionados con la lengua alemana (aprox. 1,5 horas/semana)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.6	15	S	S	Clases prácticas de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana)
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.2	5	S	S	Exposiciones sobre contenidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.6	15	S	S	Ejercicios prácticos de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.6	15	N	-	Trabajo autónomo individual sobre aspectos teóricos de la lengua alemana (gramática, léxico, etc.). Estudio de temas y documentos, libros de gramática, etc. (aprox. 1 hora/semana)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		2	50	N	-	Trabajo autónomo individual sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 3 horas/semana)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.2	5	S	S	Trabajo autónomo cooperativo (en grupos) sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 20 min./semana)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		0.2	5	S	S	Prácticas (ejercicios) en el Laboratorio de idiomas de la Facultad de Letras (aprox. 20 min./semana)
							Lectura de libros y artículos relacionados con los contenidos

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.6	15	N	- histórico-culturales de la asignatura; elaboración de exposiciones y trabajos (aprox. 40 min./semana)
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia y participación activa con aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, tutorías, debates.
Portafolio	10.00%	10.00%	Realización de portafolio (el estudiante que opta por la evaluación continua debe realizar un 50% de los ejercicios del "Libro de ejercicios" del manual de la asignatura; el estudiante que opta por la evaluación no continua debe realizar el 100% de estos ejercicios).
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Exámenes parciales, elaboración o presentación de temas y trabajos teóricos sobre contenidos lingüístico-gramaticales o histórico-culturales de la asignatura.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	5.00%	0.00%	Realización de actividades relacionadas con el aprendizaje de la lengua alemana, en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Letras (5 horas/semestre) (ficha de asistencia firmada y sellada por el encargado del Laboratorio de Idiomas).
Prueba final	60.00%	90.00%	Examen final (prueba escrita y oral).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los descritos en el sistema de evaluación.

Evaluación no continua:

Los descritos en el sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

90% examen + 10% actividades recuperables de la convocatoria ordinaria (portafolio)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

90% examen + 10% actividades recuperables de la convocatoria ordinaria (portafolio)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal concreta de la asignatura puede ser modificada en función de las circunstancias académicas del curso; en el caso de que no pudiera impartirse de forma presencial, se impartiría online usando la plataforma Teams, así como el Campus Virtual y el correo electrónico de la UCLM.	
Tema 1 (de 7): Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Semanas 1-2 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14/09/2020	Fin del tema: 27/09/2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14/09/2020	Fin del tema: 27/09/2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 14/09/2020	Fin del tema: 27/09/2020
Grupo 24:	
Inicio del tema: 14/09/2020	Fin del tema: 27/09/2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14/09/2020	Fin del tema: 27/09/2020
Grupo 26:	

Inicio del tema: 14/09/2020		Fin del tema: 27/09/2020	
Tema 2 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Réconds. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.7	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		2	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		6	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		.7	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]		.7	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		2	
Periodo temporal: Semanas 3-4 del semestre			
Grupo 20:			
Inicio del tema: 28/09/2020		Fin del tema: 11/10/2020	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 28/09/2020		Fin del tema: 11/10/2020	
Grupo 22:			
Inicio del tema: 28/09/2020		Fin del tema: 11/10/2020	
Grupo 24:			
Inicio del tema: 28/09/2020		Fin del tema: 11/10/2020	
Grupo 25:			
Inicio del tema: 28/09/2020		Fin del tema: 11/10/2020	
Grupo 26:			
Inicio del tema: 28/09/2020		Fin del tema: 11/10/2020	
Tema 3 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.7	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		2	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		6	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		.7	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]		.7	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		2	
Periodo temporal: Semanas 5-6 del semestre			
Grupo 20:			
Inicio del tema: 12/10/2020		Fin del tema: 25/10/2020	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 12/10/2020		Fin del tema: 25/10/2020	
Grupo 22:			
Inicio del tema: 12/10/2020		Fin del tema: 25/10/2020	
Grupo 24:			
Inicio del tema: 12/10/2020		Fin del tema: 25/10/2020	
Grupo 25:			
Inicio del tema: 12/10/2020		Fin del tema: 25/10/2020	
Grupo 26:			
Inicio del tema: 12/10/2020		Fin del tema: 25/10/2020	
Tema 4 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.7	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		2	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		6	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		.7	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]		.7	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		2	
Periodo temporal: Semanas 7-8 del semestre			
Grupo 20:			
Inicio del tema: 26/10/2020		Fin del tema: 08/11/2020	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 26/10/2020		Fin del tema: 08/11/2020	
Grupo 22:			
Inicio del tema: 26/10/2020		Fin del tema: 08/11/2020	
Grupo 24:			

Inicio del tema: 26/10/2020	Fin del tema: 08/11/2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 26/10/2020	Fin del tema: 08/11/2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 26/10/2020	Fin del tema: 08/11/2020
Tema 5 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Semanas 9-10 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09/11/2020	Fin del tema: 22/11/2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 09/11/2020	Fin del tema: 22/11/2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 09/11/2020	Fin del tema: 22/11/2020
Grupo 24:	
Inicio del tema: 09/11/2020	Fin del tema: 22/11/2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 09/11/2020	Fin del tema: 22/11/2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 09/11/2020	Fin del tema: 22/11/2020
Tema 6 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Semanas 11-12 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23/11/2020	Fin del tema: 06/12/2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 23/11/2020	Fin del tema: 06/12/2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 23/11/2020	Fin del tema: 06/12/2020
Grupo 24:	
Inicio del tema: 23/11/2020	Fin del tema: 06/12/2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 23/11/2020	Fin del tema: 06/12/2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 23/11/2020	Fin del tema: 06/12/2020
Tema 7 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Semanas 13-15 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07/12/2020	Fin del tema: 22/12/2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 07/12/2020	Fin del tema: 22/12/2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 07/12/2020	Fin del tema: 22/12/2020
Grupo 24:	

Inicio del tema: 07/12/2020	Fin del tema: 22/12/2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 07/12/2020	Fin del tema: 22/12/2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 07/12/2020	Fin del tema: 22/12/2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Slaby, Rudolf J., y Rudolf Grossmann, Carlos Illig	Diccionario de las lenguas española y alemana	Herder	Barcelona 978-84-254-2615-5	2009	Diccionario avanzado clásico alemán-español, español-alemán (2 vols.). Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Referencia (signatura: R 803-3 SLA).
	Diccionario Alemán-Español Español-Alemán. Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Alemán como lengua extranjera	Hueber	Ismaning 978-3-19-001738-6	2007	Diccionario avanzado de la lengua alemana. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC); Sala de Referencia (signatura: 803-3 DIC). La editorial ofrece online (acceso gratuito) un sistema (con Windows Media Player) para practicar la fonética alemana, así como ejercicios y soluciones: http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes
	http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes Diccionario práctico. Hueber Wörterbuch. Alemán-Español / Español-Alemán. Deutsch-Spanisch / Spanisch-Deutsch. Deutsch als Fremdsprache	Hueber	Ismaning 978-3-19-101738-5	2010	Diccionario básico para estudiantes del alemán (niveles A1-B1). Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC).
	Ejercicios Delfin Online-Übungen http://www.hueber.es/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php	Hueber	Ismaning	2011	Ejercicios online (acceso gratuito) del método Delfin (caps. 1-20).
Aufderstrasse, Hartmut, y Jutta Müller, Thomas Storz	Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (libro de clase + libro de ejercicios con CD, 1ª parte, capítulos 1-7) www.hueber.es	Hueber	Ismaning 978-3-19-401601-9	2011	Bibliografía básica. Incluye, además del libro de clase, el libro de ejercicios para las prácticas (portafolio), así como explicaciones gramaticales y CD. Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 AUF).
Braucek, Brigitte, y Andreu Castell	Gramática de la lengua alemana : libro de ejercicios	Idiomas	Madrid 978-84-8141-021-1	2007	Ejercicios adicionales de gramática alemana. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS).
Castell, Andreu	Gramática de la lengua alemana : explicaciones y ejemplos	Idiomas	Madrid 978-84-8141-039-6	2008	Gramática exhaustiva de la lengua alemana, para profundizar en la materia. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS).
Hoberg, Rudolf, y Ursula Hoberg	Der kleine Duden : gramática del alemán	Dudenverlag, Idiomas, Hueber	Madrid 3-411-05572-3	2004	Gramática básica de la lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 HOB).