



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA	Código: 34307
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 332 - GRADO EN MEDICINA (CR)	Curso académico: 2020-21
Centro: 9 - FACULTAD DE MEDICINA (CR)	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es	Bilingüe: N

Profesor: MIRIAM BAJO ROMERO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.12		926295300 ext.3217	Miriam.Bajo@uclm.es	
Profesor: DARIO NUÑO DIAZ MENDEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.12	PSICOLOGÍA	926295300 ext.6839	dario.diaz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos para acceder al Grado de Medicina.

La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 nos hace plantear la docencia del Grado para el 2020-21 en tres escenarios:

- Escenario A – 100% presencial con el modelo descrito en esta guía docente.
- Escenario B – modelo semipresencial con los horarios adaptados a las capacidades restringidas por la normativa vigente.
- Escenario C – modelo de confinamiento con docencia online siguiendo el horario del escenario A con el grupo 1 como grupo único.

Los modelos docentes y horarios para cada uno de los escenarios, así como el escenario en el que nos encontraremos en cada momento pueden consultarse en: <https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/Grado/justificacion/planificaciondocente>

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Psicología" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.1 (Bases de la Conducta Humana) del Plan Docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico, con 6 ECTS y se imparte durante el segundo cuatrimestre del primer curso

La materia Bases de la Conducta Humana se encuadra en el módulo III "Formación Clínica Humana". Es la única materia de este módulo compuesta por asignaturas de Formación Básica (FB) adscritas a la rama de Ciencia de la Salud. Todas las materias incluidas en el módulo III tienen un contenido clínico, y su objetivo es formar al estudiante en el conocimiento de las causas de las enfermedades, de los mecanismos subyacentes a las mismas, de sus manifestaciones, de su diagnóstico y de su tratamiento. De manera más concreta la materia Bases de la Conducta Humana analiza los fenómenos psíquicos y la conducta humana en situación de normalidad e incluye el estudio de los procesos psicológicos básicos, la personalidad y las diferencias individuales, el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia, las actitudes, valores y creencias sociales, la evaluación psicológica en la práctica médica y la psicopatología, principios de psicoterapia cognitivo-conductual, estrés y salud, psicología del dolor y del afrontamiento de la enfermedad crónica.

Las competencias que proporciona la asignatura de Psicología permiten comprender los aspectos psicológicos y sociales que influyen en los procesos de salud y enfermedad, prestando especial atención al análisis de la interacción entre el médico y el paciente, la promoción de conductas saludables, el aprendizaje de las principales técnicas de intervención psicológica y la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la planificación, coordinación y liderazgo de equipos de trabajo en el ámbito de las ciencias de la salud.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder superar la asignatura *Psiquiatría* de esta misma titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.28	Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
3.29	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
3.31	Psicoterapia.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G08	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

Resultados adicionales

-Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud y enfermedad seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas.

-Conocer los procesos que influyen en la evaluación que realizamos de nosotros mismos y comprender los diferentes mecanismos que emplean las personas para manejar las impresiones que transmiten a otros.

-Analizar los esquemas, prototipos y categorías como estrategias para ordenar el mundo social, y comprender sus implicaciones en el ámbito sanitario.

-Comprender la naturaleza multicausal de los trastornos mentales y ser capaz de identificar el papel de factores de distinta naturaleza (biológica, psicológica y social).

-Planificar, coordinar y liderar reuniones y equipos de trabajo en el ámbito de las ciencias de la salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Módulo 1. Introducción a la psicología y procesos psicológicos básicos. Fundamentos de neurociencia. Conciencia y arousal. Atención, sensación y percepción. Aprendizaje. Motivación. Emoción. Memoria. Pensamiento y lenguaje.

Tema 2: Módulo 2. Psicología Social. Influencia social. Cognición social.

Tema 3: Módulo 3. Desarrollo humano, personalidad e inteligencia.

Tema 4: Módulo 4. Psicología Clínica. Psicoterapia.

Tema 5: Módulo 5. Psicología de la Salud. Estrés y afrontamiento. Enfermedades crónicas y terminales. Dolor.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.6	15	S	S	Prácticas Talleres o seminarios Estudio de casos
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.6	15	S	S	Método expositivo Lección magistral Trabajo en grupo
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.6	15	S	S	Trabajo dirigido o tutorizado Trabajo en grupo
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.4	10	S	S	Resolución de ejercicios y problemas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.24	6	S	N	Trabajo en grupo Trabajo autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2.56	64	S	N	Autoaprendizaje
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.8	20	S	N	Autoaprendizaje
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Exámenes de módulo
Prueba final	20.00%	70.00%	Exámenes finales teóricos. (Convocatoria ORD: 20% y convocatoria EXT y ESP: 70%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Participación y actitud
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Prácticas, presentaciones, problemas, trabajos
Prueba final	15.00%	15.00%	Exámenes Finales de Prácticas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Un alumno matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura.
2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en memorias, seminarios, exposiciones, trabajos, participación y actitud o ECOE.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán dos de las tres opciones siguientes:

1. Convocatoria ordinaria: dentro de esta convocatoria se puede optar por dos modalidades:
 - a. Modalidad presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura, como si cursara la asignatura por primera vez y no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en el curso anterior.
 - b. Modalidad no presencial: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior con un examen teórico y/o examen práctico por semestre en la misma fecha que el examen final de cada semestre. Las notas de prácticas distintas al examen práctico serán las guardadas del curso anterior. Esta modalidad solo podrá ser elegida en el caso de haber cursado la asignatura en la convocatoria ordinaria presencial en el curso académico anterior.
2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria bien del curso actual, si ha optado por la convocatoria ordinaria presencial, o bien del curso anterior, en el resto de casos. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso actual o curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el año académico actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.
3. Convocatoria especial de finalización: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el curso actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

Sólo se mantendrán estas condiciones en el año académico consecutivo a la convocatoria ordinaria presencial de una asignatura. Sólo se guardará la nota de la parte práctica o teórica aprobada en el caso de haber cumplido los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura descritos en la guía electrónica.

En caso de no superar la asignatura en el segundo curso académico, en el tercero y sucesivos cursos impares de matriculación se seguirá en mismo criterio de ciclo bianual descrito para el primer y segundo curso de matriculación.

CONVOCATORIA ORDINARIA PRESENCIAL:

Evaluación teórica:

70% distribuido en:

- 50% exámenes módulos
- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 70%, lo que representa al menos 3,5 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

Evaluación de prácticas, presentaciones, problemas, trabajos, participación y actitud:

30% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- Exámenes de prácticas final de semestre: 15%
- Exposiciones, trabajos y prácticas: 10%
- Participación y actitud: 5%

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 30%, lo que representa al menos 1,5 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación que aparece en la guía electrónica.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación teórica: examen con un peso del 70%. Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 70%, lo que representa al menos 3,5 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

En caso de tener la parte aprobada en el curso o curso anterior, se mantendrá la nota obtenida en esta última convocatoria.

Evaluación práctica: para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 30%, lo que representa al menos 1,5 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

Se realizará un Examen de prácticas de la convocatoria ordinaria presencial anterior, bien del curso actual o del curso anterior.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Evaluación teórica: examen con un peso del 70%. Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 70%, lo que representa al menos 3,5 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

En caso de tener la parte aprobada en el curso o curso anterior, se mantendrá la nota obtenida en esta última convocatoria.

Evaluación práctica: para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 30%, lo que representa al menos 1,5 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

Se realizará un Examen de prácticas de la convocatoria ordinaria presencial anterior, bien del curso actual o del curso anterior.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15

Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html	
Tema 1 (de 5): Módulo 1. Introducción a la psicología y procesos psicológicos básicos. Fundamentos de neurociencia. Conciencia y arousal. Atención, sensación y percepción. Aprendizaje. Motivación. Emoción. Memoria. Pensamiento y lenguaje.	
Periodo temporal: 25 de Enero - 12 de Febrero	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-01-2021 Fin del tema: 12-02-2021	
Comentario: Módulo 1.	
Tema 2 (de 5): Módulo 2. Psicología Social. Influencia social. Cognición social.	
Periodo temporal: 15 de Febrero - 05 de Marzo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 15-02-2021 Fin del tema: 05-03-2021	
Comentario: Módulo 2.	
Tema 3 (de 5): Módulo 3. Desarrollo humano, personalidad e inteligencia.	
Periodo temporal: 08 de Marzo - 26 de Marzo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 08-03-2021 Fin del tema: 26-03-2021	
Comentario: Módulo 3.	
Tema 4 (de 5): Módulo 4. Psicología Clínica. Psicoterapia.	
Periodo temporal: 29 de Marzo - 25 de Abril	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-03-2021 Fin del tema: 25-04-2021	
Comentario: Módulo 4.	
Tema 5 (de 5): Módulo 5. Psicología de la Salud. Estrés y afrontamiento. Enfermedades crónicas y terminales. Dolor.	
Periodo temporal: 26 de Abril - 14 de Mayo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-04-2021 Fin del tema: 14-05-2021	
Comentario: Módulo 5.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Smith, E. y Kosslyn, S.	Procesos cognitivos: Modelos y bases neurales.	Pearson Education	Madrid	978-84-8322-396-3	2008	Lectura básica Módulo 1
Taylor, S.E.	Psicología de la Salud 6ª Ed.	Piramide	Madrid	978-97-0106-238-8	2007	Lectura básica Módulo 5
American Psychiatric Association	Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales IV-TR.	Elsevier-Mason	Madrid	978-84-4581-087-3	2009	Lectura básica Módulo 4
Blanco, A.	Psicología Social (2ª ed.)	CEF	Madrid	978-84-4541-550-4	2009	Lectura básica Módulo 2
Díaz, D. y Latorre J.M.	Psicología Médica	Elsevier	Barcelona		2015	Manual General de la Asignatura
Fiske, S.T., Gilbert, D.T. & Lindzey, G.	Handbook of social psychology (5th ed.)	Wiley	New York	978-0-470-13748-2	2010	Lectura básica Módulo 2
Moreno-Jiménez, B. y Díaz, D	Psicología de la Personalidad y las Diferencias Humanas.	CEF	Madrid	978-84-454-1594-8	2010	Lectura básica Módulo 3
Myers, D.G.	Psicología (7ª Edición).	Editorial Médica Panamericana	Mexico	84-7903-917-5	2008	Manual de consulta