



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MODELOS NEOCLÁSICOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	<b>Código:</b> 310697
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2333 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (AB)	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: LUIS ANTONIO LOPEZ SANTIAGO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.01	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	2359	luis.lsantiago@uclm.es	
Profesor: MARIA ANGELES TOBARRA GOMEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.23	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	2382	mariaangeles.tobarra@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos deben contar con formación previa en micro y macroeconomía (a nivel intermedio), así como un conocimiento básico de cálculo (principalmente, derivadas) y de econometría (mínimos cuadrados ordinarios). Podrán organizarse tutorías de reciclaje en grupos reducidos o, si fuera necesario, los alumnos deberán cursar complementos formativos.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de "Modelos neoclásicos de crecimiento endógeno" es una asignatura obligatoria y forma parte de la materia I *Métodos y modelos de crecimiento*. Ofrece una visión general de los modelos neoclásicos de crecimiento, que son los utilizados en la mayor parte de los estudios teóricos y empíricos sobre la materia. Por esa razón constituyen una herramienta fundamental para cualquier investigador en temas de crecimiento o para el profesional que necesite identificar factores determinantes del crecimiento y/o construir modelos para informar y sustentar la toma de decisiones. En esta asignatura se analizan los elementos básicos de estos modelos, sus diferencias y limitaciones. Se relaciona con la asignatura de "Modelos post-keynesianos de crecimiento limitado por la demanda y las condiciones financieras", puesto que las dos asignaturas ofrecen perspectivas distintas (supuestos, metodología, conclusiones) sobre las bases teóricas del crecimiento. También establece condiciones de crecimiento que han de analizarse en más detalle en las asignaturas de "Desarrollo económico" y "Economía del medio ambiente" (materia II *Desarrollo y sostenibilidad*). Puede contribuir así mismo como base teórica y tema de investigación para el trabajo fin de máster.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Capacidad de aplicar los modelos de crecimiento y desarrollo a distintos entornos, países, regiones, zonas rurales o urbanas y de elaborar a partir de ellos políticas adecuadas.
CE02	Capacidad para evaluar las posibilidades y límites de los distintos enfoques, modelos y teorías de crecimiento y desarrollo.
CE03	Capacidad de realizar un análisis cuantitativo de la economía para la toma de decisiones.
CE04	Capacidad para identificar actualmente y con perspectiva histórica los factores y límites de crecimiento y desarrollo económicos y sociales.
CE05	Capacidad para elaborar y evaluar planes de desarrollo, actuaciones empresariales y políticas públicas orientadas al crecimiento y desarrollo sostenible.
CE06	Capacidad para analizar, evaluar, medir y controlar el impacto de la actividad económica, empresarial y pública en el medio ambiente.
CE08	Capacidad para efectuar el seguimiento y control de planes de actuación públicos o privados y verificar el cumplimiento de la

CE09	reglamentación correspondiente. Capacidad para asesorar en cualquiera de las fases de la toma de decisiones a agentes públicos y privados y sociedad en general en materia de sostenibilidad
CE11	Capacidad para integrarse y trabajar en equipos de investigación, de comprender fenómenos complejos y de analizarlos desde una óptica interdisciplinar y contribuir a la difusión de los resultados de la investigación
CG01	Capacidad para comunicar oralmente y por escrito de forma clara y sintética análisis y conclusiones usando TIC.
CG02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
CT01	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos.
CT02	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el propio ámbito de estudio para la búsqueda crítica de información, utilización de bases de datos, aplicaciones estadísticas y econométricas o presentaciones.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Que los alumnos conozcan y sean capaces de manejar y aplicar modelos de crecimiento con infraestructuras, capital humano e I+D y sean capaces de evaluar la importancias de las externalidades.

Que los alumnos profundicen en el conocimiento de los modelos de crecimiento endógeno y exógeno, posibilidades, límites y modelización del progreso técnico y sean capaces de aplicarlos al análisis de las economías actuales.

Que los alumnos conozcan la relevancia y repercusiones de la economía del conocimiento y la innovación y reflexionen sobre las posibilidades de convergencia.

### Resultados adicionales

- Que los alumnos sean capaces de analizar estudios empíricos sobre la influencia de diferentes factores sobre el crecimiento de países y regiones, incluyendo las instituciones.

- Que los alumnos desarrollen una visión crítica al comparar los diferentes modelos y sus ventajas y limitaciones.

- Que los alumnos identifiquen las líneas de investigación de vanguardia en temas de crecimiento económico.

- Que los alumnos adquieran herramientas de teoría económica que les permitan realizar estudios teóricos y/o empíricos con el objetivo de: a) identificar las potencialidades o limitaciones de crecimiento sostenible de un territorio; b) o diseñar una estrategia de crecimiento o desarrollo económico de un territorio.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Modelo neoclásico de crecimiento y modelo AK**

**Tema 2: Modelos de variedad de producto y Schumpeteriano**

**Tema 3: Crecimiento y desarrollo económico**

**Tema 4: Las instituciones en el crecimiento económico**

**Tema 5: Población y crecimiento económico**

**Tema 6: Recursos naturales y crecimiento económico**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	1.16	29	N	-	Explicación de las claves de cada tema. Los alumnos podrán consultar los materiales disponibles en Campus Virtual.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB10 CE03 CE04 CE05	1.3	32.5	S	N	Estudio autónomo por parte del alumno: lectura de diferentes fuentes bibliográficas, estudio y desarrollo de materiales, consulta de páginas web, etc.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB07 CB08 CB09 CE01 CE02 CE05	1.5	37.5	S	S	Para cada uno de los temas, cada alumno deberá leer uno o varios artículos o capítulos de libros propuestos por el profesor y realizar un análisis: identificar el modelo, características, conclusiones y limitaciones. Deberá elaborar un breve informe escrito.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	0.26	6.5	S	S	Los alumnos deben participar en los foros on-line para plantear preguntas, participar en debates, resolver casos...
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10	0.12	3	S	N	Tutorías individuales o en grupo on-line
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	0.4	10	S	S	Se plantearán ejercicios prácticos, casos, preguntas tipo test.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	1.2	30	S	N	Estudio individual para preparar el examen final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07 CB08 CB09 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	0.06	1.5	S	N	Prueba final que tendrá lugar en la fecha señalada en el calendario oficial.

<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>150</b>
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 0.06</b>	<b>Horas totales de trabajo presencial: 1.5</b>	
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.94</b>	<b>Horas totales de trabajo autónomo: 148.5</b>	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	En cada uno de los temas los alumnos deberán leer y analizar uno o varios artículos propuestos por los profesores, y realizarán ejercicios prácticos, análisis de casos...
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Resolución de tipo test para cada tema.
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Participación en los foros on-line.
Prueba final	20.00%	20.00%	Prueba de evaluación sobre el contenido de la asignatura. Consistirá en realizar un ejercicio, interpretar un gráfico, unos datos... de forma similar a las prácticas entregadas durante el curso.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- La prueba final valora los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura mediante actividades similares a las realizadas: ejercicios prácticos, análisis de gráficos, interpretar datos a partir de modelos... Se valorará la profundidad del análisis y la correcta aplicación de modelos.
- El análisis de artículos y realización de informes se evaluará en función del nivel de comprensión mostrado por el alumno, la profundidad de su análisis (es decir, identificar los modelos aplicados, comparar con otros modelos o artículos y detectar problemas o limitaciones), su capacidad para resumir de forma clara y precisa las conclusiones fundamentales.
- En los ejercicios se valorará la utilización correcta de modelos y la resolución matemática. En los casos, se valorará su capacidad de relacionar determinantes del crecimiento y situaciones particulares de un país/región en un momento dado, y su capacidad para expresar en forma escrita sus conclusiones de forma clara y precisa.
- En los foros se valorará la participación, oportunidad de los comentarios realizados, su vinculación con los modelos realizados y su comunicación con el resto de alumnos.
- Los alumnos podrán mejorar su calificación realizando actividades complementarias como recensiones. Debido a que en la asignatura los conocimientos adquiridos son en cierta medida acumulativos los alumnos tienen que comprender los temas previamente desarrollados durante el trimestre para poder realizar el trabajo propuesto. La preparación se hará a partir de la lectura de alguno de los siguientes libros: Poor Economics de Banerjee y Duflo (2011), Why Nations Fails de Acemoglu y Robinson (2012) o Prosperidad sin crecimiento de Jackson (2011).

##### Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que opten por la evaluación no continua deberán comunicarlo en el plazo y siguiendo el mecanismo que establezca el profesorado. Dichos alumnos deberán realizar o entregar durante el examen unas actividades adicionales con respecto a los alumnos de evaluación continua. El contenido de dicha parte adicional se pondrá en conocimiento de los alumnos con suficiente antelación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota de los análisis de artículos, de la resolución de casos y ejercicios o de la prueba final se mantendrá para la convocatoria extraordinaria. Aquellos alumnos que no hayan alcanzado el aprobado tendrán que realizar aquellas actividades que no hayan completado así como actividades extra propuestas por los profesores (artículos, ejercicios, test).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
<b>Tema 1 (de 6): Modelo neoclásico de crecimiento y modelo AK</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1-2	
<b>Tema 2 (de 6): Modelos de variedad de producto y Schumpeteriano</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3-4	
<b>Tema 3 (de 6): Crecimiento y desarrollo económico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 5 a 6	
<b>Tema 4 (de 6): Las instituciones en el crecimiento económico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 7 a 8	
<b>Tema 5 (de 6): Población y crecimiento económico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 9 a 10	
<b>Tema 6 (de 6): Recursos naturales y crecimiento económico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 11 a 12	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	29
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	32.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	37.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	13
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Acemoglu	Página web Acemoglu MIT <a href="http://ocw.mit.edu/courses/economics/14-452-economic-growth-fall-2009/index.htm">http://ocw.mit.edu/courses/economics/14-452-economic-growth-fall-2009/index.htm</a>					Diapositivas, ejercicios y referencias
Acemoglu, Daron	Introduction to modern economic growth	Princeton University Press		978-0-691-13292-1	2009	
Acemoglu, Daron	Why nations fail : the origins of power, prosperity and pove	Crown Publishers		978-0-307-71921-8	2012	
Aghion	Página web Aghion <a href="http://www.economics.harvard.edu/faculty/aghion/papers_aghion">http://www.economics.harvard.edu/faculty/aghion/papers_aghion</a>					Artículos de este autor sobre crecimiento
Aghion, P. y Howitt, P.	Economics of growth	MIT Press		978-0262012638	2009	
Banerjee, A. y Duflo, E.	Poor economics	Public Affairs		978-1-58648-798-0	2011	
Barro, R. y Sala-i-Martin, X.	Economic growth	MIT Press		978-026025539	2003	
Easterly, W.	The elusive quest for growth: Economists' adventures and misadventures in the tropics	MIT Press		978-0262550420	2002	
GGDC	Página web del Groningen Growth & Development Centre <a href="http://www.ggdc.net">www.ggdc.net</a>					Artículos y bases de datos sobre crecimiento
Hidalgo, C.	The Observatory of Economic Complexity <a href="https://atlas.media.mit.edu/en/">https://atlas.media.mit.edu/en/</a>					
Jackson, Tim	Prosperidad sin crecimiento: economía para un planeta finito	Icaria		978-84-9888-381-7	2011	

Jones, C.I. y Vollrath, D.	Introduction to economic growth	W. W. Norton & Company	978-0-393-92078-9	2013
Weil, David N.	Economic growth	Pearson Addison Wesley	978-0-201-68026-3	2008