



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRANSFORMACIONES CONTEMPORÁNEAS DE LAS RELACIONES SOCIALES	Código: 33339
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2020-21
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE ENRIQUE EMA LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.6	PSICOLOGÍA	926 05 16 26	joseenrique.ema@uclm.es	Primer cuatrimestre. Miércoles: 14h. a 17h. Jueves: 13h. a 15h. y 19h. a 18h. Segundo cuatrimestre. Jueves: 13h. a 15h. y 17h. a 18h. Viernes: 12h. a 15h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de "Transformaciones contemporáneas de las relaciones sociales" forma parte de la optatividad de la mención de "Integración y Promoción Social" Mención II del Módulo V junto con las asignaturas de: "Acción Educativa Con Infancia y Adolescencia", "Intervención Psicosocial", "Necesidades Educativas Especiales y Diversidad Funcional" y "Educación y Mediación Familiar"

La asignatura pretende facilitar el acercamiento crítico a las transformaciones sociales, políticas y económicas que caracterizan nuestro tiempo en las que se enmarca la actividad profesional de los y las educadores/as. Este acercamiento se realiza fundamentalmente a partir del análisis de las implicaciones de estas transformaciones en los sujetos y en los vínculos sociales.

La asignatura busca comprender y analizar críticamente el modo de funcionamiento de nuestra sociedad desde una perspectiva transversal incorporando conocimientos de diferentes disciplinas, tal y como hoy en día se desarrolla la actividad profesional de los educadores y educadoras sociales. Esta asignatura no se dirige a un determinado sector, ámbito profesional o espacio institucional de trabajo sino que pretende acercar un punto de vista sobre la realidad social relevante en cualquier ámbito profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y analizar críticamente las transformaciones sociales que están en la base de algunas formas de discriminación, exclusión e inadaptación social.

6. TEMARIO

Tema 1: Módulo 1. Contextualización del capitalismo global contemporáneo

Tema 2: Módulo 2. Situaciones

Tema 3: Módulo 3. ¿Qué hacer?

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Módulo 1. Contextualización del capitalismo global contemporáneo

1.- La "Crisis", sus respuestas y alternativas

2.- Las transformaciones de la subjetividad y las relaciones sociales

3.- Las formas del poder y la dominación contemporáneas

Módulo 2. Situaciones

4.- Adicciones

5.- El amor hoy en día. Vínculo, diferencia y violencia

6.- Biopolítica, medicalización y patologización

7.- Racismo y xenofobia

Módulo 3. ¿Qué hacer?

8.- La crisis de la política y la democracia

9.- ¿Y la intervención social?

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		CB03 G02	1.6	40	N	-	Clase Magistral. Explicaciones presentadas en clase por el profesor para aquellos contenidos que requieren un desarrollo argumentativo completo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]		CB03 G02 G06	0.2	5	N	-	Debates en el aula sobre cuestiones de actualidad relacionadas con los contenidos y la educación social
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]		G02 G06 T09	0.2	5	N	-	Ejercicios prácticos de lectura y escritura en el aula
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]		CB03 G02 T09	0.4	10	N	-	Desarrollos específicos sobre criterios de trabajo escrito de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]		CB03 G06 T09	0.8	20	S	N	Desarrollo de los trabajos prácticos grupales fuera del aula (que también implican trabajo individual).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		CB03 G02 G06 T09	2.8	70	N	-	Actividades de estudio (trabajo individual, salidas...); preparación de debates; resolución de problema, documentación.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	50.00%	0.00%	Trabajo escrito relacionado con los contenidos y la intervención educativa
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Revisión y modificación del trabajo incorporando elementos de la evaluación recibida
Prueba final	20.00%	100.00%	Examen final teórico-práctico no memorístico
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

Evaluación no continua:

Se buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del

conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se buscará el desarrollo de respuestas a problemas teórico-prácticos y no tanto el volcado de los contenidos teóricos desde una concepción del conocimiento meramente memorística.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa propia de la UCLM y los relativos al Grado de Educación Social.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La asignatura se estructura en 3 bloques temáticos o módulos en los que se seguirá una misma estructura temporal	
Tema 1 (de 3): Módulo 1. Contextualización del capitalismo global contemporáneo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	25
Periodo temporal: Un mes y medio	
Tema 2 (de 3): Módulo 2. Situaciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	25
Tema 3 (de 3): Módulo 3. ¿Qué hacer?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	20
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	70
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Badiou, A	Elogio del amor	La esfera de los libros	Madrid		2011	
Beauvois, J.L.	Tratado de la servidumbre liberal. Análisis de la sumisión	La Oveja Roja	Madrid		2009	
Boltanski, L. y E. Chiapello	El nuevo espíritu del capitalismo	Aka	Madrid		2002	
Laval, Christian y Dardot, Pierre	La Nueva razón del mundo: ensayo sobre la sociedad neoliberal	Gedisa	Barcelona		2013	
Observatorio Metropolitano	La crisis que viene	Traficantes de Sueños	Madrid		2011	
Virno, P	Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas	Traficantes de Sueños			2003	
Álvarez Peralta, Ignacio; Luengo Escalonilla, Fernando; Uxó	Fracturas y crisis en Europa	Clave Intelectual	Buenos Aires		2013	

