



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGIA	<b>Código:</b> 15301
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 42 41
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/profesorado/jtorre">https://www.uclm.es/profesorado/jtorre</a> ; campus virtual UCLM Moodle	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	unes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia del plan de estudios denominada *Psicología* permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional. La materia está constituida por las asignaturas básicas: *Psicología* y *Psicología de la salud*.

La asignatura de *Psicología* se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de *psicología* (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de *Psicología de la Salud* de segundo curso (nivel técnico). Por otra parte, el conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos te servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.  
Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados  
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.  
Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.  
Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: introducción a la psicología

**Tema 1.1** La psicología como ciencia

**Tema 1.2** Neurociencia y estados de conciencia

#### Tema 2: procesos psicológicos básicos

**Tema 2.1** Aprendizaje

**Tema 2.2** Sensación y percepción

**Tema 2.3** Atención

**Tema 2.4** Memoria, pensamiento y lenguaje

**Tema 2.5** Motivación, emoción y personalidad

**Tema 3: El desarrollo psicosocial**

**Tema 3.1** El desarrollo en la infancia y adolescencia

**Tema 3.2** El desarrollo en la edad adulta y la vejez

**Tema 4: Psicología social**

**Tema 4.1** Cognición e influencia social

**Tema 4.2** Violencia social y familiar

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A10	1.28	32	S	N	Clases expositivas presenciales de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 C01 C05	0.64	16	S	N	Clases expositivas presenciales de acuerdo al horario público de la Facultad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 C01 C04 C05	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo grupal de acuerdo a las indicaciones que se subiran en el campus virtual
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C05 C06	0.12	3	S	N	Foros y debates programados por el/la profesor/a
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 C04 C05 C06	0.2	5	S	N	Presentación de trabajos grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.08	2	S	N	Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A10	2.4	60	S	N	Estudio de toda la materia trabajada en la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A10 B02 B03	0.08	2	S	S	Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	55.00%	0.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Trabajos supervisados en tutoría
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global)

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas durante el curso.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La secuencia temporal de desarrollo de cada tema se informará a través del campus virtual de la asignatura, adecuándose a la planificación semanal informada a través del espacio del centro en la web corporativa.	
<b>Tema 1 (de 4): introducción a la psicología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Tema 2 (de 4): procesos psicológicos básicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32
<b>Tema 3 (de 4): El desarrollo psicosocial</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 4 (de 4): Psicología social</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hoffman, Lois ;Scott Paris E.	Psicología del desarrollo hoy	McGraw-Hill		84-481-0297-5	2010	
Kandel, Eric R.	Neurociencia y conducta	Prentice Hall		84-89660-05-0	2003	
Leahy, T.	Historia de la psicología	Pearson	Madrid	13:9788415552420	2013	
Morris, C.G. y Maisto, A.A.	Psicología	Prentice-Hall			2011	
Myers, David G.	Psicología	Editorial Médica Panamericana,		978-84-9835-316-7	2011	
Díaz Méndez, Darío	Psicología médica	Elsevier		978-84-9022-481-6 2	2015	