



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL	<b>Código:</b> 50348
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (TA)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>BENITO DIAZ DIAZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.10	HISTORIA	ext.5665	benito.diaz@uclm.es	
Profesor: <b>VICENTA RODRIGUEZ MARTIN</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.12.	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5660	vicenta.rodriguez@uclm.es	
Profesor: <b>JUANA MARIA SERRANO GARCIA</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho de Vicedecanato de Estudiantes	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5657	juana.serrano@uclm.es	Lunes y Martes de 12 a 14 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se ubica en el Módulo de las optativas y pensada para la intensificación curricular. La asignatura se imparte desde tres áreas distintas -historia, trabajo social y derecho del trabajo- de forma que el alumno adquiera un conocimiento lo más global posible del problema de la discriminación por razón de género que seguimos sufriendo en nuestro país. Como profesionales de Trabajo Social deberán saber abordar estos problemas de género y esta asignatura les aporta los instrumentos para hacerlo.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones étnicas y culturales.

Conoce y comprende las características de los grupos, colectivos y ámbitos de intervención del Trabajo Social.

Es capaz de trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades las necesidades de las mujeres que padecen malos tratos.

Ha adquirido destrezas para promover el crecimiento individual de las mujeres en situación de riesgo y el fortalecimiento de sus habilidades de relación interpersonal encaminadas a su desarrollo e independencia.

Identifica y evalúa las situaciones y circunstancias que representan un riesgo, y elabora estrategias para promover cambios que eviten cualquier peligro.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: HISTORIA

**Tema 1.1** La larga marcha de las mujeres por la igualdad

**Tema 1.2** Del espacio privado al Parlamento: la mujer en la España de la Segunda República.

**Tema 1.3** La vuelta al hogar: la dictadura franquista

## **Tema 2: LA NECESIDAD DE ALCANZAR LA IGUALDAD POR RAZÓN DE GÉNERO EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES. LOS PLANES DE IGUALDAD**

**Tema 2.1** El marco jurídico español en materia de igualdad y no discriminación. Ley Orgánica de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres.

**Tema 2.2** Conceptos fundamentales en materia de igualdad y no discriminación por razón de sexo: discriminación directa, discriminación indirecta, acciones positivas, acoso sexual, acoso por razón de sexo. Materias susceptibles de tratar en el marco de las relaciones laborales.

**Tema 2.3** Los planes de igualdad: una obligación empresarial. Contenido de los planes, proceso de negociación de los planes, eficacia de los planes. Intervención en las desigualdades y discriminaciones por razón de género a través de los planes de igualdad y de los Protocolos de Acoso Sexual.

## **Tema 3: INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS PROBLEMAS DE DISCRIMINACIÓN POR GÉNERO**

**Tema 3.1** El género y sus componentes: Sistema sexo género, socialización del género, estereotipos de género, roles de género. Ideología del género.

**Tema 3.2** Trabajo Social y Género: contextualización de la intervención social desde la perspectiva de género.

**Tema 3.3** Violencias y desigualdades de género: intervención profesional.

### **COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

El temario contiene tres grandes temas que se impartirá por tres especialistas diferentes. A fin de conseguir la máxima calidad de esta asignatura hemos decidido que tres profesores la impartan desde su campo de aplicación. La transversalidad de los problemas de género hay que abordarlos también de esta forma -transversal- en este caso, desde las tres disciplinas que nos parecen fundamentales: la historia, para entender el origen del "patriarcado" y comprender, para de esta forma abordar mejor, los problemas de género que históricamente venimos sufriendo las mujeres; desde el derecho, porque en el mundo laboral las desigualdades son cada vez más patentes -salarios, precariedad contractual, etc.- y sólo desde la negociación podremos poner límites a estos problemas, a este fin el Plan de Igualdad juega un papel fundamental; y desde el trabajo social, la intervención como profesionales en este campo es determinante y los instrumentos para intervenir los había a conocer en esta parcela de la asignatura.

De forma que el orde será el que se os indica: historia, derecho y trabajo social.

### **7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB01 CE01	0.8	20	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.2	30	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE04	0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE02	1.6	40	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

### **8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Se evaluarán cada uno de los trabajos que proponga realizar en clase cada profesor.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se evaluará la participación oral en las prácticas propuestas en clase para lo que se requiere asistencia.
Examen teórico	40.00%	0.00%	Este examen será de carácter teórico-práctico de todo el contenido de la asignatura para los alumnos que hayan optado por una evaluación continuada.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### **Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

##### **Evaluación continua:**

El alumnado que curse esta asignatura entrarán en un sistema de evaluación continua, se propondrán trabajos de grupo a desarrollar en clase siempre bajo la supervisión del profesor/a, el trabajo final junto a una participación activa con aportaciones de interés en la clase y la asistencia continuada conformarán el 60% de la nota. El resto (40%) se podrá lograr tras la superación de una prueba final sobre la teoría expuesta durante el cuatrimestre por los 3 profesores.

El alumnado que no siga el proceso de evaluación continua será evaluado mediante una prueba final (examen teórico-práctico) con el 100% de la calificación de la asignatura.

##### **Evaluación no continua:**

Consistirá en un examen final al 100%

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): HISTORIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
<b>Periodo temporal:</b> Segundo Cuatrimestre	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-01-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-02-2020
<b>Tema 2 (de 3): LA NECESIDAD DE ALCANZAR LA IGUALDAD POR RAZÓN DE GÉNERO EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES. LOS PLANES DE IGUALDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
<b>Periodo temporal:</b> segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-02-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-03-2020
<b>Tema 3 (de 3): INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS PROBLEMAS DE DISCRIMINACIÓN POR GÉNERO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-03-2020	<b>Fin del tema:</b> 12-05-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
<b>Total horas:</b> 150	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ANNA CABALLÉ	EL FEMINISMO EN ESPAÑA: LA LENTA CONQUISTA DE UN DERECHO	catedra			2013	
Asensio, A. Baquero, L. Castelló, B., Cheste, R., Fetes, S. et als	Intervención del Trabajador Social de Atención Primaria de Salud con víctimas de violencia de género.  <a href="http://www.san.gva.es/documents/156344/484152/Intervencion_del_TSS_atencio_primaria_con_mujeres_vctimas_de_VIOLENCIA_DE_GENERO.pdf">http://www.san.gva.es/documents/156344/484152/Intervencion_del_TSS_atencio_primaria_con_mujeres_vctimas_de_VIOLENCIA_DE_GENERO.pdf</a>					
Azpeitia, C.	Género e identidad profesional del TS	Universidad Complutense		0214-0314	2003	
Berasaluze, A.	El devenir del TS en clave de género.  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3119461">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3119461</a>			ISSN 1134-7147,	2009	
Báñez, T.	Genero y TS  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=170226">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=170226</a>		Zaragoza	ISSN 1132-192X	1997	
Fombuena, J	la influencia de la dimensión de género en TS	Universidad Complutense		0214-0314	2006	
Fombuena, J.	Visibilizar el trabajo social: aportaciones desde una perspectiva de género. Acciones e investigaciones sociales.  <a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2002308">http://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2002308</a>					
GEORGES DUBY Y MICHELLE PERROT	HISTORIA DE LAS MUJERES EN OCCIDENTE. TOMO 5. EL SIGLO XX	Taurus	madrid		2000	

JUAN SISINIO PÉREZ GARZÓN	HISTORIA DEL FEMINISMO	LOS LIBROS DE LA CATARATA		2011
Lorente, B.	Perspectivas de género y trabajo social: construyendo método desde el paradigma intercultural.			
Mendoza Navas	Acciones positivas. Instrumento para eliminar las desigualdades entre mujeres y hombres en el ámbito de las relaciones laborales	Civitas	Pamplona	2014
Mendoza Navas	Comisiones de igualdad	Cinca	Madrid	2010
Rodríguez, Y., Lamerías, M., Carrea, V., Failde, J.	Aproximaciones conceptuales al sexismo ambivalente			0718- 0446 2009
Santana, J.	La Formación para el Trabajo Social en contextos de desigualdad de género y violencia contra las mujeres			
Serrano García, Juana María	La igualdad en la crisis del empleo	Bomarzo		978- 84- 15923- 12-1 2013
	El plan de igualdad y la responsabilidad social de la empres	Lex Nova		978- 84- 9898- 272-5 2010